

Pázmány Péter Gimnázium Érsekújvár



Közlöny

2014/2015

TARTALOM

| | |
|---|----|
| Események 2014/15..... | 4 |
| Versenyeredmények..... | 10 |
| Érettségi vizsgák..... | 15 |
| Továbbtanulás..... | 18 |
| Szövegértelmező versenyünk..... | 23 |
| Gazdasági ismeretek a Pázmány Péter Gimnáziumban..... | 24 |
| Pázmányosok megemlékezése..... | 25 |
| 10 éves a 172 éves Pázmány Péter Gimnázium..... | 25 |
| Selmecbánya kipipálva... .. | 26 |
| Eső mosta tökéletes kirándulás..... | 27 |
| Nemzetközi projektnap a Pázmány Péter Gimnáziumban..... | 30 |
| Látogatók egyenesen Budapestről..... | 31 |
| Első helyezés közös felelősség témájában..... | 32 |
| Pázmány olvasók vendége..... | 33 |
| A gyümölcs meghozta munkáját..... | 34 |
| XV. Vámbéry Nyelvi Verseny..... | 35 |
| Ilyen egy nyitott nap..... | 36 |
| Pázmányos tradíciók..... | 37 |
| Hogyan találkozott Lechner és Zsolnay..... | 38 |
| Ahol a belgák állnak..... | 38 |
| Újra megvalósult a Pázmány Péter Gimnázium diákjainak jótékonyági napja..... | 40 |
| Karácsonyi műsor..... | 41 |
| Igaz mese..... | 42 |
| Bálozunk..... | 45 |
| Emlékezni és emlékeztetni..... | 45 |
| Események képekben..... | 46 |
| Biztonságosabb Internet Nap a Pázmány Péter Gimiben..... | 50 |
| Kreatív verseny a HP Szlovákia szervezésében..... | 52 |
| Irodalomtanítás-másként..... | 52 |
| Kettős megemlékezés..... | 53 |
| Kirándulás rákóczi támogatással..... | 54 |
| Önkéntesképző tréning középiskolásoknak..... | 56 |
| Siker koronázta a Czuczor Gergely Alapiskola és a Pázmány Péter Gimnázium tanulóiinak közös projektjét..... | 57 |
| Pázmányosok a parlamentben..... | 58 |
| Másodszor lett eredményes a Pázmány Péter Gimnázium tanulója egy nemzetközi esszéíró versenyen..... | 58 |
| Juniális..... | 59 |
| Német nyelv - kiértékelés..... | 60 |
| Tehetségeink..... | 62 |
| Nyelvi diákolimpikonok..... | 63 |
| Dicsőség a győzteseknek..... | 65 |
| Névsorok és osztályképek..... | 74 |
| Rólunk írták..... | 81 |



Tisztelt Olvasó!

Egy újabb Közlönyt tart a kezében. Nem vékonyabbat, mint az előző években, sőt! Viszont összehasonlítva az eddig megjelentekkel, az elért eredmények, megszervezett tanulmányi utak és kirándulások bizony egyre alacsonyabb diáklétszámmal valósulnak meg. Mindig kettőn áll a vásár, tartja a közmondás. A gimnázium nevében elmondhatom, igyekszünk mindent megtenni annak érdekében, hogy iskolánk konkurenciaképes legyen, minőséget nyújtson, és az itt végzett diákok felkészülten hagyják el intézményünk kapuit.

Szlovákiában élő magyarként feladatunk van – tenni a dolgunkat, amire hivatottak vagyunk. „Látjuk, mennyi kárt okoz kisebbségi életünkben az emberek közönye. Látjuk, hogy ezeket a közömböseket lehetetlen felrázni – elhalt tagokat képeznek a kisebbségi nemzet testén. Mivel tehát a kisebbségi sorsvállalás legveszélyesebb ellensége a közöny, ezért elsősorban arra kell törekednünk, hogy fiataljaink között ne legyen egy sem, aki ne érdeklődne a magyarság sorsa iránt, ne szeretné magyar nemzetét, és ne akarná ezt a szeretetét tetteikkel is kifejezni.” (Eszterházy Lujza)

Bízom benne, hogy munkánk gyümölcsét évek múlva a beíratott elsősök számbeli növekedésével aratjuk!

Peternai Zsuzsanna

igazgató

Szeptember:

- A hónap második napján az ünnepélyes tanévnyitóval kezdetét vette az új tanév, melyet 27 új diákkal kezdtünk meg, akik számára csak a tanév volt új, mert augusztus 27-én a Tandem szervezésében egy csapatépítő tréningen kovácsolódhattak össze a gimii épületében.
- Új diákjaink a rasszizmus és a holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából egy tematikus napon vehettek részt.
- Tardoskeddre látogattak a harmadik évfolyam diákjai, akik az Élő Hagyományok Polgári Társulás tagjainak vezetésével a helyi tájházban végeztek állagmegóvó és környezetszépítő önkéntes munkát.
- Az I. A diákjai felkeresték az Anton Bernolák Járási Könyvtárat.
- A Szlovák Nemzeti Színház előadásában megtekintettük a *Polooblačno* című színházi előadást.

Október:

- Október 2-án bekapcsolódtunk a „River Action Day” elnevezésű nemzetközi projektnapba, melynek célja felhívni a figyelmet a folyók és tavak nagymértékű környezetkárosítására. Diákjaink tematikus faliújságot készítettek, megismertették a város lakosságát a problémával, és megtisztították a töltést a Nyitra folyó partja mentén.
- Névadónk, Pázmány Péter esztergomi érsek születésének 444. évfordulója alkalmából hatodszor rendeztük meg a Szövegértelmezési anyanyelvi vetélkedőt, melyen idén is több környékbeli alap- és középiskola diákja vett részt. A vetélkedőt iskolánk egykori tanára és igazgatóhelyettese, Perzel Magdolna nyitotta meg.
- Az iskola mellett működő Szülői Szövetség szervezésében egy jótékonyági gálára került sor a Fő téri kultúrházban az iskola magyar tagozata önállóodásának 10. évfordulója alkalmából, melyen felléptek a gimnázium egykori és jelenlegi diákjai, és egy kiállításon bemutatkozhattak a már közismert, ill. diákként alkotó tehetségei is.



Együtt szaval a nemzet

- Selmecebányai kiránduláson vettek részt az első és második évfolyam diákjai. A résztvevők megtekintették a szentantali kastélyt, majd felkeresték az UNESCO által a világörökség részévé nyilvánított egykori bányászvárost, Selmecebányát, ahol az épített örökséggel és a város gazdag múltjával ismerkedtek.
- Az aradi vértanúemléknapján Buják Vince tardoskedi fafaragó Magyar Golgota című kiállításának megnyitóján emlékeztünk meg az 1848/49-es szabadságharc mártírjairól.
- Bekapcsolódtunk a Rákóczi Szövetség által szervezett Diákutaztatási programba, melynek keretén belül diákjaink és tanáraink egy csoportja magyarországi diákokkal közösen emlékezett meg

az 56-os forradalomról, ellátogatott partneriskolánkba, a pécsi Koch Valéria Gimnáziumba, ahol ünnepélyes keretek között adták át a pécsváradi Kopa Marcellnak a Szomolai Tibor *Felvidéki saga* című regényéből készült hangoskönyvet, melyet gimnáziumunk diákjai készítettek. Iskolánk a szekszárdi Garay János Gimnázium diákcsoportját látta vendégül az ünnep alkalmából.

- Iskolánk mindkét csapata sikeresen szerepelt a Gloria Victis Kárpát-medencei történelmi verseny országos fordulójában, a Bopkó László, Pál Ádám és Pollák Philip alkotta fiúcsapat az első helyen végzett.

- Október 27-én gimnáziumunk szervezésében került sor a Csemadok-székházban az Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért Alapítvány díjkiosztó ünnepségére, melyen az iskolájukat méltóképpen képviselő, magyar nyelven tanuló diákok részesültek pénz-, ill. könyvjutalomban.

- Bekapcsolódtunk az Európai Unió által támogatott programozási készségek fejlesztését elősegítő *Európai programozás hete* elnevezésű nemzetközi eseménybe.

- Tizennyolcadik életévüket betöltő diákjaink közül 11-en vettek részt önkéntes véradáson.

November:

- Vendégül láttuk a budapesti Álmos Vezér Gimnázium diákjait, akik a Diákutaztatási program résztvevőiként látogattak el hozzánk. Új barátaink a városnézést követően egy interaktív beszélgetés során ismerkedtek a kisebbségi lét és iskolaügy problémáival, kihívásaival.

- Író-olvasó találkozó Gantner Ádám magyarországi regényíróval.

- Iskolánk épületében került sor az egykori újvári gimnazisták öregdiák találkozására.

- Szomolányban (Smolenice) a *Mi történik a szeméttel?* elnevezésű ESFALP környezetvédelmi projektünk első helyezést ért el a nagyszombati Szent Cirill és Metód Egyetem védnöksége alatt szervezett Granát 2014 versenyben.

- Megindult az elektronikus formában szerkesztett iskolaújságunk az *e(z)-one* azzal a céllal, hogy a közösségi oldalakon rendszeresen számoljon be mostani és egykori diákjainknak, ill. az érdeklődőknek az iskolánkban zajló eseményekről, rendezvényekről.

- Idén sem maradhatott el a hagyományos diáknap, amelyen az előadások mellett érdekes programokon is részt vehettek a diákok, és természetesen nem feledkezhetünk meg arról sem, hogy új elsőseink egy tréfás avatóünnepség keretén belül hivatalosan is gimnazistává válnak.



Ógyallán az obszervatóriumban



Retró buli

- Az Intenda Alapítvány és a Milan Šimečka Alapítvány fiataloknak szóló rendezvényén kilenc diákunk került be abba a csoportba, melynek célja egy a mássággal és az előítéletek elleni fellépéssel foglalkozó honlap létrehozása volt.
- November 26-án nyitott napot tartottunk, amelyen az érdeklődők és a jövődő elsőseink játékos és interaktív módon ismerkedhettek a természettudományi és reál tantárgyakkal.
- A hónap utolsó péntekjén, november 28-án került sor a Millennium Sportcsarnokban a két végzős osztály szalagavatójára, amelyen 47 diákunknak tűzték ki az érettségé válást szimbolizáló zöld szalagot.
- Negyedikesek egy csoportja a Tudomány hete alkalmából a Selye János Egyetemre látogatott, ahol a kémiai kísérletek eredményeinek digitalizálásával ismerkedett.

December:

- Decemberben került megrendezésre a már hagyománynak tekinthető Jótékonysági nap, melynek keretén belül iskolánk diákjai önkéntes szolgálatot teljesítettek az autista gyerekek magániskolájában, a Vek nádeje szociális otthonban és a Csodaország bölcsődében. Délután iskolánk tanára, Horváth Tamás szervezésében gulyásosztásra került sor a rászorulóknak részére.
- Idén is ellátogatott hozzánk a Mikulás, aki a jókat megjutalmazta, a rosszakat pedig...nem találta.



Kemény József - legidősebb öregdiákunk

- Megrendezésre került a hagyományos Oros-kupa, melyet idén a III.A – III.B osztály fiúinak vegyes csapata nyert, a gólkirály a II.A osztályos Rátz Artúr lett.
- Negyedikeseszalagavatóipalotásukkal szerepeltek a Kantár Csaba Irodalmi és Közéleti Díj átadásán, melyet irodalmi és publicisztikai tevékenységért ítélnek oda fiatal tehetségeknek, a kitüntetettek között volt gimnáziumunk diákjai, a negyedikes Sári Erika is.
- Író-olvasó találkozó B. Mánya Ágnessel, aki Lechner Ödönről, a híres magyar építészről megjelent könyve kapcsán beszélgetett a diákokkal az irodalomról és a magyar szecesszió művészetéről.

- Négy elsős diákunk vehetett részt a Rákóczi Szövetség által szervezett vezetőképző tanfolyamon.
- December 19-én a Béke moziban került sor a hagyományos karácsonyi műsorunkra, szórakoztatásunkról a II. A osztály diákjai és a Mikulás gondoskodtak. Ellátogatott hozzánk Kopa Marcell és Szomolai Tibor író is, a karácsonyi műsor egyik programpontja ugyanis a gimnazistáink által készített hangoskönyv keresztelője volt.
- A karácsonyi műsor keretén belül került sor a szlovák helyesírási háziverseny nyerteseinek díjazására is.

Január:

- A magyar kultúra napja alkalmából bekapcsolódtunk az *Együtt szaval a nemzet* Kárpát-medencei programjába, az internet segítségével több ezer magyar diákkal közösen szavaltuk el a Himnusz és a Szózatot.
- Születésnapján felköszöntöttük legidősebb öregdiákunkat, az érsekújvári Kemény Józsi bácsit.
- Diákjaink a pénzügyek alapfogalmaival és a pénz világában való könnyebb tájékozódás titkaival ismerkedtek a *Családi pénzügyek iskolája* projekt keretén belül.
- Az auschwitz-i koncentrációs tábor felszabadulásának emléknapja alkalmából a II.A osztály diákjai egy képzésen vehettek részt, melynek témája a toleranciára való nevelés volt.
- Diákjaink érdemelték ki hangoskönyvükkel a Vasárnap angyalát, amelyet a hetilap olvasói olyan személyeknek vagy szervezeteknek ítélnék oda, akik rászoruló embertársaikon segítenek.
- Idén is megtartottuk a hagyományos diákbált, amelyen dalolva-táncolva tettünk pontot az első félév végére.

Február:

- Február 2-a és 6-a között diákjaink egy csoportja sítúrán vehetett részt Helpán.
- *Amit az egyetemi előkészítőről tudni kell* címmel a Balassi Intézet munkatársai tartottak egy tájékoztató foglalkozást a végzősöknek.
- Február 13-án diákjaink a biztonságosabb internet nemzetközi napja alkalmából a biztonságos internethasználat alapjait ismertették meg diáktársaikat. Ugyanezen a napon került sor a Bálint-napi véradásra is.
- Hagományteremtő szándékkal, első alkalommal került megrendezésre Bálint-nap alkalmából a gimnázium Retró magyar bulija a helyi Csemadok épületében.
- Iskolánk szervezte a Szép Magyar Beszéd kerületi fordulóját az I. és II. kategória részére.

Március:

- Rendhagyó szlovákórával egybekötött író-olvasó találkozóra került sor az érsekújvári irodalmárral, műfordítóval és egyetemi tanárral, Rožňo Jitkával.
- Március 13-án a szentendrei gimnazisták egy csoportjával közösen emlékeztünk meg a márciusi forradalom és szabadságharc hőseiről, az ünnepi műsorban felléptek a Mórince és a Kis Zúgó hagyományörző diákcsoportok valamint a Foxies zenekar. A nap emlékeztünk meg Érsekújvár bombázásának 70. évfordulójáról is, diákjainknak Melecski Lajos és öregdiákunk, Kovács Ferenc tartottak előadást.



Sítúra

• A nemzeti ünnep alkalmából diákjaink egy csoportja részt vehetett a Budapesten szervezett központi ünnepségsorozaton.

• Március 17-ével megkezdődtek az írásbeli érettségi vizsgák, végzőseink három nyelvből (magyar, szlovák, választott idegen nyelv), ill. néhányan matematikából adhattak számot a megszerzett tudásukról.

• Iskolánk rendezte a Dobré slovo verseny járási fordulóját.

• A Gloria Victis történelmi vetélkedő győztes csapatának tagjai egy lengyelországi tanulmányi kiránduláson vehettek részt, melynek során felkeresték az első világháború emlékhelyeit, Krakkót és a magyar történelemhez is köthető emlékhelyeket.

• Bekapcsolódtunk a Nárciszok napja elnevezésű önkéntes akcióba.

• Diákjaink a pedagógusnap alkalmából köszöntötték tanáraikat, megköszönve munkájukat.

• Részt vettünk egy selmecbányai tematikus tanulmányi kiránduláson *Andrej Sládkovič nyomában* címmel, és a szentendrei diákokkal közösen Alsósztrégován felkerestük Madách Imre szülőházát, amely otthont ad a nagy magyar drámaíró életét bemutató állandó kiállításnak is.

Április:



Bálkirály - Pál Ádám, bálkirálynő
- Éder Orsolya IV. A

• Gimnáziumunk szervezte a *Poznaj slovenskú reč* kerületi fordulóját.

• Az *Önkéntesség akadályok nélkül* címmel zajlott képzésen a sérült emberek jogaiért küzdő De JuRe Alapítvány munkatársai és fogyatékkal élő személyek találkoztak diákjainkkal, és osztották meg velük személyes élményeiket. A találkozó részeként egy játékos tréningre is sor került.

• A Föld napja alkalmából részt vettünk egy ásványokról tartott előadáson a Czuczor Gergely Alapiskola épületében.

• Diákjaink és tanáraink kis csoportja is megmérte magát a szentendrei gimnázium sportnapján.

• A költészet napja alkalmából verses összeállításukkal ellátogattak hozzánk a Thália Színház művészei.

• Iskolánk csapata részt vett a Europe Direkt által szervezett *Mladý Európan* elnevezésű regionális vetélkedőn, melyen a 15 csapat közül a 4. helyet szerezte meg.

• Az első évfolyam diákjai a szímői Jedlik-emlékházban, a másodikosok pedig az ógyallai csillagvizsgálóban vettek részt egy tanulmányi kiránduláson.



Március 15-én Budapesten

Május:

• Társ szervezői voltunk a XXII. Érsekújvári Szakmai Napok rendezvénysorozatának, az érdeklődők Benkő Timea és Mojzes Ildikó tanárnők bemutató óráján ismerkedhettek az új pedagógiai módszerekkel.

• Író-olvasó találkozó Gazdag Józseffel, aki *Egy futballfüggő naplója* címmel megjelent könyvéről és a fociról beszélgetett az érdeklődőkkel.

• Megünnepeztük az eTwinning nemzetközi projektkörnyezet létrejöttének 10. évfordulóját #eTwinningDay név alatt.

• Érsekújvárbán fellépő kínai művészek látogattak el gimnáziumunkba Juhász R. József meghívására. A távoli keletről jövő új barátaink kötetlen beszélgetést folytattak a diákokkal művészetről és a kínai kultúráról, ezt követően egy asztalitenisz-mérkőzésre is sor került diákjaink és a vendégek között.

• Pfuntner Edit parlamenti képviselő meghívására a Szlovák Nemzeti Tanács épületébe látogathattok diákjaink egy csoportja.

• Május 7-én került sor Besztercebányán a DSD II nyelvi diploma átadására.

• Szóbeli érettségi vizsgák zajlottak május 25-étől 27-éig, ezt követően került sor a ballagási ünnepségre, melyen végzős diákjaink nyolc, ill. négy év után búcsút vettek iskolánktól.

Június:

• Június 7-e és 14-e között egy angliai tanulmányi kiránduláson vett részt az I.A és a II.A osztály diákjainak egy csoportja, akik a szigetország nevezetességei mellett a francia fővárost, Párizst is útba ejtették.

• Viszonoztuk a magyarországi gimnazisták őszi, ill. márciusi látogatását, a Rákóczi Szövetség támogatásának köszönhetően felkerestük szentendrei és zuglói barátainkat. A szentendrei csoport a skanzent, a budapesti a gödöllői Grassalkovich-kastélyt tekintette meg.

• Az év végét idén is a hagyományos juniális zárta az elmaradhatatlan gulyásfőzessel. A káoszjáték során együtt versenyeztünk a Czuczor Gergely Alapiskola diákjaival, a vetélkedőt követő kézműves foglalkozáson mozaikokat készítettünk Stancz Alízzal.

Július:

• A gimnázium tanárainak egy csoportja július első hetében egy erdélyi tanulmányúton vett részt, melynek során a Sóvidék szépségeivel ismerkedtek.



Szentendrén



A hangoskönyv keresztelője
- Szomolai Tibor és Soóky Zoltán

Magyar nyelv és irodalom:



Kopa Marcival a III. B

Idén 10. alkalommal rendezték meg a *Kulcsár Tibor Esszéíró Versenyt*, melyen **Dobrovodsky Mária** (I.A) osztályos tanuló írását elismerő oklevéllel jutalmazta a zsűri. Diákjaink ebben a tanévben is részt vettek a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem által szervezett *Legere irodalmi versenyen*, a III.A osztály diáklányai – **Farkas Noémi**, **Varró Csilla** és **Kasnyik Brigitta** – alkotta csapat a verseny összes fordulójába bekapcsolódva összesítésben a **12. helyen** végzett.

A *Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny* járási fordulójából **Földy Dóra** (I.A) és **Králik Vivien** (III. B) osztályos tanulók **arany**sávos minősítést elérve jutottak az országos elődöntőbe, ahol ezüstsávos minősítéssel szerepeltek, **Kecskés Anikó**

(II.A) a járási fordulóban **ezüstsávos minősítést** kapott. **Esse Monika** (III.B) osztályos tanulónk részt vett a nyitrai egyetem által szervezett *Implom József Helyesírási Versenyen*. Idén **Kecskés Anikó** képviselte iskolánkat a *Szép Magyar Beszéd* verseny kerületi fordulójában. Csáky Pál, az Európai Parlament képviselője *Magyarként európai, európaiként magyar* címmel pályázatot hirdetett diákok részére, melybe öt tanulónk kapcsolódott be. Sikeres pályázóként egy **brüsszeli, ill. strasbourg-i utazást** nyertek: **Mészáros Tímea** (I.A), **Bopkó László, Pál Ádám, Šarai Erika** (IV.A) és **Makai Karmen** (IV. B) osztályos tanulók.

Szlovák nyelv és szlovák irodalom:



Mechura Beáta II. A - balról az első - a Poznaj slovenskú reč kerületi fordulóján



Amazonok a Legerén

Novemberben és decemberben megszerveztük a hagyományos szlovák helyesírási vetélkedőt. Februárban került sor a *Poznaj slovenskú reč - Ismerd meg a szlovák nyelvet* elnevezésű iskolai vetélkedőre, melynek első helyezettje **Varga Szilvia** (III.B) lett **Mechura Beáta** (II.A) és **Ballon Ádám** (III.B) előtt. A *Poznaj slovenskú reč* kerületi fordulójában **Mechura Beáta** a **3. helyen** végzett és továbbjutott az **országos**



Olimpiai nap - I. A - III. B



Legjobb helyesíróink szlovákból

fordulóba, ahol a 6. lett, Varga Szilvia a kerületi

fordulóban a **8. helyet** szerezte meg.

Német nyelv:

Több diákunk is sikeresen szerepelt a *német nyelvi olimpián*, **Horváth Ágnes** (II.A) osztályos tanulónk 2A kategóriában a **2. helyen** végzett. Ugyancsak a **2. helyet** szerezte meg 2B kategóriában **Pollák Philip** (IV.A), **Guliš Dániel** (IV.A) pedig a **4. helyezett** lett. **Horváth Ágnes** és **Pollák Philip** sikeresek voltak a *Vámbéry Ármin Idegen Nyelvű Versenyen is*,

Ágnes a verseny A kategóriájának, míg Philip a B kategóriának lett az **országos győztese**.

Iskolánkban továbbra is folyik a *DSD I* és a *DSD II* típusú nyelvvizsgákra való felkészítés. Legsikeresebb diákunk **Horváth Ágnes** volt, aki másodikként 2014 decemberében sikeres **DSD II** vizsgát tett, és Besztercebányán ünnepélyes keretek között vehette át a **C1 szintű nyelvtudást tanúsító bizonyítványt**.

A 2014/2015-ös tanévben az alábbi tanulóink tették le sikeresen a **DSD I** típusú vizsgát:

Kasnyik Klaudia (III.A)

Lévárdi Balázs (III.A)

Špek Balázs (III.A)

Varró Csilla (III.A)

Dankó Zsófia (III.B)



Pál Ádám IV. A,
a megyei kitüntetett

Németnyelv-oktatásunk és DSD-képzésünk legnagyobb sikere, hogy idén két végzős diákunk, **Bopkó László** és **Guliš Dániel** is ötéves **DAAD tanulmányi ösztöndíjban** részesült, így szeptembertől mindketten németországi egyetemen folytatják tanulmányaikat. Ez a siker azért is különösen jelentős, mert **Szlovákiából idén csak ők ketten** részesültek ebben az ösztöndíjban.

Angol nyelv:

Az angol nyelvi olimpia járási fordulójában **Dallos Zsófia** (II.A) 2A kategóriában, **Varga Szilvia** (III.B) 2C kategóriában végzett a **2. helyen**. Szilvia a *Nyelvi virág idegen nyelvű szavalóverseny országos fordulójában* a **2. helyet** szerezte meg. *Vámbéry Ármin Idegen Nyelvű Verseny – Bara Áron* (II.A) A kategóriában, **Pál Ádám** B kategóriában szerepelt sikeresen. Másodszor lettünk **Szlovákiából egyedülként eredményesek** a 2015 - Nemzetközi iskolák esszéíró versenye és vitája nevű megmérettetésen **Hegedűs Veronika** (III.B) angol nyelvű esszéjével a *Fenntartható oktatás* témájában.



Olimpiai nap - III. A



Olimpiai nap - III. A



Olimpiai nap - I. A - II. A



Olimpiai nap - I. A

Testnevelés:



Focistáink

Iskolánk csapata tovább folytatta szereplését a *Župná kalokagatja Mladý záchránár 2014* versenyben, ahol a Duchonkán tartott kerületi fordulóban a **Lévárdi Balázs, Špek Balázs** (III.A) és **Sárai Erika, Pál Viktória, Pál Ádám** (IV.A) alkotta csapat a **7. helyen** végzett. A 2014/2015-ös tanévben is bekapcsolódtunk a megye által szervezett megmérettetés járási fordulójába, ahol diákjaink a **6. helyen** végeztek.

A járási *tollaslabda-bajnokságon* a fiúk versenyében a **Pál Ádám, Bopkó László** alkotta csapat az **5. helyet** szerezte meg.

Járási asztalitenisz-bajnokság, iskolánkat **Grentek Denis** (I.A), **Lévárdi Ádám** (II.A), **Špek Balázs** (III.A) és **Lehotka Péter** (IV.A) képviselte, összesítésben a **3. helyen** zártunk.

A *röplabda-bajnokság* járási fordulójában fiúk kategóriában a **2. helyen** végeztünk. Sikeresen szerepeltek gimnazistáink a járási atlétikai versenyen is, a legjobb eredményt **Zsovár Gergő** (I.A) érte el, aki magasugrásban a **2. helyet** szerezte meg. Iskolánk idén bekapcsolódott a *Szlovákiai olimpiai fesztiválok* elnevezésű versenysorozatba, ennek keretén belül az *Olimpiai napok kategóriában* megrendeztük saját



Atlétáink

gimiről szóló Prezi prezentációt is készítettek.

Spanyol nyelv:

Spanyol nyelvből idén is **Makai Karmen** (IV.B) ért el komoly sikereket, a *spanyol nyelvi olimpia* kerületi fordulójában a **2. helyet** szerezte meg, a *Jazykový kvet (Nyelvi virág)* elnevezésű idegen nyelvi szavalóversenyen pedig az **1. helyen** végzett.

Történelem:

Az idei **Gloria Victis** történelmi versenyen, melynek témája az I. világháború volt, iskolánkat két csapat is képviselte, a **Hegedűs Veronika, Morauszky Katalin** és **Száz Tamara** (III.B) alkotta csapat a középdöntőbe jutva a **36. helyen** végzett, a **Bopkó László, Pál Ádám** és **Pollák Philip** (IVA). trió a döntőbe jutott, ahol az **első helyen** végzett. A fiúk az értékes díjak mellett egy **lengyelországi jutalomutat** is nyertek. Ebben az iskolaévben a III.B osztály csapata - **Esse Monika, Ešek Krisztina** és **Kmetyo Richard** kapcsolódott be a *II. Rákóczi Ferenc élete és kora* címmel a Lakiteleki Népfőiskola által szervezett levelező versenybe, a feladatok sikeres megoldása után továbbjutottak a magyarországi fordulóba. A 2. világháború utáni kitelepítések és deportálások emlékére meghirdetett levelező versenybe három diákunk kapcsolódott be, **Hegedűs Veronika, Morauszky Katalin** és **Száz Tamara**. A lányokcsapata ebben az iskolaévben sem hagyhatta ki a *Gloria Victis* történelmi verseny levelező

házi versenyünket **I. PPG Olimpia** néven. A sportos megmérettetésbe gimnáziumunk minden diákja bekapcsolódott, a győztes a III.A osztály csapata lett: **Kmetyo Richard, Varró Csilla, Bédi Edina, Kasnyik Klaudia** és **Farkas Noémi**.

Három diákunk kapcsolódott be a *Beh olympijského dňa* verseny 14. évfolyamába, mindhárman sikeresek voltak. Az első és második osztályosok kategóriájában **Rátz Artúr** (II.A) az **1. helyen** végzett, harmadik és negyedik osztályosok kategóriájában **Budinský Imre** (III.B) az **első, Kmetyo Richard** (III.A) a második lett.

Idén **Varró Csilla** és **Pócs Tamara** (III.A) nevezett be a *School Dance 2015* nevű táncverseny Movie Dance kategóriájába. A lányok egy 3 perces videót és egy a



Makai Karmen IV.B átveszi a polgármesteri díjat



Dallos Zsófi II.A és Makai Karmen IV.B - a Najlepšie nápady pre moje mesto legjobbjai



Šarai Erika a Kantár Csaba-díj gáláján

fordulóját, melynek témája a honfoglalás volt. Szoros versenyben, mindössze három ponttal elmaradva az első helyezettől, összesítésben a **20. helyen** jutottak tovább az októberi középöntőbe. A *Felvidékről kitelepített magyarok emléknapja* alkalmából egy pályázatot hirdetett a Rákóczi Szövetség, melyre középiskolások is jelentkezhetnek a családtagjaik háború utáni viszontagságait feldolgozó esszéjükkel. Pályamunkájáért az Országházban tartott kiértékelésen **különdíjban** részesült gimnáziumunk diákja, **Biró Adél** (IV.B) is.

Polgári nevelés:

Iskolánk csapata részt vett a *Mladý Európan* elnevezésű regionális vetélkedőn, melyen 15 csapat között a **4. helyet** szerezte meg. A vetélkedőt az *Europe Direct* elnevezésű intézmény szervezte. A csapat tagjai **Ballon Ádám** (III.B), **Nagy Péter** és **Mechura Beáta** (II.A) voltak.

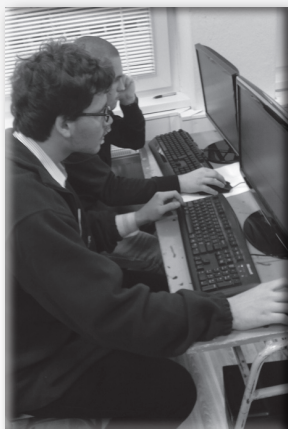
Kémia:

A *kémia olimpia* C kategóriájának Nyitrán rendezett kerületi fordulójában **Varga Dóra** és **Szöke Viktória** (I.A) osztályos tanulók **sikeres megoldóként** végeztek.

Matematika:

Lévárdi Ádám (II.A) képviselte iskolánkat a matematikai olimpia B kategóriájának kerületi fordulójában.

Informatika:



Molnár Géza I.A
és Tóth Arnold IV.A a Zeniten

Diákjaink bekapcsolódtak az *iBobor* versenybe. A *Zenit programozási* verseny kerületi fordulójában **Molnár Géza** (I.A) webprogramozóként és **Tóth Arnold** (IV.A) grafikusként csapatban a **8. helyen** végzett. **Molnár Géza** az informatika olimpia kerületi fordulójában is sikeresen képviselte iskolánkat. **Jancsik Philip** (IV.A) bekapcsolódott a középiskolások *ProFIIT* elnevezésű informatikai versenyébe. A *Junior Internet 2015* verseny *WebLearn* kategóriájában **Molnár Géza** és **Csanda Tamás** (Czuczor Gergely Alapiskola) az *Országok és fővárosaik* című projektjükkel komoly sikert értek el, a Szlovák Műszaki Egyetem dékánjának különdíjában részesültek. *Infoprog2015* – a verseny országos döntőjében **Molnár Géza** és **Tóth Arnold** felhasználói kategóriában mérettek meg magukat.

Hittan:

A Biblia verseny első fordulójának győztes csapata: **Illés Friderika**, **Illés Rebeka** (II.A) és **Budinsky Imre** (III.B), akik továbbjutottak a 2. fordulóra, amelyben **Hegedűs Veronika** (III.B) is erősítette a csapatot.

További eredmények:

Gimnáziumunk diákjai kapták a Vasárnap hetilap olvasói által odaitélt **Vasárnap angyala** díjat. **Pál Ádám**, iskolánk kitűnő végzős diákja, aki országos és nemzetközi sikereket ért el a különböző tanulmányi versenyeken, Érsekújvár városa méltó képviseléséért **Polgármesteri Díjban** részesült. **Ballon Ádám** csapatban az *Innovation Camp* verseny győztese lett. A csapatot szlovákiai középiskolások alkották, feladatuk az idősek életét megkönnyítő találmányok bemutatása volt.



A Káoszjáték legjobbjai



A Káoszjáték legjobbjai



Helyesíróink

Érettségi vizsgák

A 2014/2015-ös tanévben a két osztályban összesen 47 diákunk érettségizett. A három kötelező vizsgatárgyon kívül (magyar nyelv és irodalom, szlovák nyelv és szlovák irodalom, angol vagy német nyelv) egy választott tantárgyból kellett vizsgáznuk. Ezenfelül még legfeljebb két tárgyból tehettek önkéntes vizsgát. Összesen 17 diák érettségizett 5 tantárgyból, és 2 diák tett 6 tantárgyból érettségi vizsgát.

Az írásbeli vizsgák időpontja:

2015. március 17. – szlovák nyelv és szlovák irodalom

2015. március 18. – angol és német nyelv

2015. március 19. – matematika

2015. március 20. – magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelvből és irodalomból az alábbi négy téma közül választhattak az érettségizők:

1. **Életem legborzasztóbb érvéleése**

(Elbeszélés)

2. **Ami többet ér a pénznél....**

(Vitacikk az értékekről)

3. **Milyen feladatai, céljai lehetnek egy mai fiatalnak Európa szívében?**

(Elmélkedés)

4. **Ezt el kell olvasnod!**

(Egy kötelező olvasmány könyvajánlója - értekezés)

Szlovák nyelvből és szlovák irodalomból az alábbi témák közül kellett egyet kidolgozni az érettségiző diákoknak:

1. **Ja ako čitateľ**

(Charakteristika)

2. **Najcennejšia národná pamiatka v našom regióne**

(Opis)

3. **Bude toto povolanie pre mňa?**

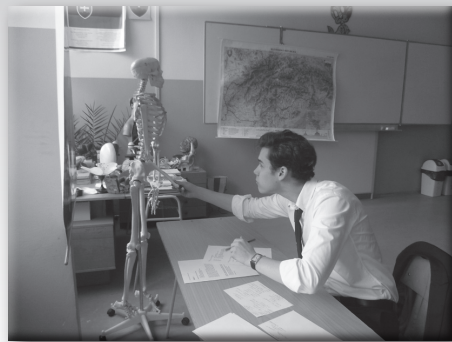
(Úvaha)

4. **Najnovšie výtobytky techniky**

(Výklad)



Írásbeli érettségi vizsga



Szóbeli érettségi vizsga

Az írásbeli érettségi vizsga eredményei:

| Tantárgy | Szint | Diákok száma | Külső (extern) | Országos átlag | Belső (intern) |
|--|-------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| Angol nyelv | B2 | 27 | 74,01 % | 68,2 % | 78,33 % |
| Német nyelv | B2 | 20 | 57,05 % | 53,8 % | 70,00 % |
| Matematika | - | 5 | 54,00 % | 45,7 % | - |
| Magyar nyelv és irodalom | - | 48 | 63,36 % | 52,9 % | 82,38 % |
| Szlovák nyelv és szlovák irodalom | - | 48 | 53,26 % | 45,6 % | 70,83 % |

Diákjaink minden tantárgyból országos átlag feletti eredményt értek el. Nyitra megyében a 8 magyar tanítási nyelvű gimnáziumból csak a mi iskolánk teljesített az országos átlag felett. szlovák nyelv és szlovák irodalomból. Angol nyelvből Nyitra megye összes középiskolája közül diákjaink a 2. legjobb eredményt érték el.

A szóbeli érettségi vizsgák

Az érettségi vizsgák felelős vizsgabiztosa Balkó Adrianna, a Nagyboldogasszony Egyházi Iskolaközpont tanára volt.



Szóbeli érettségi vizsga

A szóbeli érettségi vizsga eredményei:

| Vizsgatárgyak | Vizsgálók száma | Átlag |
|-----------------------------------|-----------------|-------|
| Angol nyelv | B2 szinten 28 | 1,89 |
| Állampolgári ismeretek | 12 | 1,50 |
| Biológia | 16 | 1,50 |
| Informatika | 5 | 2,40 |
| Kémia | 15 | 1,47 |
| Magyar nyelv és irodalom | 47 | 1,94 |
| Matematika | 6 | 1,50 |
| Német nyelv | B2 szinten 20 | 1,90 |
| Spanyol nyelv | B2 szinten 1 | 1,00 |
| Szlovák nyelv és szlovák irodalom | 47 | 1,83 |
| Történelem | 11 | 1,09 |

Összeállította: **Miskó Hátas Anna**

Továbbtanulás

A 2014/2015-ös tanévben 48 diákunk érettségizett. Közülük negyvenen döntöttek úgy, hogy szeretnének továbbtanulni, ők szeptembertől kezdhették meg tanulmányaikat a választott intézményben.



| Intézmény | Diákok száma |
|--|--------------|
| Selye János Egyetem, Komárom, Közgazdaságtudományi Kar, alkalmazott informatika | 2 |
| Selye János Egyetem, Komárom, Tanárképző Kar | 1 |
| Konstantin Filozófus Egyetem, Nyitra, Közép-európai Tanulmányok Kara | 3 |
| Konstantin Filozófus Egyetem, Nyitra, Pedagógiai Kar | 1 |
| Konstantin Filozófus Egyetem, Nyitra, Természettudományi Kar | 2 |
| Comenius Egyetem, Pozsony, Gyógyszerészeti Kar | 2 |
| Comenius Egyetem, Pozsony, Bölcsészettudományi Kar, japán nyelv és kultúra | 1 |
| Comenius Egyetem, Pozsony, Bölcsészettudományi Kar, médiakommunikáció és reklám | 1 |
| Szlovák Műszaki Egyetem, Pozsony, Informatikai Kar | 1 |
| Szlovák Műszaki Egyetem, Pozsony, Vegyi és Élelmiszertechnológiai Kar | 1 |
| Szlovák Mezőgazdasági Egyetem, Nyitra, Agrobiológiai és Élelmiszeripari Kar | 1 |
| Szlovák Mezőgazdasági Egyetem, Nyitra, Gazdasági és Menedzsment Kar | 2 |
| Bél Mátyás Egyetem, Besztercebánya, Bölcsészettudományi Kar, angol-spanyol tolmács | 1 |
| Cirill és Metód Egyetem, Nagyszombat, fizioterápia | 2 |
| Szent Erzsébet Egészségügyi Főiskola, Pozsony | 1 |

| | |
|--|---|
| Cirill és Metód Egyetem, Nagyszombat, Természettudományi Kar | 1 |
| Nagyszombati Egyetem, Nagyszombat, Egészségügyi és Szociális Munka Kar | 1 |
| Bél Mátyás Egyetem, Besztercebánya, Pedagógiai Kar | 1 |
| Hochschule Goethe Uni, Pozsony | 1 |
| Külföldi intézmények | |
| ELTE,Budapest, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar | 1 |
| ELTE,Budapest, Bölcsészettudományi Kar, anglisztika | 1 |
| ELTE,Budapest, Pedagógiai és Pszichológiai Kar | 1 |
| ELTE,Budapest, Jogtudományi Kar | 1 |
| Balassi Intézet, Budapest, egyetemi felkészítő | 1 |
| Nyugat-magyarországi Egyetem, Apáczai Csere János Kar, Győr, szociálpedagógia | 1 |
| Mendel Egyetem, Brünn, Kertészeti Kar, borászat | 1 |
| Masaryk Egyetem, Brünn, Orvosi Kar | 1 |
| Vysoká škola hotelová, Prága, nemzetközi szállodamenedzsment | 2 |
| Károly Egyetem, Prága, Jogi Kar | 1 |
| Vysoké učení technické, Brünn, vegyészet | 1 |
| DAAD Stipendium,(5 éves németországi ösztöndíj) Universität Leipzig, fogorvos | 1 |
| DAAD Stipendium , (5 éves németországi ösztöndíj) Közgazdasági Egyetem, Frankfurt | 1 |

Összeállította: **Mojzes Ildikó**

Az Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért alapítvány ösztöndíjsai



Pál Ádám (IV.A)
Holota-díjas

igen sokoldalú, színes egyéniség, ezt az egyes versenyeken való részvétele is tükrözi. A műveltségi vetélkedők győztese, a Kenguru matematikaverseny résztvevője, az Irinyi kémiaaverseny felvidéki 2. helyezetteje, az angol olimpia járási 2.helyezettje és az Implom József Helyesírási Verseny sikeres megoldója. Ádám szakterülete a történelem. Számtalan versenyen vett részt, amelyeken kitűnően szerepelt. A „többnemzetiségű monarchia” témában az 1. helyen végzett csapatával, „az első világháború” tematikában a 2. helyen, az „Erdély aranykora” elnevezésű versenyen ismételt az 1. helyet tudhatta magáénak. Egy évvel ezelőtt a Gloria Victis történelmi versenyen csapatban a 2. helyen végzett, az idei év viszont komolyabb sikert hozott, a verseny október 23-ai döntőjében a győztes csapat tagjaként ünneplhetett . A tavalyi év legnagyobb sikere azonban egy első helyezés volt a „Poznaj slovenskú reč” verseny országos fordulójában.



Makai Karmen (IV.B)
Zirner-díjas

Iskolánkat több nevezetes rendezvényen és versenyen is képviselte. Karmen a spanyol nyelv területén szép eredményeket ért el a négy év alatt. A „Jazykový kvet” idegen nyelvi szavalóversenyen kétszer is országos első helyezést ért el. A 2012/2013-as iskolaévben a spanyol nyelvi olimpián az országos első helyezést nyerte el. Karmen a szlovák nyelv területén is sikeres a Poznaj slovenskú reč versenyen 2013-ban a kerületi fordulóban a 2. helyet szerezte meg. Karmen iskolánk projektjeiben is kulcsszerepet játszott. A Comenius, ACES és ESFALP projektek keretében ellátogathatott Spanyolországba, Romániába, Szlovéniába és Ausztriába. Az ACES nemzetközi projekt itthoni bemutatásával az 1. helyezést érte el. A Granátt című projektversenyen országos szinten az 1. helyet érte el az ESFALP environmentális projekt. Ebben az évben a „Nápad pre moje mesto” érsekújvári versenyfelhíváson a Történelmi bástya modellezése című projekcjével a 2. helyet érte el. Karmen az iskolai aktivitások mellett is talál időt kedvtelésére, a táncra, melyet már 9 éve sikeresen űz.



Guliš Dániel (IV.A)
Zirner-díjas

Danit elsősorban a természettudományok, illetve a nyelvek érdeklik, ezeken belül is a matematika, illetve a német nyelv, melyekben jeleskedik. Szerinte viszont nem elég csak mentálisan magas szinten lenni, a sport is ugyanolyan fontos az életben, így kiváló sportoló is egyben. Számos versenyen vett részt már kigimnazista kora óta, első sikerei közé a Deutsch für helle Köpfe című verseny tartozik, melynek a pozsonyi országos fordulójában a 6. helyet érte el mint a legfiatalabb versenyző. Ugyanebben az évben a matematika olimpia kerületi 3. helyezette lett, ugyancsak mint a legfiatalabb versenyző. Rá egy évre a kerületi 1. helyet tudhatta magáénak. A Felvidéki matematikaverseny rendszeres résztvevőjeként Kassán az országos 6. majd rá egy évre Somorján az országos 2. helyet szerezte meg. Emellett a Nemzetközi Magyar Matematikaverseny rendszeres résztvevője, melyen sikeres megoldó volt. A Kornidesz matematika- és fizikaverseny megoldója, a verseny fizika részében maximális pontszámot ért el. A Pangea matematikaverseny pozsonyi országos fordulójában a továbbjutó 55 diákból a legsikeresebb magyar diákként a 6. helyen végzett. Elsős korában letette a DSD középfokú német nyelvvizsgát, majd rá két évre a felsőfokú C1-es nyelvvizsgát. A német olimpia kerületi 5. helyezette anyanyelvi kategóriában, iskolai 1., illetve járási 2. helyezette az A2 kategóriában. Elnyerte a Német Kulturális Minisztérium PAD ösztöndíját is, melynek keretében 1 hónapot töltött Németország különböző városaiban, egy nemzetközi csoport tagjaként, Szlovákiát képviselve. Jelenlegi célja a DAAD stipendium elnyerése. Ami a sporttevékenységeket illeti, versenyszerű asztaliteniszező, kedveli a motorsportot, leginkább a gokartozást, igazi nagy kedvence a labdarúgás, az előző ében ő volt az Oros-kupa gólkirálya. Kitűnő eredményeiért két alkalommal is polgármesteri kitüntetésben részesült.



Bopkó László (IV.A)
Kurzweil-díjas

Legkedveltebb tantárgyai a történelem, biológia és a kémiában is járatos, az iskolai műveltségi vetélkedők sikeres résztvevője. Elsős korában a Gloria Victis Kárpát-medencei történelmi vetélkedőn 115 induló között csapatban a 12. helyen végzett, a következő évek azonban igazi Gloria Victis-es sikorsorozattal zárultak. Másodikosként csapatával a 4. helyet szerezte meg, harmadikosként a második helyen zártak, az idei évben azonban a győztes csapat tagjaként örülhetett a megérdemelt első helynek. A többnemzetiségű monarchia elnevezésű versenyen az országos fordulóban csapatával az első helyen végzett, akárcsak a Lakitelken rendezett

Kárpát-medencei történelmi versenyen. A szlovákiai magyar történelemtanárok által szervezett A nagy háború és kora című verseny országos fordulóját csapatával a második helyen zárta. Nyelvi területen is jeleskedik, a német olimpia járási fordulóján a második helyet szerezte meg, a harmadik évfolyamban az iskolában működő DSD keretein belül letette a B2 fokozatú nyelvvizsgát. Laci rendkívül sokoldalú személyiség, ezt bizonyítja az is, hogy a történelem és a német nyelv mellett a reál tantárgyakban is otthon van. A Pangea matematikai versenyen is részt vett, illetve az Irinyi János kémiai verseny országos fordulóján és a kémiai olimpián is.



Pollák Philip (IV.A)
Diósi-díjas

Tehetsége főképp történelmi versenyeken mutatkozott meg, melyeknek állandó résztvevője. A szlovákiai magyar történelemtanárok által szervezett versenyen csapatával a 2. helyen, míg a Lakitelken szervezett, Bethlen Gábor korát feldolgozó Kárpát-medencei versenyen már az első helyen végzett. Állandó résztvevője volt a Budapesten szervezett Gloria Victis versenynek, a legkomolyabb sikert azonban az idei évben érte el, csapatával az első helyet szerezte meg. Philip a nyelvek terén is jeleskedik - rendszeres résztvevője az angol és német nyelvi olimpiáknak, ez utóbbin az országos döntőig jutott, és beválogatták a nemzetközi német olimpia szlovák képviselőjének keretébe is. Philip egy DSD 2-es diplomával is rendelkezik, angolnyelv-tudását pedig a Comenius, One day és Aces projekteken is kamatoztathatta. A Kenguru és Pangea matematikai versenyek állandó résztvevője, iskolai műveltségi vetélkedők győztese, az Oros-kupák alkalmával állandó csapatagként hódol kedvenc hobbijának, a labdarúgásnak.



Németh Réka (IV.A)
PPPT-könyvjutalom

Leginkább a nyelvek területén jeleskedik, legkedveltebb órái a nyelvrák és a matematika. Jól teljesített a dunaszerdahelyi Vámbéry Ármin német nyelvi versenyen, a német olimpián, illetve a Lesefüchse német olvasóversenyen különdíjként egy németországi ösztöndíjat nyert. Az iskolán működő DSD keretein belül harmadikban letette a C1 fokozatú nyelvvizsgát.



Biró Adél (IV.B)
MTA-könyvjutalom

A diáktanács elnökeként a fontos döntések, az iskola életét és menetét meghatározó emberek egyikének tudhatja magát. Az iskolai rendezvények, előadások és programok egyik ötletgazdája és készítője.



Šarai Erika (IV.A)
MTA-könyvjutalom

Főként az esszéírás területén ért el jelentős sikereket. A IX. Országos esszéíró pályázaton bizonyította be a leginkább rátermettségét, ugyanis elnyerte az első helyezettnek járó fődíjat. Írói tehetségét a Nagy-Britanniában megrendezett nemzetközi iskolák esszéíró versenyén is megmutatta. Itt az egyike volt azon két diáklánynak, akik Szlovákiából egyedüliként kerültek be

az eredményes kategóriába. Erika továbbá egy C1-es szintű német nyelvizsgát is magáénak tudhat. Nem állnak tőle távol a sportversenyek sem. Csapatával a Kalokagátia nevű sportverseny járási fordulóján a 4., a kerületi fordulóban a 7. helyen végzett.



Anda Tamara (IV.B)
PPPT-könyvjutalom

A IV. B osztály tanulója, rendszeresen vesz részt asztalitenisz-bajnokságokon, 3-szor nyerte el az első helyet az Összmagyar Nemzeti Diákajnokság felvidéki fordulóján, majd a nemzetközi döntőben egy 2. és egy 3. helyet is sikerült megszereznie. Igyekszik kivenni a részét a diákélet színesebbé tételéből, ezért kezdte el többedmagával szerkeszteni a MiOne?-t, melynek jelenleg is ő a lelke és az egyszemélyes szerkesztőbizottsága.



Bíróczi Réka (IV.A)
PPPT-könyvjutalom

Bekapcsolódott a KLOKAN elnevezésű matematikai versenybe, részt vett a Tompa Mihály - szavalóversenyen. Fényképeivel, melyek két hónapig a Samba cukrászdában is megtekinthetők voltak, számtalan fotóversenyen jelenik meg. Gitárjátékával és énekével az iskola által szervezett ünnepek aktív résztvevője.



Mészáros Orsolya (I.A)
PPPT-könyvjutalom

Rendszeresen színesíti iskolánk kulturális műsorait gitárduettekkel, Bíróczi Réka kíséretében. Az ilyen események keretén belül sajátos feldolgozású megzenésített verseket adnak elő híres magyar költők tollából. Már 7. éve tanul zenét, de emellett a sport iránt is érdeklődik. Már két alkalommal vett részt a minden évben megrendezésre kerülő badminton versenyen, amelyen a tavalyi iskolaévben párosban kiemelkedő eredményt ért el. Emellett a humán tantárgyakat kedveli, igyekszik szorgalmasan tanulni egész évben, aktívan bekapcsolódik az iskolai életbe.



Lenčész Erika (IV.B)
PPPT-könyvjutalom

Szorgalmas diákitűnő tanulmányi eredményekkel. Csapatával minden évben részt vett a Bibliai olimpia országos fordulóján, ahol sikeres eredményeket értek el. Erika munkájára a gimnázium Comenius projektjében is számítani lehet, ennek egyik állomásaként egy németországi foglalkozáson vehetett részt. Szabadidejében aktívan cserkészkedik.



Turák Krisztián (IV.B) **PPPT-könyvjutalom**

Csapatával többször is komoly eredményeket ért el a Bibliai olimpián. Rendszeres résztvevője a rovásíró versenyeknek, 2011-ben és 2012-ben is az országos első helyen végzett. Csapatával sikeresen szerepelt különböző tudománytörténeti versenyen. Szabadidejében sokat sportol, leginkább a labdarúgást kedveli.

Szövegértelmező versenyünk



Koszorúzás

A szövegértelmezési készség fejlesztése és a tanulók olvasóvá nevelése céljából október 3-án, névadónk születésének 444. évfordulója alkalmából intézményünkben immár hatodszor rendeztük meg a Szövegértelmezési Anyanyelvi Vetélkedőt. A versenyt két kategóriában zajlott. Az alapiskolások Fekete István Téli berek című ifjúsági regényének egy részletéhez kapták a feladatlapot, a gimnazisták Ottlik Géza Iskola a határon regényrészletét értelmezték. A versenyt Peržel Magdolna, nyugalmazott tanár nyitotta meg, majd a résztvevő intézmények képviselői megkoszorúzták a gimnázium udvarán álló Pázmány-emlékoszlopot. Közös megtekintettük a Pinokkió bábcsoport előadását, majd ellátogattunk a helyi Thain János Múzeum Iskola a múltban című tárlatára.

Szövegértelmezésben idén a legjobbak:

1. kategória - alapiskolások (18 résztvevő 9 AI-ból)

1. hely: Bombicz Eleonóra, Gútai Nagyboldogasszony Egyházi Iskolaközpont
2. hely: Szántó Mátyás, Gútai Nagyboldogasszony Egyházi Iskolaközpont
3. hely: Csuport Virág Emma, Czuczor Gergely Alapiskola Érsekújvár

2. kategória - gimnazisták (7 résztvevő 4 gimnáziumból)

1. hely: Szabó Annamária, Dunaszerdahelyi Magángimnázium
2. hely: Sárközy Ádám, Dunaszerdahelyi Magángimnázium
3. hely: Szász Mátyás, Duna Utcai Alapiskola és Gimnázium Pozsony

Az irodalomoktatás fontos feladata az irodalmi érték iránti fogékonyságra nevelés. A könyv remek útravaló az élethez, s emellett, hogy szórakoztat, fejleszti a szókinccset, szövegértési képességeket, szociális készségeket. Nagy szerepet játszik a későbbi érvényesülésben. Ha nem értjük az írott betűt, kiszolgáltatottak leszünk. Tanuljunk meg olvasni, értsük, amit olvasunk, és ami a legfontosabb: szeressünk olvasni – ezt próbáljuk sugallni diákjainknak.



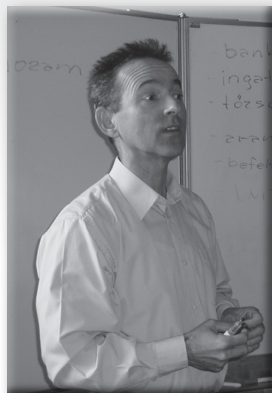
Peržel Magdolna
a megnyitón

Benkő Tímea

Az EBC*L (European Business Competence* Licence), magyar nevén Egységes Európai Gazdasági Oklevél egy nemzetközi kezdeményezés az üzleti-gazdasági ismeretek elterjesztésére Európában. A munkahelyek jelentős részén ma már egyre inkább elvárásként fogalmazódik meg, hogy a munkavállalók rendelkezzenek a gazdasági életben, a közigazgatásban és az adminisztrációs munkában mindenképpen szükséges üzleti, gazdasági ismeretekkel. Olyan kompetens személyek legyenek, akik ismerik a vállalkozás gazdasági céljait, értik a közgazdászok használatos szófordulatokat, valamint rendelkeznek a vállalkozói gondolkodás- és cselekvésmód megvalósításához szükséges alapismeretekkel - növelve ezzel a vállalkozás hatékonyságát.

Az EBC*L egységes képzési és vizsgáztatási rendszer:

- emeli az általános gazdasági tudásszintet a jelenlegi és a leendő munkavállalók körében
- segít elsajátítani egy nemzetközileg versenyképes szaktudást
- segít felébreszteni a szándékot minden korosztályban tudásuk bővítésére az élethosszig tartó tanulás jegyében („life-long learning”)
- megkönnyíti az eligazodást a mindennapi életben.



Vida Zoltán a pénzügyekről

Ezt felismervén a Pázmány Péter Gimnázium tanári karának két tagja, Mgr. Dózsa Roland és Mgr. Soóky Zoltán úgy döntöttek a tavalyi év folyamán, hogy megpróbálják elsajátítani és vizsgát tenni az ún. A modulból. Az alapozó modul célja, hogy a vizsgázónak sikerüljön elsajátítania a gazdasági élet főbb területeiről egy olyan összképet és komplex tudásanyagot, mely kellő alapot nyújt számára az őt körülvevő gazdasági folyamatokban történő eligazodáshoz, a kellő tájékozottsághoz. Ennek a szintnek az ismeretanyaga 16 éves kor felett mindenki számára ajánlott, és szükséges lenne. A két tanár szorgalmát siker koronázta, a 2014/2015-ös tanév elején átvehették az angol nyelven kiállított nemzetközileg is elismert oklevelet. Itt még nem ér véget a történet - már a képzésük ideje alatt felmerült az az ötlet, hogy a diákokat is hasznos volna megismertetni a közgazdaság alapjaival. Sajnos a matematikaórák tananyaga ebből a témakörből csak egy kis részt érint. Ezt kiküszöbölve kerestünk és találtunk egy alternatív megoldást. A Szlovákia Gyermekeinek Alapítványnak (Nadácia pre deti Slovenska) köszönhetően indult az első olyan projekt, mely az Iskolaügyi Minisztérium által akkreditált, és a

pénzügyi műveltséget szeretné magasabb szintre emelni Szlovákiában. A projekt a Családi Pénzügyek Iskolája (Škola rodinných financií) címet kapta, és iskolánk az előző tanévben kapcsolódott be. 2014 márciusában volt az első találkozás Vida Zoltán közgazdással, aki a találkozásokat egészen 2015 tavaszáig vezette. Ezek alkalmával diákjaink megismerkedtek a kiegyensúlyozott családi költségvetéssel és ennek fontosságával. Olyan fogalmakat is tisztáztak, mint bevétel, kiadás, megtakarítás, adó, kölcsön, kamat, hitel, részletfizetés, biztosítások, nyereség, adó, bérek, számvitel, személyi számla és még sok-sok fogalom a pénz világából. Meglepetést okozott, hogy egyes diákjaink mennyire járatosak a családi költségvetés terén. Sokukat gondolkodóba ejtett az a jó tanács, hogy bevételeink 10%-át rakjuk félre az ún. nehezebb időkre. A projekt segített abban, hogy mindenki a saját igényeinek megfelelő gazdasági tudást sajátíthatott el egy megadott alapszinten. Iskolánk számára nagyon fontos, hogy diákjainkat a valós életre készítsük fel, így reméljük, ezek után könnyebben fognak tájékozódni a pénz világában, még akkor is, ha nem válnak nagy tőzsdecáppákká.

Paternai Zsuzsanna és Miskó Hátas Anna

Pázmányosok megemlékezése



A Magyar Golgotán



Dózsa Roland, Buják Vince, Peternai Zsuzsanna

Október 6-a 1849 óta gyásznapi nap a magyarok lakta területeken. Iskolánkban idén igazán rendhagyó módon emlékeztünk meg a 13 aradi vértanúról. A gyásznapi alkalmából Luzsicza Lajos Galériánkban megnyílt Buják Vince fából faragott Magyar Golgota című kiállítása. A faragó mester alkotását Peternai Zsuzsanna igazgató méltatta. Dózsa Roland történelemtanár ünnepi beszédében az emlékezés fontosságát hangsúlyozta. Buják Vince, a Magyar kultúra lovagja elmondta, hogy az újvári Csevadokszékházban kapta annak a Bellony László festménynek a reprodukcióját, amelyik legújabb alkotását ihlette. A diákok felidéztek a mártírok halálát, majd mécsesgyújtással zártuk az ünnepi emlékműsort.

Benkő Tímea

10 éves a 172 éves Pázmány Péter Gimnázium

Két év után, amikor fennállásának 170. évére emlékeztek, ismét ünnepelt az érsekújvári Pázmány Péter Gimnázium. Október 3-án önállósulásának 10. évfordulója alkalmából a kultúrházban gálaműsort adtak, melyen az iskola jelenlegi és egykori diákjai léptek fel.



Esek Krisztina III. A

A gimnázium Luzsica Galériájában havonta nyílik kiállítás a tehetséges újvári gimnazisták alkotásaiból, most a kultúrház előcsarnokában ezekből is láthatott válogatást a közönség, konkrétan Szabó László, Dankó Zsófia és Kovács Patrícia festményeiből, grafikaiból, Decsi Katalin domborműveiből, Csémy Éva tűzzománc mandaláiból, Hadviga Julianna szobraiból, Bresták Ildikó, Kanyicska Dávid, Danczi Tamás, Mészáros Ronald és Bíróczi Réka fotóiból. Peternai Zsuzsanna, a gimnázium jelenlegi igazgatója elmondta, hogy mikor a magyar tagozat helyszűke miatt elhagyta a több mint 160 éves régi épületet 900 szülő támogató aláírásával, az intézményben akkor 360 diák tanult; most 144. Országos és nemzetközi sikereinek, tanári gárdájának is köszönhetően

idén 27. elsősük van, jövőre már két osztályt szeretnének nyitni. Géza Pischinger polgármester a színpadról



Végzőseink palotása

kérte Nyitra megye magyar képviselőit, hogy tegyenek meg mindent a gimnázium megmaradásáért és fejlesztéséért. A gálán díjazták a tehetséges diákokat is, a felső- és középfokú németnyelv-vizsgán elért eredményért járó okleveleket

Perzel Fodor Magdolna nyugalmazott tanár, a

gimnázium egykori igazgatóhelyettese adta át. A jubileumi ünnepséget a Szlovákiai Magyar Szülők Szövetségének helyi szervezete rendezte, Stancz Alízzal az élen. Szigeti László megyei képviselő, volt iskolaügyi miniszter, államtitkár köszönetet mondott mindenkinek, aki ott volt az intézmény megalakulásánál. A műsort a gimnazisták palotása nyitotta meg. Felléptek egykori érsekújvári diákok: Szeredy Krisztina operaénekes, Vanya Róbert, a Győri Nemzeti Színház, Bernáth Tamás, a komáromi Jókai Színház tagja, Szalma József színinövendék és a tehetséges jelenlegi gimnazisták. Az ünnepi gála végén Cs. Liszka Györgyi nemcsak mint egykori újvári gimnazista köszönte meg tanárainak, Perzel Magdolnának, Stancz Györgynek és Hornyák Pálnak az életre szóló emberséget, hanem mint a Vasárnap főszerkesztője a lapmenedzserrel, Szamaránszky Edittel együtt két jelenlegi tanárnak, a lap legaktívabb külső munkatársainak, Benkő Timeának és Peternai Suzsának a nagyszerű együttműködést is, átnyújtva nekik a Vasárnap elismerő díszoklevelét.



Szeredy Krisztina

Cs. Liszka Györgyi

Selmecebánya kipipálva...

Október végén, egy szép keddi napon mi, az érsekújvári Pázmány Péter Gimnázium elsős és másodosztályosai elindultunk a múltba. Na jó, ez így csak félig igaz, mivel Selmecebányára mentünk!

Az oda- és a visszaút is, bár jó kétórás volt, igen gyorsan elment, szinte nem is éreztem az időt. Ez persze annak is betudható, hogy az út felét átaludtam, gimis padtársam és alkalmi „buszpadtársam” nem kis örömére. Az első megállónk a szentantali Koháry—Coburg-kastély volt. Igaz, ez nem Selmecebányán van, de mivel útba esett, vétek lett volna kihagyni.



A Líceumnál

Nem bántuk meg. Meggyőződésem, hogy mindegyikünk élvezte a tárlatvezetést, a látottakat, mert a kastély rászolgál a hihetetlen jelzőre. Belépve az ember visszakerült a múltba, és ha becsukta a szemét, szinte maga elé képzelhette, hallhatta a régi bálterem ódon padlóján táncoló és éneklő nemes urakat, az előkelő hölgyeket, ahogy pironkodva fogadják a bókot, érezhette a frissen sült nyalánkságok illatát. A kastély érdekessége, hogy mindegyik szoba

más és más színű. Az idegenvezetőnk elmondása szerint abban a korban ez volt a „menő”, így ez csak számunkra volt furcsa és kissé talán giccses is. Különös, bár ezen is csak mi lepődünk és döbbszünk meg, hogy az egyébként pazarul, nagy fényűzéssel berendezett kastélyban nagyon sokáig nem volt fürdőszoba és persze mosdó sem. Ma már egyetlen házat sem tudnánk elképzelni nélküle, a régebbi időkben viszont természetes dolognak számított még a legelőkelőbb körökben is. Építészeti szempontból is tartogatott egy érdekességet az épület, a kastély ugyanis a naptári szimbólumoknak megfelelően építették, így 4 bejárata (évszakok), 12 kéménye (hónapok), 7 árkádjá (hét napjai), 52 szobája (hetek száma egy évben) és 365 ablaka (év napjainak száma)



Selmecbányán

van. Bár, mint utólag kiderült, ez nem teljesen igaz, mivel a későbbiekben kissé átépítették, de az elrendezését ez csak kis mértékben érintette. A korhűen berendezett szobák után következett a vadászati kiállítás. Kitömött állatok, régi fegyverek, iratok ... a kastély egykori urai nagy vadászok hírében álltak, így akadt látnivaló bőven.

Utunk következő állomása és egyben végcélja a legendás történelmi bányaváros, Selmecbánya volt. Itt megtekintettük az egykori Evangélikus Liceum épületét, amelyben többek között Petőfi Sándor és Mikszáth Kálmán is tanult. Sajnos, az egykor patinás épület eléggé romos állapotban van, nem méltó egykori hírnevéhez. Ezután tettünk egy sétát a Szentháromság téren is, az itt látható szobrot a pestis áldozatainak emlékére építették. Későbbi olvasmányélményeim alapján kiderítettem, hogy ez egykor a város egyik legjelentősebb tere volt. Egy rövid pihenő után felballagtunk az Óvárba, amely az UNESCO által a világörökség részének nyilvánított város egyik leglátványosabb épülete. A várat, mint megtudtuk, a 13. században kezdték építeni, eredetileg templomnak épült volna, de a török támadások miatt egy erődített helyé alakították át. Mai alakját a 17. század körül kapta. Miután körbejártuk a várat is, szabad programot kaptunk. Ezalatt mindenki beszerezhetette az ajándékokat, ehetett, és sétálhatott a múltat idéző városban.

A hazaút is olyan gyorsan telt el, mint az egész nap. Hiába, az idő gyorsan megy, ha az ember jól érzi magát! Már sötét volt, mire kiszálltunk a buszból, hogy megmozgassuk elgémberedett végtagjainkat. Nem szerettem volna sablonos szöveggel zárni az élménybeszámolómat, de nem tehetek mást! Egyszerűen annyira fantasztikus a város, annyi érdekességet tartogat mindenki számára, hogy aki megteheti, keresse fel! Teljes őszinteséggel tudom neki ajánlani. A Pázmány Péter Gimnázium diákjai pedig az iskola által szervezett történelmi tanulmányutak sorában Körmöcbánya után egy újabb bányavárost pipálhattak ki, Selmecbányát.

Salgó Noémi, II.A Pázmány Péter Gimnázium, Érsekújvár

Eső mosta tökéletes kirándulás

Mindennapos dolog a másokon való segítség. Mégis van benne valami megfoghatatlan, ami egyszerűen arra késztet, hogy rendszeressé tegyünk. Mi, az érsekújvári Pázmány Péter Gimnázium diákjai első kézből élhettük át ezt.



Ünnepi műsor

Az egész történet egy regénnyel, a **Felvidéki sagával** indul. Vagyis pontosabban az írójával, Szomolai Tiborral, aki egy pécsváradai emlékmű átadásánál volt jelen. Az eseményen fellépett egy vak fiú is, Kopa Marcell. Szomolai úrnak saját bevallása szerint tetszett az előadás, ezért a Felvidéki saga egy példányát ajándékozta Marcinak. Hazafelé viszont a fejébe furakodott egy gondolat: mi lenne, ha valaki felolvasná neki hangoskönyv formájában. A következő héten egy író-olvasó találkozó keretén belül ellátogattam iskolánkba, és megbízott minket ezzel a nemes feladattal. A felkérést sokan szívesen teljesítették, mások kissé húzták a szájukat, de a cél felnyitotta mindnyájunk szemét, és a felvételek lassan

elkészültek. Soóky Zoltán tanár úr nem kis munkát fektetett bele a vágásba, de a hangoskönyv végre összeállt.

Elmondta, a munka során jól szórakozott, mivel egy-két diák saját, néhol humoros kommentárral színesítette a már amúgy is tartalmas olvasmányt. Végre elérkezett az idő az ajándék célba juttatására. Szomolai úr úgy érezte, az a helyes, ha mi is részt veszünk az átadásnál. Így útra keltünk, hogy egyfajta díszkíséretként elvigyük Marcinak munkánk gyümölcsét. Az időjárás nem volt kegyes hozzánk, viszont vendéglátóink figyelmessége túlszárnyalta ezt. Részt vettünk az 1956-os októberi forradalom megemlékezésére tartott műsoron, ami nagyon tanulságos volt. A szerdai nap további részét Pécs megismerésével töltöttük, majd egy kiállítást is megtekintettünk. Csütörtökön reggel ellátogattunk a tv-toronyhoz, ahol egy kilátó is működik. Sajnos az élmény a köd és a jeges szél miatt elmaradt, de megtapasztaltunk, hogy a forró csokoládé gyógyír a csalódásra. A cukorlöket hatására energikusan indulhattunk útnak Pécsváradra.

Egy rövid utazást követően megérkeztünk Pécsváradra a polgármesteri hivatalhoz, ahol a díszteremben fogadtak bennünket. Itt egy kicsit szűkösen, de elfértünk, ugyanis mert ahogy a közmondás is tartja: „Sok jó ember kis helyen is elfér”. Mint utólag kiderült, itt nagyon sok jó ember volt. A hangoskönyv átadása a következőképpen zajlott le: először Zádori János polgármester mondott egy rövid beszédet, majd Fűri Ferenc, a Felvidéki klub elnöke is kifejezte köszönetét a hangoskönyv elkészítéséért. Ezt követően a fent említett író mesélt egy kicsit nekünk arról, hogyan is jutottunk el Pécsváradra, és honnan jött az ötlet, hogy hangoskönyvet készítsünk.

Miután a hivatalos, ünnepélyes rész véget ért, mindenki legnagyobb meglepetésére Marci felállt és beszélt nekünk kicsit magáról. Az életéről, az álmairól, és a legnagyobb örömeinkre meghallgathattuk tőle azt az ominózus verset, ami az íróat a hangoskönyv elkészítésére készítette. Petőfi Sándor: Magyar vagyok. Mondhatom, hogy ilyen csöndet még soha életemben nem halottam, mint akkor ott, amikor Marci kimondta azt a két szót. Még a mai napig is, amikor becsukom a szemem, magam előtt látom a történést, ahogy mondja a verset, és egy pillanatra körülnézek, hogy lássam a társaim reakcióját. Nem hiszem, hogy láttam olyan arcot, amelyen ne csordult volna le egy könnycsepp. Úgy gondolom, hogy nem tartozom az érzékeny típusú emberek közé, de ez a két szó még engem is meghatott.

Marci egy tiszteletre méltó fiatalember, láttam rajta, hogy mennyire talpraesett, kíváncsi és optimista,



Pécs

annak ellenére, hogy egészen másképpen éli meg a mindennapjait hozzánk képest. A vers után megkért minket, hogy fogyassunk a nagymamája legendásan ízletes pogácsájából, és beszélgessünk vele, hogy megismerhesse a személyeket, akiknek a hangját a hangskönyvön hallhatja majd. Akik éppen nem beszélgettek vele, azok megsimogathatták Maxot, a kutyáját.

Nagyon élveztük a beszélgetést, nekünk a kedvenc könyveiről mesélt, amelyek nagyon felkeltették érdeklődésünket, és valószínűleg el fogjuk olvasni őket. Marciban egy nagyon értékes és csodálatos embert ismerhettünk meg, aki hatalmas inspirációt adott nekünk minden téren az életben, és nagyon remélem, hogy még találkozhatunk vele a közeljövőben. Összességében a pécsi kirándulás ugyanolyan jólesett, mint az eső. Nagyon örülnék neki, ha lenne még lehetőségünk segíteni. Ha nem is hangskönyv formájában, de reméljük, hogy ez a kezdeményezés több embert is ösztönözní fog majd arra, hogy bekapcsolódjanak hasonló mozgalmakba.



Szekszárdi vendégeink

Szilva Noémi és Kecskés Anikó, II. A

Ami a legjobban tetszett a pécsi kiránduláson az az volt, amikor találkozhattunk Marcival, akinek eredetileg a hangskönyvet elkészítettük. Nagyon megható volt a pillanat, amikor ez a 19 éves fiú mesélt az életéről, szavalt nekünk, és jó volt rajta látni, hogy nem szomorkodik, tele van életkedvvel. Többen nagyon elérzékenyültünk. Vicceskedett is velünk, ettünk a nagymamája által készített finom pogácsából, és jól elbeszélgettünk vele.

Králik Vivien III. B

Nekem az egész kirándulás tetszett. Az út kicsit hosszú volt, bár lehet, csak azért tűnt annak, mert hajnalban indultunk. A pécsi Koch Valéria Gimnázium is érdekes volt a számomra, valamint meg voltam elégedve a kollégiummal is, hisz tiszta és hangulatos volt számomra. Ha nem esett volna az eső, akkor a pécsi séta is kellemesebben telt volna, de így sem volt rossz, hisz egy gyönyörű várost tekinthettünk meg, valamint a Da Vinci-kiállítás is újnak bizonyult. Másnap körutunk jobban telt volna, ha nem lett volna nagyon hideg és köd, de még így is úgy gondolom, hogy érdemes volt felmenni a tv-torony kilátójára. Pécsvárad szintén elnyerte a tetszésemet, érdekes beszélgetést folytattam Marcival is. Végül megemlékeztünk a felvidéki kitelepültek számára állított emlékkőnél is.

Magyar Kitty III. B

Hosszú volt az út, nem tudtam aludni a buszon, majd megtekintettük az iskolások előadását, elszállásoltak bennünket, és mentünk is várost nézni. A programok sűrűk voltak, kis szabadidő jutott csak nekünk. Este azonban szét lettünk engedve, majd az éjszaka nyugodt körülmények között szórakoztunk. Másnap Marcinak átadtuk a hangskönyvet, nagyon megható pillanatok voltak mindenki számára. A beszélgetés után pedig elindultunk haza.

Ballon Ádám III. B

Október 23-án hajnali 4 órakor elindultunk Pécsre. Nagyon vártuk ezt a napot, és mindenki arcán ott ültek az izgatottság és persze a fáradtság jelei. 5 órás volt az út, de észre sem vettük, olyan gyorsan telt az idő. Fél tízre megérkeztünk Pécsre. Először meglátogattuk a Koch Valéria Gimnáziumot, ahol az ottani diákok egy műsorral készültek az 1956-os forradalma után Szomolai Tibor tartott egy érdekes könyvbemutatót a Felvidék saga című könyvéről. Majd elmehettünk ebédelni az ebédlőbe, majd felderítettük az iskolát. Mindezt követően szállást kaptunk a helyi kollégiumban. Ezután jött a városnézés Pécssett. Másnap találkozottunk Kopa Marcival, akinek a hangskönyvet vittük. Nagyon örült nekünk, és



Munkánk eredménye

meg volt hatódva, hogy ilyen sokan összefogtunk érte és felolvastuk neki a 650 oldalas Felvédéki Sagát. Köszönetet mondott, majd elszavalta Petőfi Sándor Magyar vagyok című versét.

Kijelentette, hogy mindenkit meg szeretne ismerni azok közül, akik rész vettek a hangfelvétel elkészítésében, így volt lehetőségünk beszélgetni vele. Lassan mennünk kellett, de indulás előtt még megemlékeztünk a kitelepített felvidékiekről, és mindenki lehelyezett az emlékműnél egy otthonról hozott követ.

Illés Kinga III. B

Nemzetközi projektnap a Pázmány Péter Gimnáziumban



A takarító csapat

Intézményünk 2013 októberétől tagja az ESFALP (Az Európai Iskolák egy Élhető Bolygóért) nemzetközi természetvédelmi projektiskoláknak. 2014. október 2-án a projektben résztvevő 11 ország 33 iskolája egyazon napon szervezett különböző aktivitásokat a folyók és tavak megmentéséért River Action Day néven. Ebben az évben a vizeinkben található szemét problémája, illetve a tavak és folyók szennyezése és szennyezettségének mértéke volt a fő téma.

A nemzetközi eseménybe iskolánk szervesen bekapcsolódott. 8:00-tól 11:30-ig 4 különböző műhelymunka zajlott egyidőben, 45 perces időtartammal. Az aktivitásokba a III.A és III.B osztályok diákjait vontuk be kisebb csoportokba sorolva, így az összes diák minden műhelymunkán részt vehetett.

1. Az első műhelymunkát doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD. tartotta, aki a nyitrai székhelyű Regionális közegészségügyi hivatalban dolgozik. A munka során a víz szennyezésével, a vízben való kémiai indikátorokkal és a víz higiéniájával foglalkoztak.

2. Az iskola igazgatónője, Peternai Zsuzsanna, interaktív és főleg kreatív módszerrel dolgozott diánkjainkkal a vizek és a víz körforgásának témájában.

3. Az iskola kémiatanárnője, Mojzes Ildikó és a IV.B osztály diákja, Košík René egy speciális kémiaórát tartottak, ahol különböző kémiai kísérleteket végeztek a vízzel.

4. A projekt vezetője Soóky Zoltán a Nyitra folyó szennyezésének problémáját járta körbe a tanulókkal.



Speciális kémiaóra

A műhelymunkák idején szemégyűjtési akció, valamint városunk lakosságának informálása is zajlott. Két kisebb csapat indult útnak a berki erdőbe szemégyűjtésre. Sajnos, ahogy a legutóbbi alkalommal, most is nagy mennyiségű szemét gyűlt össze. Két másik csoport pedig a főtérre indult, ahol élőszóval,



A Fő téri csapat



Earth savers

illetve szórólapokkal hívták fel az emberek figyelmét a Nyitra folyó szennyezettségének problémájára. Fő céljuk az volt, hogy a lakosság megértse nem a folyóba kell dobni a szemetet, hanem a város átrakodó állomására és a gyűjtőhelyre kell szállítani.

A műhelymunkák befejeztével iskolánk 2 osztálya indult szemétygyűjtésre az érsekújvári Szigetbe. Kisebb csoportokra osztódtak szét, majd az egész területet, beleértve a Nyitra partjának egy részét is, megtisztították.

A nemzetközi projektnap diákjaink körében nagy sikert aratott. A jövőben is tervezünk hasonló környezetvédelmi aktivitásokat iskolánkon.

A nemzetközi projektnapról angol nyelven elérhető bővebb információ a <http://wwf.panda.org/?230292> honlapon olvasható.

Az ESFALP környezetvédelmi iskolák River Action Day-ről szóló aktivitásainak fényképalbuma a <https://www.flickr.com/photos/wwfaustria/collections/72157648478863061/> weboldalon tekinthető meg.

Makai Karmen és Nagy Edina IV. B

Látogatók egyenesen Budapestről



November 5-én messziről jött diákokat látott vendégül a Pázmány Péter Gimnázium. A budapesti Álmos Vezér Gimnázium diákjai az első alkalommal látogattak el hozzánk egy jutalomkirándulás keretén belül.

Délután - kisebb késéssel - egy éhes, az úttól kicsit megfáradt, ám korántsem kedvetlen gimnazistával teli autóbusz parkolt le iskolánk udvarában. Miután a korgó hasak megnyugvásra letek, elkezdődhetett a program. Legelőször elvezettük őket a multimediális szaktanterembe, ahol egy kisfilm segítségével több dolgot is megtudhattak rólunk, történelmünkről és terveinkről. Ezután kérdések egész sorozatával ostromoltak minket, amelyekre sokszor számukra rendkívül meglepő

válaszokat kaptak. Főként a kisebbség helyzete érdekelte őket, ám a diákszemek akkor csillantak fel leginkább, amikor közöltük velük, hogy a történelem és a matematika érettségi nálunk nem kötelező. „Itt szeretnék tanulni, hol lehet jelentkezni?” - hangzott el jó pár gimistól a kérdés, akik még szlovák nyelvből is hajlandóak volnának leérettségizni, ha a matematika terhét levették a vállukról. Az iskola bemutatása után következhetett a városnézés. Őszintén szólva egy kicsit féltem a reakcióktól, mert hát ugye Érsekújvár mégsem Budapest, de miután bejártuk Újvár utcáit meglepődve hallottam többüktől is, hogy nagyon szívesen élnék itt a mindennapjaikat, mondván, a pesti nyüzsgés már a könyökükön jön ki. Nagylelkűen felajánlottuk nekik, hogy benne vagyunk egy cserében, amire a válasz egy fülig érő mosoly volt. Megegyeztünk, hogy a közeljövőben egész biztosan úgy alakítjuk majd a sorsunkat, hogy találkozhatunk. Ha nem is itt, a csendes és - a pesti sráccokat idézve - „aranyos” kisvárosban, akkor az életteli és mindig nyüzsgő Budapesten.

Šarai Erika IV.A

Első helyezés közös felelősség témájában



GRANÁTT 2014 díj

A Pázmány Péter Gimnázium az ESFALP (Az Európai Iskolák egy Élhető Bolygóért) nemzetközi természetvédelmi projektiskolájaként 11 ország 32 iskolájával együtt egy környezetvédelmi projektet hozott létre. Témaköreként az ökológiai lábnyomot és a szemetgádzáldokást választották.

Az elkészült és sikeresen lezárt projektet a Nagyszombati Szent Cirill és Metód Egyetem Tömegkommunikációs Kara által meghirdetett „Granátt 2014” nevű versenyre is beneveztek. Nem kis meglepetésre a kiemelkedő első helyezést érte el közös felelősség témájában, amely jelentős pénzjutalommal is kiegészült.

A megérdemelt díjat ünnepélyes keretek között Makai Karmen IV.B osztályos tanuló és Soóky Zoltán tanár, a projekt vezetőiként vehették át az egyetem által szervezett Marketing Identity nevű kétnapos nemzetközi tudományos konferencián, amelynek a díjátadás is része volt a Nagyszombat fölött elhelyezkedő Szomolány (Smolenice) csodálatos várában.

A 2014. november 4-én 11. alkalommal megrendezett konferencián 11 ország több mint 150 képviselője vett részt, akik között az ukrainai és holland nagykövet is megjelent. A fő téma az „Innováció robbanása” volt. A kétnapos eseményen akadémikusok és szakemberek osztották meg tudásukat olyan témákban, mint pl. a marketing, kommunikáció, gyakorlatorientáltság.

A program szerves része volt a Granátt második évfolyamának eredményhirdetése is, amelynek fő célja az oktatási intézmények közös felelősség témájú projektjeinek jutalmazása. A szervezők olyan már megvalósult projekteket kerestek, amelyek az oktatási intézményekben innovatív, illetve hatékony módon fejlesztik a tanulók, illetve környezetük szociális, environmentális és gazdasági készségeit.

A győzteseket egy öttagú zsűri választotta ki különböző kritériumok alapján. Ilyenek voltak pl. az innováció, eredetiség, folytathatóság, eredményesség, valamint a kidolgozottság szintje.

A harmadik helyen végzett a zólyomlipcsei (Slovenská Ľupča) Samo Cambel Alapiskola „Az erdők tisztítása” nevű projektjükkel, amelynek célja a közvetlen környezetünk megvédése és javítása volt. A második helyet a kiszucaújhelyi (Kysucké Nové Mesto) Gépészeti Szakközépiskola kapta meg, az „Iskola a cégben, cég az iskolában” projektjükkel, amelynek feladata az általános iskolák végzőseinek informálása volt gépészeti végzettség, illetve a gépészeti társaságok munkalehetőségeivel kapcsolatban.

Az első helyen a Pázmány Péter Gimnázium végzett a „Mi történik a szeméttel?” nevű environmentalis projekttel, amely során a szemetékgazdálkodás, illetve a szemet, hulladék témáját dolgozták fel, rekord mennyiségű embert bevonva a megvalósításba.

Az első helyezett pénzjutalomban is részesült, amelyet további sikeres projektek megvalósítására szeretnének használni. Az egyetemtől továbbá egy utalványt is kaptak, amellyel az egyetem egy szolgáltatását (pl. műhely-, grafikai, mediális munka stb.) építhetik be a következő projektjükbe.

A Granátt 2014 projektverseny díjának elnyerése újabb kiemelkedő siker iskolánk életében, hiszen az egész országból intézményünk kapta meg a legjobbnak járó jutalmat egy olyan egyetemtől, amely nemzetközi projektekben az élvonalban van.

Soóky Zoltán

Pázmányos olvasók vendége



Gantner Ádám, a budapesti „majdnem híres író”, ahogy önmagát ironizálva aposztrofálja, a közelmúltban a Pázmány Péter Gimnázium diákjaihoz érkezett író-olvasó találkozóra. Elhozta eddig megjelent négy könyvét: Ősz Jeruzsálemben, Kissinger és én, A l@tor, A siksze.

A szerzőről kiderült, hogy igazán nagy mesélő, és nem zárkózik el semmilyen kérdés elől. És a diákok kíméletlenül faggatták is. Kérésükre az író visszaemlékezett középiskolás éveire („tanítás alatt naphosszat a lányokat köpöcsöveztem”), majd kalandzásaira - előbb külföldön („voltam önkéntes egy izraeli kibucban, felszolgáltam luxushajón, gyümölcsöt szedtem ausztrál farmokon, bútort cipeltem New Yorkban”), majd az interneten („három évig garázdálkodtam különféle társkereső oldalakon”) – amellyel tulajdonképpen a felnőtté válás elől menekült. Mesélt családjáról („életársam madari származású, van egy gyönyörű két éves lányunk, Hanna”), az alkotás folyamatáról („blogger voltam a Népszabadságnál, maguk az olvasók ajánlották, hogy jelentessem meg könyvben is, amit írok”) – minden témára nyitott volt, amit a gyerekek felvetettek.

Mivel a gimnazisták között is akadnak ifjú tollforgatók, velük négy szemközt is megosztotta gondolatait. A renghagyó irodalomórán pedig viccesen így jellemezte munkáját: „Az írásban az a jó, hogy büntetlenül hazudozhatsz, és még meg is fizetnek érte.”

Benkő Timea

Egy szerdai magyaróra előtt a tanárnőm egy hatalmasnak és az adott pillanatban félelmetesnek tűnő feladatot ruházott rám: készítsek interjút egy magyarországi íróval, Gantner Ádámmal, aki aznap iskolánk vendége volt egy író-olvasó találkozó keretében. Kicsit félve, de elfogadtam a kihívást, egyrészt, mert kíváncsivá tett a dolog, másrészt pedig, mert fikarcnyit sem érdekelt a klasszicizmus és annak közelebbi megismerése.

Kissé határozatlan léptekkel ballagtam a tanári felé. Fejemben nyüzsgöttek a kérdőjelek és a kusza gondolatok, fogalmam sem volt, miféle kérdéseket kellene feltennem. Ám az izgalmam már a beszélgetésünk elején elmúlt, és átcsapott jókedvbe, amikor Ádám mosolyogva közölte velem, ha magázni merem: kidob a tanáriból. Amint kiderült, írónk négy könyvvel büszkélkedhet, amelyekben élményeivel és tapasztalataival szórakoztatja olvasóit. Gondoltam, ha már könyvekről van szó, felteszem a szokásos, már szinte elcsépelet kérdést: „Már diákkorodban is tudtad, hogy író leszel?” „Diákkoromban még nem tudtam semmit”- hangzott a válasz, amire rögvest magyarázatot követeltem. Meg is kaptam, meghozza nem is akármilyet. Ádám a legkevésbé sem volt a tanárok „kedvence.” Azon srácok közé tartozott, akiknek a legfőbb elfoglaltsága közé a lányok galacsinos köpöcsövezése tartozott. A rosszul sikerült érettségijét követően, úgy gondolta, ideje búcsút inteni a megszokott életnek, és új vizeken bontogatni vitorláit. „Elmenekültem a felnőtté válás elől”- mondta elgondolkodva. Így került alig húszévesen egy izraeli kibucba, ahol kezdetben paradicsomszedéssel kereste a kenyerét.

Három év ott-tartózkodást követően elhatározta, hogy Amerikát jelöli meg következő úticélul. Elképzeléseit meg is valósította. Az amerikai életet elsőként New York jelentette, ahol a feketemunka-lehetőségek kínálta „széles” skála eredményezte, hogy Ádám a megélhetéshez szükséges zöldhasút bútorkapcsolással kereste meg. Majd Miami, San Francisco és Las Vegas következett. Az utóbbi várossal kapcsolatban mindenképp fontosnak tartanám kiemelni, hogy egy diákszállás alkalmazásában állt, a vendégek fuvarozását a reptérről a szállásra jogosítvány nélkül végezte. Ezzel a merész- ma már inkább örülségnek és lehetetlenségnek tűnő tettel bebizonyította, hogy igaz a mondás, miszerint nem tanulni, hanem tudni kell.

És, ha ezek után azt hinnénk, hogy hősünk végtelen kalandvágyának kielégítésére ez a sok hely bőven elegendő volt, akkor hatalmasat tévedünk. „Ausztráliában még nem voltam”-gondolta magában, varázsütésre ott termet, és hirtelen azon vette észre magát, hogy egy gyümölcszedő társaság hasznos tagjaként szedi a szilvát...

A kalandozások örömei az idő múlásával csillapodtak, és Ádám elmondása szerint a másodrendű állampolgári érzete közrejátszott abban, hogy hét év barangolás után végre hazatért Magyarországra. Tiszta lappal indított, bár a rengeteg élmény és tapasztalat, melyekkel a külföldön töltött évek ajándékozták meg, nem váltak köddé. Ismételten valami újat szeretett volna kipróbálni, és a blogolás tökéletesen megfelelt az „újdonság” kritériumának. Soha nem gondolta volna, hogy pont ennek lesz köszönhető, hogy ma a híres írók közé sorolhatjuk - még ha ő ezt szerényen tagadja is -, ugyanis a rengeteg pozitív visszajelzés eredményezte, hogy kiadta első könyvét: Ősz Jeruzsálemben.

Könyvei közül még meg szeretném említeni A Lator címűt, amelyért a legtöbb kritikát és bírálatot kapta, és amely a „személyes kedvence”. A műben gyakorlatilag tükröt állít azok elé a nők és férfiak elé egyaránt, akik végső kétségbeesésük és frusztráltságuk következtében internetes társskereső oldalakon próbálják megtalálni a boldogságot-olykor elég furcsa és szánalmas módon. Az előadáson érdekes, de főképp vicces történetekkel nevettetett meg minket, és hogy különlegesnek érezzük magunkat, olyan megtörtént eseményekről is mesélt, amelyek nem kerültek bele egyetlen könyvébe sem.

Még egyszer szeretném megköszönni Gantner Ádámnak, hogy időt szakított rám. Azt hiszem, mindnyájunk nevében elmondhatom, hogy ez a negyvenöt perc nagyon tanulságos volt. Nekem erőt és önbizalmat adott, hogy ne féljek új fába vágni a fejszemet, merjem kipróbálni az újdonságokat, még ha olykor bizonytalan is a végkifejlet. És a legjobb, amit aznap tanultam: „Az a jó az írásban, hogy

büntetlenül hazudozhatsz, és még meg is fizetnek érte.” Ha már az írásánál a hazugság nem számít bűnnek, azt hiszem, a legközelebbi hármasomat írásban közlöm apuval és nemcsak hogy elkerülöm a büntudat kínzó fájdalját, lehet, hogy még bónusz zsebpénzzel is gazdagodom.

Šárai Erika IV A



Gantner Ádámot hallgatva

XV. Vámbéry Nyelvi Verseny



Bara Áron, Horváth Ágnes - II. A
Pollák Philip, Pál Ádám - IV. A

2014. november 25-én immár tizenötödik alkalommal rendezte meg Dunaszerdahelyen a Vámbéry Ármán Gimnázium a hagyományos nyelvi versenyt, amelyen Szlovákia magyar tannyelvű gimnáziumai vettek részt. A vetélkedő résztvevői 4 + 2 (alapiskolák és nyolcosztályos gimnáziumok alsóbb évfolyamai) kategóriában mérték össze tudásukat, a színvonalról a diákok és a résztvevő iskolák tanáraiból álló zsűri gondoskodott. A helyenként kiemelkedő nyelvtudásról bizonyítást tevő diákok értékes jutalmakkal, ill. a hagyományoknak megfelelően, az első helyezettek vándorszerleggel térhettek haza. A verseny alatt és után a diákoknak lehetőségük nyílt beszélgetésekre, barátkozásokra, a tanárok elmondhatták egymásnak véleményüket tapasztalataikról, az új kihívásokról, a közelgő érettségi vizsgáról. Újra bebizonyosodott, hogy

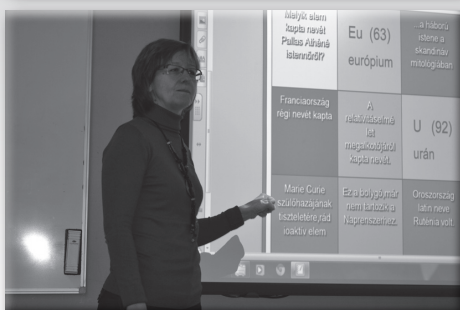
az ilyen rendezvényeknek van létjogosultságuk, hasznosak és egyben kellemesen eltöltött napot is jelentenek tanárnak, diáknak egyaránt. Az idei megmérettetésen a Pázmány Péter Gimnázium diákjai remelkedtek, mivel a 4 kategóriából, amelyben versenyeztek, kettőben megszerezték az első helyezést. A nyerteseknek gratulálunk, és további sikereket kívánunk!

A XV. Vámbéry nyelvi verseny legsikeresebb diákjai:

Német nyelv, A-kategória (15-16 éves korosztály): 1. hely Horváth Ágnes

Német nyelv, B-kategória (17-19 éves korosztály): 1. hely Pollák Philip

Ilyen egy nyitott nap



2014. november 26-án nyitott kapuk napját tartotta a Pázmány Péter Gimnázium Érsekújvárbán. A családi hangulatú intézmény a környező alapiskolák végzős diákjait és kísérőiket fogadta. Peternai Zsuzsanna igazgatónő köszöntötte az érkezőket, és röviden bemutatta az iskola múltját és jelenét.

Miskó Hátas Anna a tanulmányi követelményekről és az érettségi vizsgák menetéről számolt be, Pócs Tamara, a Diáktanács elnöke az iskolai életet mutatta be. Ezt követően, amíg a diákok rendhagyó tanítási órákon vettek részt, kísérőik megtekintették a gimnázium Luzsica Galériáját - Dankó Zsófia képeit, Hadviga Julianna kerámiamunkáit és a Buják Vince fafaragó munkásságát bemutató kiállítást, majd kötetlen beszélgetésre került sor a vezetéssel.

A Pázmány Péter Gimnázium iránt érdeklődő diákok humán és reál tantárgyakból kaptak ízelítőt, amely által nemcsak a tanítási módszerekkel ismerkedhettek meg, hanem a tanár személyével és a termekkel is. Kipróbálhatták a 3D modellezést informatikán, megismerkedhettek a magyar feltalálók találmányaival és a magyar nyelv rejtelmeivel, játékos formában letesztelhetők angol és német nyelvtudásukat, a fizika törvényeit kísérletekkel bizonyították, majd a kémiai vegyjeleket értelmezték.

Azon érdeklődők, akik nem tudtak részt venni a nyitott napon és a foglalkozásokon, előzetes egyeztetés után bármikor betekintést nyerhetnek az iskola életébe.

Psenák Ottó

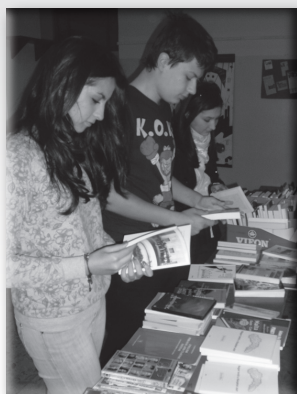
Pázmányos tradíciók



A műveltségi vetélkedő győztesei



Csuport Máté előadása



1. könyvbörze



Öregdiákok találkozója

Késő őszi hagyományos rendezvény a Pázmány Péter Gimnáziumban a diáknapi. Ilyenkor a diáktanács tehermentesíti a tanári kart, hiszen a délelőtt kizárólag az ő ötleteik alapján zajlik. Idén is helyt kaptak a jól bevált, visszatérő foglalkozások: ingyenes könyvbörze, műveltségi vetélkedő, filmvetítés, süti- és teaház. Ugyanakkor számos újdonsággal is sikerült meglepni a gimnazistákat. A tartoskeddi Schwáb Magdolna például illatos, finom mézeskalácsokkal érkezett, amelyeket aztán a harmadikosok pingáltak egyedire. Egykori diákunk, Csuport Máté a Színház- és Filmművészeti Főiskola diákja rendezői szakon, ő saját munkáit mutatta meg a nagyerdeműnek. Az elsősök Vida Zoltántól leckét kaptak közgazdaságtanból, Rayeiz Rahman, afgán vendégünk a Közel-Keletről tartott előadást. Ezen a napon került sor első alkalommal intézményesített keretek között az öregdiákok találkozójára. Egykori gimnazisták és nyugalmazott tanárok tölthettek együtt egy tartalmas délelőttöt, megtervezve a további közös munkát. Délután már az elsősavatástól volt hangos az épület. Készült szecsó tabló, durrogtak a lufik, kacagtató próbatételek elé állították a harmadikosok a kis „golyákat”. A nemzetközi diáknapról megemlékezve a gimnázium gazdag programjában mindenki megtalálhatta a szívéhez közel állót.

Hogyan találkozott Lechner és Zsolnay



A Pozsonyi Kifli Polgári Társulás kiadásában nemrég jelent meg a Pozsonyi mesék újabb kötete, Bartók és Kempelen után, Lechner címmel. A sorozat (nemcsak) gyerekeknek szóló, illusztrált formában egy-egy Pozsonyhoz kötődő olyan jelentős személyiséget mutat be, aki valamilyen módon hozzájárult a város fejlődéséhez. A sorozat legújabb kiadványában Lechner Ödön házi sapkáján keresztül ismerkedhetünk meg nemcsak a híres építész életével, munkásságával, barátságával Zsolnayval, a híres pécsi kerámiagyár tulajdonosával, de a 19. század második és a 20. század első felének történelmi eseményeivel, a szecesszió kialakulásával és nem utolsósorban a pozsonyi Kék templom építésének folyamatával is. A könyv bemutatója után örömmel vettük tudomásul, hogy a szerző, Benyovszky Mánya Ágnes Érsekújváriban él, ezért december 9-ére elhívtuk öt író-olvasó találkozóra. A tervezett beszélgetés helyett a friss író, publicista kellemesen meglepte a diákokat – a hagyományos prezentáció helyett B. Mánya Ágnes, aki nem mellesleg magyar nyelv és történelem szakos tanár is, egy kétségkívül érdekes előadást készített a szecesszióról, annak jegyeiről az építészetben és a Kék templom építésének kezdeteiről. A diákok sok érdekes információhoz jutottak, és valóban rennhagyó művészettörténet óra részesei lehettek.

Peternai Zsuzsa

Ahol a belgák állnak

Belgiumban járva az ember akaratlanul is felidézi magában azt a már-már szakállas viccet, amelyiknek a poénjában a magát belgának érző 56-os magyar emigráns fia komoly dilemmával küzd, mivel nem állhat be sem a vallonok, sem a flamandok közé. A közel 11 milliós országról tudni kell, hogy két hivatalos nyelvvel rendelkezik, lakosságának nagy részét ugyanis a déli területeken élő, franciául beszélő vallonok, ill. az északi régiókban élő, a holland nyelv egyik nyelvjárását beszélő flamandok teszik ki. Brüsszel, a flamand nyelvterületen belül található főváros hivatalosan is kétnyelvű annak ellenére, hogy érezhető a francia nyelv dominanciája, köszönhetően a városban élő nagy számú bevándorlónak, akik inkább a másodnyelvként elsajátított franciát használják. Sajátos helyzetben vannak a határ menti területeken élő német kisebbség képviselői - számuk kb. 50-70 000 lehet -, anyanyelvük ugyanis regionális hivatalos nyelvnek számít az általuk lakott területen. Nyilván nem azért, mert naponta mondogatják maguknak a mert „Belgiumon” élünk hamis mantráját. Határon túli magyarként az emberben akaratlanul is felmerül a gondolat, volna mit tanulni a belgáktól néhány közép-európai demokráciának, népcsoportnak is,

akiknek csak addig fáj a diszkrimináció és nyelvi jogaik semmibe vétele - az elnyomás és beolvasztás eszközét látva benne -, amíg ők voltak kisebbségi helyzetben, a kocka fordultával és a szerepek cseréjével a kollektív történelmi emlékezet is halványulni, kopni kezd. Ott valamiért működik. Itt nem.

December 7-e és 11-e között közel hetven tanár, egyetemista vehetett részt a Nagy József európai parlamenti képviselő irodája által szervezett Szeminárium a közép-európai történelemtanárok részére elnevezésű rendezvényen, amelynek központi témája a kisebbségek helyzete és az ezzel kapcsolatos problémák megoldási lehetőségei voltak az Unión belül. Az egykori alapítók szeme előtt nemes cél lebegett: két pusztító világháború után elhozni a béke és fejlődés korát. Európa egységesítésével, a meglévő és felmerülő konfliktusok békés rendezésével egy olyan világot teremteni, amelyben megelőzhető a háború és a pusztítás, ahol megszűnnek a határok, ahol semmi sem szab gátat a gazdaság fejlődésének, az áruk és a munkaerő szabad áramlásának. Ez az egyesült Európa sikerének kulcsa. Ahol nem a görbe uborka miatt kell(ene) szomorkodni, hanem örülni az uniós tagsággal járó előnyöknek, a kapott milliárdoknak, amelyekből többek között utak épülnek, iskolák újulnak meg, új munkahelyek jönnek létre... Örülnünk kéne, de valamiért jobban szeretünk panaszkodni. Mert ellopják, mert a politikusok, mert otthon lehet maradni a választások napján, aztán meg dühösen verni az asztalt. Ez persze nem jelenti azt, hogy az Unióban minden szép és jó, a politikus tőlünk nyugatabbra is csak politikus, pártérdeket képvisel, frakcióba tömörül, ha kell, saját honfitársaival fordul szembe, a nagy országok akarata érvényesül a kis országok rovására, a nemzeti érdek és büszkeség feledtetni a testvér lézsen minden ember gondolatát. Milyen jövő előtt áll az Unió? Mi a további fejlődésének és sikerének kulcsa? Hogyan fogják majd a jövőben kezelni a kisebbségek kérdését? Többek között ezekre a kérdésekre is próbáltak választ keresni a szeminárium előadói és résztvevői. Bevezetőjében vendéglátónk, Nagy József is kifejtette, mennyire nem könnyű saját és regionális érdekeinket képviselni egy olyan közegben, ahol a kisebbségi politika, a kisebbségek érdekei háttérbe szorulnak a régi országok egymás közötti vetélkedése mellett. A megoldatlan együttélési kérdések pedig csak generálják a feszültséget, az őshonos nemzeti kisebbségek jogállásának kérdését nem lehet mellőzni, asztal alá söpörni egy olyan szövetségben belül, amelynek 500 millió lakosa közül 70 millióan valamelyik kisebbséghez tartozónak vallják magukat, sőt saját képviselőik is vannak az EP-ben. Foglalkozni kell vele ajánlások, határozatok szintjén, elfogadni egy kisebbségi minimumot, amely előmozdítaná a kisebbségi nyelvek hivatalos használatát, mindkét fél számára elfogadható területi-önkormányzati megoldásokat eredményezne nyelvi és nem pedig politikai alapon, betartásukkal a kisebbséghez tartozó személyek biztonságban és otthonosan érezhetnék magukat az általuk lakott területen, megelőzhetőek volnának az esetleges jövőbeli konfliktusok. Másnap megtudtuk, képviselő úr javaslatát az Európai Néppárt, az EP legerősebb frakciója is támogatja, így valószínűnek tűnik, hogy a jövőben elfogadhatóvá válik az őshonos kisebbségek jogainak uniós szinten megvalósuló felvállalása. 2015-ben egy néppárti szervezésű szakmai meghallgatás is lenne a témában. Bízunk benne, hogy a kezdeményezés nem kerül majd mellékvágányra egyes csoportok nemzeti érzékenysége miatt!



folyosó meg nem a legideálisabb hely erre. Az Igazságügyi Palota hatalmas épülete mellett eltörpültek a hagyományos épületek: kicsi, szűk házacskákat, tenyérnyi téglából felépítve. Megállapítottuk, hogy van türelmük ezeknek a belgáknak, zongorázni viszont nem sokan tudhatnak közülük. Brüsszelben járva nem hagyhattuk ki az uniós országok épületeinek makettjeit felvonultatató Mini Európát, amely a maga lilliputi épületeivel sajátos összhangot alkot a szomszédságában található, a vas atomszerkezetét formáló Atomium hatalmas gömbjeivel, amelyek az 1958-as világiállítás alkalmából épültek, és a Pisilő kisfiú szobra mellett a város legismertebb látványosságának, szimbólumának számítanak. Ez utóbbit sajnos nem sikerült megtalálni, talán majd legközelebb. Túl kicsi volt, túl sötét volt. A nagy belgacsok-hajszolásban valahogy nem jutott rá idő.

Fáradtan, megtörve, de egy élménnyel gazdagabban tértünk haza Brüsszelből. Képviselő úrnak ezúton is szeretnénk köszönetet mondani a meghívásért, kívánunk neki további jó munkát és a szlovákiai magyarság eredményes képviseletét!

Dózsa Roland

Újra megvalósult a Pázmány Péter Gimnázium diákjainak jótékonyági napja



Mi az a jótékonykodás? Mit is jelent segíteni? A feltett kérdésekre a Pázmány Péter Gimnázium II. osztályos tanulói már biztosan tudják a választ. Intézményünk negyedik alkalommal szervezte meg a decemberi szeretetszolgálatot, ahol diákjaink önzetlenül segíthettek a rászorulóknak.

A jótékonyági nap során minden évben másodikos diákjaink látogatnak el Érsekújvár szociális intézményeibe. A szolgálat hagyományosan a karácsonyt megelőző héten valósult meg. Tanulóink a Csodaország bölcsődébe, az autista gyermekek magániskolájába és a „Vek nádeje” (A reménység kora) szociális otthonba látogattak el. Mindhárom intézményben nyílt szívvel segédkeztek az ott dolgozók munkájában, részesei lehettek a szociális munkának. Sokan diákjaink közül már most segítséget kaptak pályaválasztásuk kérdésének megválaszolásában.

A bölcsődében diáklányaink a kicsikkel foglalkoztak egész délelőtt, játszottak velük, etették, babusgatták őket. A fogyatékos és autista gyerekek iskolájában pedig részt vettek a különböző fejlesztő csoportmunkákban, amelyek közül az egyiket diákjaink készítették elő. Idén tanulóink műsorral is készültek a gyerekeknek, amelyben volt ének, hangszeres játék, hastánc is. A műsor végén saját kezűleg készített ajándékokkal lepték meg a csillogó szemű, boldog és megható közönséget. A látogatás nemcsak nekik, de a mi tanulóinknak is sokat jelentett. Álljon itt ennek alátámasztására egy idézet

diákunktól: „Mikor beléptem a terembe és megláttam a gyerekeket ,sírás fojtogatott, de megpróbáltam visszafogni a könnyeim. Ezzel nemcsak én voltam így. Mindig is azt gondoltam, hogy azok a gyerekek, akik betegek, valamilyen szinten már nem tudnak örülni az életnek, de rájöttem, hogy tévedtem. Hihetetlenül megdöbbenő volt látnom, hogy ezek a gyerekek a betegségük ellenére milyen boldogok, mennyit nevetnek, és mennyire megbecsülik azokat a dolgokat, amit az egészséges gyerek lehet, hogy nem. Észrevettem, hogy mennyire örülnek a kis dolgoknak, például egy puzsinak, egy mosolynak, egy ölelésnek vagy egy apró ajándéknak. Rádöbentem, hogy ezeknek a gyerekeknek van a legnagyobb szívük. Úgy gondolom, hogy ők HARCOSOK.” (Liszi Réka, II.A osztály)



A nyugdíjasotthonban is tevékenyek voltak diákjaink. A Jedlik Ányos Elektrotechnikai Szakközépiskola és Kereskedelmi Akadémia diákjaival együtt tanulóink is egy énekszóban, versekben, gitár- és zongorajátékban gazdag műsorral készültek az időseknek. Ennek befejeztével gimnáziumunk diákjai szétosztották a nekik készült ajándékokat is, majd visszakísérték a gyalogos vagy toló kocsis időseket szobáikba, ahol elbeszélgettek velük. Ki kell emelni azt is a műsorral kapcsolatban, hogy sikerének köszönhetően meghívták iskolánkat húsvétra is.

Délután, ahogy már minden évben megszokott, a Fő téri Plébániatemplom előtt – hatodik alkalommal – a Korzó Hotel vezetőségének köszönhetően, ételosztásra került sor a város hajléktalanjai és szociálisan hátrányos helyzetű lakosai között, Horváth tanár úr szervezésében. Az ételosztásban gimnáziumunk diákjai is részt vettek.

Összegezve: idén is sokatmondó és hasznos volt a szeretetszolgálat. Fejlesztettük a diákok toleranciáját, erkölcsösségét és a máság elfogadását. „Sokakon láttam, hogy elgondolkodtak a látottakon. Egy új tapasztalattal és életségzemiélettel gazdagodtunk.” Szilva Noémi, II.A osztály

Soóky Zoltán

Karácsonyi műsor

Tavalyi másodikosaink bizony magasra tették a léceket karácsonyi műsorukkal, azonban kijelenthetjük, most sem csalódtunk. Vicesre és egy kicsit pikánsra sikeredett a 2014/2015-ös karácsonyi műsor. A helyszín is rendhagyó volt, mivel egy sok diákunk számára kedves ismerős, Kopa Marci a nem látó fiú látogatott meg minket, akinek Szomolai Tibor felkérésére olvasták fel a Felvidéki Saga című könyvet. Marci édesapjával és kutyusával, Maxszal utazott el hozzánk Pécsváradról az elkészült hangoskönyv DVD megkeresztelésére. A keresztelő a karácsonyi műsorral együtt idén a Béke mozi színpadán valósult meg, és elmondhatjuk, sokkal hangulatosabban, mint az elmúlt években.





A hangoskönyv DVD-t Szomolai Tibor keresztelte meg Soóky Zoltán tanár úrral közösen. A keresztelésnél apró szívecskékkel szórták le a DVD-t, ezzel is szimbolizálva azon diákok szeretetét, akik részt vettek a felolvasásban. Immáron hivatalosan is útjára bocsájtottunk a DVD-t a nem látók részére. A keresztelést a Szlovák Televízió stábjába is rögzítette, akik a filmanyagot a Duna TV-nek is továbbították. A keresztelés után Kopa Marci három verselszavalsával ajándékozott meg minket.

Miskó Hátas Anna tanárnő ezután kiértékelte az iskolánkban megvalósuló eseményeket. Ajándékot kaptak a véradók (akik véradásukkal egyenként három ember életét mentették meg), a papírgyűjtők (idén ismét a IV. A osztály győzött, Bopkó László személyi rekordjával), az Oros-kupa győztesei (a III. A/III. B osztály és a gólkirály, Rátz Artúr), illetve a szlovák helyesírási verseny győztesei.

Az eredményhirdetések után kezdődött a II. osztály programja. Először lányaink kápráztattak el minket csengő hangjukkal egy karácsonyi dalt énekelve, majd egy csodaszép zongorajátékot hallhattunk. Ezt követte egy szavakba nehezen önthető, Rátz Artúr Company-s vízbefulladás, kimentős, meghalós, de újjáéledős fürdőzés, amit a fiúk balettkoreográfiája követett. Minden produkció hatalmas sikert aratott. Akinek ez nem volt elég, tovább gyönyörködhetett Nagy Péter, Takács Károly és Rátz Artúr hastáncában. A műsort az ajándékosztás követte. A Mikulás idén (sajnos nem mondhatjuk el ki volt az, khm, Jávorka Bence) egy nagyon frappáns figura volt. Szíparkáztak az improvizált humormorzsák, a közönség nevetőizmait nem kímélve. Összegezve elmondható, hogy vidáman zártuk a decembert, sok-sok ajándékkal gazdagodva. Köszönjük a Jézuskának!

Soóky Zoltán

Igaz mese



Hiszünk a mesékben

December 5-e az önkéntesek nemzetközi napja. Az ENSZ 1985. december 17-én hozott határozata alapján ilyenkor a jótékonykodás fontosságára hívjuk fel a figyelmet. Mert jól tenni jó.

Az éresekújvári Pázmány Péter Gimnázium iskolaprogramjának hivatalosan része a jótékonykodás. Ezen a napon a diákok önkéntes szolgálatot teljesítenek a város szociális és oktatási intézményeiben. Ellátogatnak az autista gyermekek magániskolájába, a Vek nádeje szociális otthonba, a Csodaország bölcsődébe. Karácsony előtt meleg ételt osztanak a város főterén a hajléktalanoknak, és ajándéktárgyak árusításával egybekötött kiállítást tartanak az Úsmev intézmény számára. Ezáltal elfogadóbbá, mások problémái iránt érzékenyebb emberré válnak, és nem lesz idegen tőlük a tolerancia fogalma, a másság elfogadása.

Hol volt, hol nem volt...

Talán ezt a léggörc tapaszta meg Szomolai Tibor is, amikor májusban író-olvasó találkozóra érkezett a gimnáziumba. A könyvbemutató végén hirtelen ötlettől vezérelve a szerző arra kérte a fiatalokat, hogy egy ismeretlen vak fiú számára olvassák fel Felvidéki saga című regényét. A gyerekek nem haboztak, hozzáfogtak a közel 650 oldalas mű hangoskönyvvé alakításához.

A legkisebb fiú

Nem ismerték Kopa Marcellt, a 19 éves pécsváradi fiút, ám az író elbeszélése alapján rögtön szívükbe zárták. Annyit tudtak, hogy Marci egy hazai rendezvényen megindítóan szavalt egy Petőfi-verset, s ezért Szomolai Tibor megajándékozta a regénye egy példányával. Azonban tisztában volt vele, hogy a látáskorlátozott fiatalember számára az igazi ajándék egy hangoskönyv lenne. Mesélt róla az újváriaknak, elmondta, hogy mennyire rokonszenves ez a magyarországi fiú, hogy optimista lelkületű, és tele van tervekkel.

Három próbát kell kiállni

Összesen 38 diák kapcsolódott be a hanghordozó készítésébe. Aki önként hajlandó volt felolvasni, megtehetette. Ettől lett igazán egyedi és változatos a hanganyag, hiszen a diszlexiás tanulótól kezdve a szavalóversenyek győzteséig mindenki részt vállalt a nem mindennapi kezdeményezésben. „A cél az örömszerzés, nem a Kossuth-díj” – nyugtatta a szabadkozó szervező tanárokat az öletgazda.

A teljes, vágatlan verzió olyan érdekességeket is tartalmaz, mint a diákok önkéntelen kommentjei. Például elhangzik a következő mondat a regényből: „A magyarországi intézmények színvonalasabbak, mint a hazai iskolák”, s a felolvasó fiú száját húzva hozzát teszi: „No, persze!”, majd zavartalanul folytatja tovább a felolvasást.

Még ilyen önzetlen segítségnyújtás során is elmaradhatatlanok a diákcsinnyek. A legtöbben a diáktanács termébe vonultak vissza az iskolában a hangfelvétel készítésére, és egy esetben hallható, amint a mondat közepén fordul a zárban a kulcs. „Ezek bezártak” – jegyzi meg kissé ijedten Péter, és vonakodva folytatja a félbehagyott mondatot.

Az Óperenciás-tengeren is túl

Váratlan meglepetés volt, amikor végre fénykép is érkezett Marciról, és azt látva az egyik harmadikos lány felkiáltott: „Én ezt a fiút látásból ismerem!” Kiderült: Kriszti tavasszal az iskolai Comenius projekt keretében az egyik pécsi gimnazista vendégszeretetét élvezte, s naponta látta iskolába menet felszállni a reggeli buszra Marcit arany retriever, vakvezető kutyájával.

Harc a hétfejű sárkánnyal

A felvétel során persze csörrentek meg telefonok, nyitottak be váratlan látogatók, köhögtek is néha a kiszáradt torkok, de lassan csak bekerült minden fejezet a számítógépbe. Az utómunkálatok során meg kellett küzdeni a technika ördögével is: nyomtalanul eltűnt egy 200 oldal tartalmazó fájl. Sírás-rívás, fogcsikorgatás nem segített, bizony ezeket az oldalakat újra kellett olvasni.

Jótett helyében jót várj!

A mesebeli jótündér Szomolai Tibor személyében jött el. Megérdemelt jutalmul a diákokat



autóbuszba ültette, hogy saját szemükkel lássák munkájuk eredményét: ott lehessenek, amikor Marci kézbe kapja a váratlan ajándékot. Október 23-án a Pécsváradi Polgármesteri Hivatal dísztermében fogadták a megilletődött vendégeket, akik meghatottan hallgatták vak társuk köszönetnyilvánítását. A kiváló orgánumú fiatalember a mesét indító Petőfi-verssel hálálta meg a gimnazisták önkéntes munkáját. „Nem akarom, hogy sajnáljatok” – zengett a Magyar vagyok költemény egyik sora, és varázsütésre mindenki szemét akaratlanul is könny öntötte el. Marci mindenkit meg akart ismerni, mindenkire volt néhány kedves szava. Már másnap jött tőle az üzenet, hogy az első öt fejezetet „elolvasta”. Hirtelen megnőtt az ismerőseinek száma a közösségi oldalon, és az iskola folyosóján Újvárbán mindenki róla beszélt. Osztálykirándulásra alkalmas szállást kínált az önkénteseknek, igazi lokálpatriótaként ecsetelte szülőhelye szépségeit, látnivalóit. Mindkét fél buzgón tervezgetni kezdte a lehetséges újabb találkozást.

Itt a vége, fuss el véle!

Jót tenni jó. Hasznosnak érzi magát az ember, és nem várt szeretetet, önzetlen hálát kap cserébe. Nem anyagiakban mérik munkáját, mégis boldogabbá válik, hiszen jobbá tette valaknek az életét.



Kopa Marcell

A hangskönyv létrejöttét a Rákóczi Szövetség és a Carissimi Nonprofit Alap támogatta.

Kopa Marcell: „Nyolcévesen vesztettem el a látásom, egy genetikai betegség következtében. Budapestre jártam a Vakok és Gyengénlátók Intézetének általános iskolájába, és a hosszú autóbuszutakon szoktam rá a hangskönyvek hallgatására. A rengeteg mű közül csak 20-30 lehetett kortárs irodalom, ezért különösen öröm számomra a Felvidéki saga. Nem tudom elmagyarázni, mennyire jó érzés, milyen hatalmas élmény, hogy ismeretlen diákok ilyesmit vállaltak értem. Nem tudom kellőképpen megköszönni.”



Szolmai Tibor

Szolmai Tibor, az ötletgazda: „A mai világban túl sok az önzés, ezért csodás az újránézés. Roppant sok tanulságot tartalmaz. A gyerek látja: nem kerül semmibe jót tenni. Leülök, olvasok húsz oldalt... Látja Marcit a hangskönyv átadásakor, és ezt nem felejtí el soha. Talán ezután felfigyel azokra a lehetőségekre, amelyek szembejönnek. És mostantól egyedül is megtalálja a módját a jótékonykodásnak. Én nagyon büszke vagyok ezekre a fiatalokra.”

Benkő Tímea



A „kemény megpróbáltatás” után következhetett a megérdemelt vacsora, amelyet rekordidő alatt pusztítottunk el.

A jó hangulatról a zenekaron kívül egy karaokeshow is gondoskodott, ahol kiélhettük rejtett énekes adottságainkat. A báli jó dolgok listájáról, meg kell mondjam, elég hosszú a lista, a legendás kacsatáncot és a vonatozást sem hagyhatom ki.

Tombolahúzás. Az a dolog, amiben soha nem voltam szerencsés, viszont akadtak, akik oldalára olyannyira odaszegődött a szerencse, hogy négy vagy akár öt díjjal lettek gazdagabbak. A tombolahúzás feszült hangulatát Tóth Lehel oldotta, kiben egy igazi kommentátor és humorista veszett el.

Azt hiszem, nem csak én mondhatom el magamról, hogy nagyon jól éreztem magam. Megpróbáltunk lazítani, megtanultuk, hogy nem csak a húszéveseké a világ, de többünknek a kelleténél egy picit hamarabb kellett elbúcsúzni a táncparkettől és hazafelé venni az irányt, hiszen a vonat nem vár...



Šarai Erika, IV. A

Emlékezni és emlékeztetni

A világszervezet ezelőtt 10 évvel, 2005 januárjában nyilvánította január 27-ét nemzetközi holokauszt-emléknappá. Ugyanis ezen a napon szabadult fel az auschwitzi haláltábor. Ez alkalmából világszerte megemlékezések, találkozók zajlanak.

Mi projekt nap keretében gondoltunk az áldozatokra, és gondolkodtunk el azon, miért veszélyes közömbösnek maradni és hallgatni akkor, amikor mások az elnyomás áldozataivá válnak. A foglalkozások segítik a diákokat, hogy bármely társadalomban felismerjék az előítélet, rasszizmus, antiszemitizmus és sztereotipizálás különböző megnyilvánulásait.

Legjobbaink







Az elsősök augusztusi csapatépítője



Egymánpólóban



Élő hagyományok
- Tardoskedden a III. A

Tea- és sütiház
a diáknapon



Karácsonyi műsor



IV.A



IV.B



Kékben



Nárciszok napja



Szecsó tábló



Ösztöndíjasaink



Tanítónap



Peternai Zsuzsanna, igazgató a díjkiosztón



Beszélgetünk a hatalomról és a hatalommal való visszaélésről, valamint arról, mi az egyes emberek, szervezetek és nemzetek szerepe és felelőssége, amikor az emberi jogokat a szemünk láttára lábbal tiporják. Fejlesztjük a demokratikus gondolkodást és szociális kompetenciát, toleranciára és aktív állampolgárságra nevelünk.

A diákokhoz olyan módon kell eljuttatni az adott korszak eseményeit és az azokból levont következtetéseket, amelyek nem csupán preventív célt szolgálnak a jövőre nézve, hanem le is kötik ezt a generációt. Plakátokat elemzünk, filmet vetítünk, virtuális sétát teszünk Auschwitzba, játékos feladatokat oldunk.

Auschwitz-Birkenau felszabadítása és a II. világháború befejezése óta 70 év telt el. Évről évre kevesebb egykori fogoly és kiszabadító van közöttünk. Az emlékezés felelőssége már az új nemzedéké. *„Szerintem ez nagyon jó program, én minden évben szívesen abszolválnám. Felváltott foglalkozások más-más módszerekkel – nagyon élvezetes volt. A film ugyan szomorú, de nagyon tanulságos, tetszett. 10 pontos emléknapp volt, köszönjük!”* – írta az egyik diák búcsúzóul.

Benkő Tímea

Biztonságosabb Internet Nap a Pázmány Péter Gimiben

A Biztonságosabb Internet Nap, avagy SID (Safer Internet Day) az Európai Unió által kezdeményezett esemény, amelyet már a világ számos országában megtartanak. Az évente megrendezésre kerülő alkalom mindig február második hetében zajlik le. Legfőbb célja az, hogy felhívja a közönség, elsősorban a gyermekek és a fiatalok figyelmét arra, miként használják mobiltelefonjaikat és az internetes technológiákat tudatosabban és biztonságosabban.

Iskolánkban a 2015. február 13-ára meghirdetett Biztonságosabb Internet Napon diákjaink jómagam és két másik fiatal tanulónk, Molnár Géza és Lévárdi Ádám előadását tekinthették meg. A munka dupla órában folyt az első, második és harmadik osztályok részvételével. Az előadás egy elektronikus kérdőív kitöltésével kezdődött, melyet mi magunk raktunk össze. A kérdőív feltérképezte a tanulók már meglévő tudását. Ezt követte maga az előadás, amelyben beszámoltunk az adathalászatról, a leginkább és a legkevésbé felhasználóbarát honlapokról, a jelszavak biztonságáról, továbbá a közösségi oldalak és az ingyenes mobil alkalmazások veszélyeiről.

Az előadás rengeteg hasznos információt tartalmazott. Első témaköre az adathalászat (phishing) volt. Itt elmondtuk, hogy az adathalászat során egy internetes csaló megpróbál bizonyos személyes adatokat (azonosítót, jelszót, bankkártyaszámot stb.) illetéktelenül megszerezni. A csaló általában e-mailt küld



a címzettnek, amelyben ráveszi áldozatát egy átalakított weblap követésére, ami külsőleg szinte teljesen megegyezik az eredetivel. A bejelentkezés elvégzése után az adataink (felhasználónév és jelszó) már az illetéktelen személy kezébe is kerülnek. Elmagyaráztuk a diákoknak, hogy ne válaszoljanak, olyan levelekre, melyek küldője ismeretlen, az üzenetben szereplő információval kapcsolatban pedig legyenek óvatosak. Kiemeltük azt is, hogy figyeljék a valós honlapok címében megtalálható zöld színű „https” szócskát és az előtte álló „zöld lakatot” (főleg közösségi és bankoldalakon), amely biztonságos kapcsolatot jelöl. A témakör végén

különböző tesztekkel vizsgáltuk, hogy vajon most már képesek-e megkülönböztetni a hamis és a valós honlapokat.

A következő témakör a jelszóról, ezen belül annak biztonságosabbá tételéről szólt. Igyekeztünk felhívni a figyelmet arra, hogy egy biztonságos jelszó minimum 8 karakterből áll, amelyben kis- és nagybetűk, számok és speciális karakterek (pl.: @#\$%) vannak. Bemutattuk a leggyakrabban használt könnyen feltörhető jelszavakat is pl. 123456, password, qwerty, abc123 stb. A témakör végén sokan azonnal meg is változtatták jelszavukat a közösségi oldalukhoz és az e-mail címükhöz.

Ezután következett az okostelefonok problémájának vizsgálata. Megmutattuk a tanulóknak, hogy az okostelefonok tulajdonosának tartózkodási helye milyen könnyen megállapítható az elküldött adatokból is, valamint azt is, hogy az adatokból kinyerhető szinte minden személyes információ, vagyis mikor és kivel beszélgetünk, milyen leveleket, SMS-eket küldünk, ill. fogadunk, és így tovább. Ennek fő oka az, hogy a mobil alkalmazások nagy része ingyenesen letölthető, így a felhasználók csábítóbbnak tartják letölteni őket (Google Play alkalmazásai, Messenger, játékok stb.). Ilyenkor hajlamosak vagyunk azonnal „kattintani” és figyelmen kívül hagyni, milyen jogokat kérnek tőlünk az egyes programok. Ezek vezethetnek lehallgatáshoz és a magánélet elvesztéséhez. Így válik magánéletünk publikussá, akár a tudtunk nélkül.



Az utolsó témakör a Facebook veszélyei volt. A diákokkal együtt megbeszéltük, hogy mit nem érdemes megosztani a közösségi oldalakon (túl sok személyes adat). Felhívtuk a figyelmet arra, hogy bármit is posztolunk a népszerű közösségi hálózaton, az a közösségi oldal tulajdonába kerül, aki szabadon terjesztheti a világhálón. Így könnyen lehet, hogy pl. egy minket ábrázoló fényképünk kereskedelmi forgalomba kerülhet az USA-ban.

A Biztonságosabb Internet Nap nagyon hasznosnak bizonyult, hiszen diájkaink mostantól jobban odafigyelnek arra, hogy mit és hogyan csinálnak a világhálón és okostelefonjukon. Diákársaimmal jövőre is tervezzük ennek a napnak a folytatását, hiszen a biztonságból sosem elég.

Lévárdi Balázs (III.A)

Kreatív verseny a HP Slovakia szervezésében



Az Innovation Camp verseny egy intenzív élmény a diákok számára, amely fejleszti kreatív és innovatív képességeiket, arra ösztönzi őket, hogy sikeresek legyenek a munkaerőpiacon. A versenyben Szlovákia középiskolásai górcső alá vették az aktív öregedés témáját. Népszerűségünk öregszi. Pár évtized múlva országunk egyike lesz a legöregebbeknek az Európai Unióban. Milyen az idősebbek potenciálja? Ki van egyáltalán használva? Az aktív öregedés témája a fiatalokat is érinti. Február 17-én 60 kiválasztott szlovákiai középiskolás diák – köztük a Pázmány Péter Gimnázium 5 diákja is mint egyetlen magyar tanítási nyelvű intézmény képviselői – gondolkodhatott

el azon, milyen feltételeik vannak az idősebbeknek az aktív öregedés folyamatában. Arra kerestek megoldásokat, hogyan lehetne javítani életük minőségén a modern információs technológia felhasználásával. A tartalmas nap végén kreatív ötleteiket szakmai zsűri előtt prezentálták 7 percben. A nap folyamán így gyakorolhatták előadói és kommunikációs képességeiket, kreatív gondolkodásukat, a csoportmunkát, illetve esetünkben a szlovák nyelv használatát is. A megoldások keresésénél a csapatok segítségére voltak a HP Slovakia munkatársai mint konzultánsok. A szakmai zsűrit a HP Slovakia toptemenedzserei alkották.

A versenyben a középiskolás diákok 5 fős csapatokban dolgoznak (a csoportokat a szervező határozza meg) reális probléma megoldásán, amelyet USB kulcon kapnak meg. Feladatuk megtalálni a lehetséges legjobb megoldást egy adott témára, és azt előadni a szakmai zsűri előtt. A munka közben használhatják laptopjaikat, az internetet, és igénybe vehetik konzultánsuk tanácsait. A megoldás közelebb hozza a fiataloknak a gazdaság működését és a technológia világát. A verseny célja idén nemcsak a diákok innovatív gondolkodásának támogatása (ez gimnáziumunk programjának is a része), hanem az aktív öregedés koncepciójának megismerése is volt. Martin Súra, a HP Slovakia vezérigazgatója is pozitívan értékelte a napot: „Az Innovation Camp már ismert projektje a HP – nek. A résztvevők magas száma és a szakközépiskolák és gimnáziumok érdeklődése a bizonyíték, hogy a hasonló versenyeket pozitívan fogadják. A diákok saját bőrükön tapasztalhatják meg HP-s kollégáim vezetése alatt a teljesen idegenekkel való csapatmunkát, majd az ezt követő majd 100 ember előtti prezentálás szintén nagy adag bátorságot kíván. Ezért meg is lepett pár diák előadói képessége, le a kalappal.”

A kiértékelésnél a zsűri figyelembe vette a megoldás tartalmi igényességét, a feladvány megoldásának kreativitását és innovációját, a megoldás felhasználhatóságát és magát a prezentálást. A legjobb három csapat tagjai az oklevélen kívül értékes ajándékokkal tértek haza, köztük diákunk Ballon Ádám is, aki egy tablettal lett gazdagabb.

Peternai Zsuzsa

Irodalomtanítás - másként

Rendhagyó szlovákorát tartott iskolánk végzőseinek Rožňó Jitka költő, műfordító, publicista.

„Bizonyára köztetek is akad, aki írogat az asztalfiókjának verseket, hát én is így kezdtem” – mutatkozott be hallgatóságának a vendég. – „Szlovák tanítási nyelvű iskolákba jártam, de a nemzetiségem magyar. A mindennapokban mindkét nyelvet használom, és sok magyar szerzőt fordítottam szlovákra:



Márait, Madáchot, Bolemant Évát, B. Mánya Ágnest..."

Jitka otthonosan mozog a katedrán, hiszen a nyitrai Konstantin Egyetem Bölcsészettudományi Karának zsurnalisztikai tanszékén oktat. „Szeretem a munkámat, mivel kreatív tantárgyakat tanítok. Az órákon alkotunk, a diákok elsősorban a fantáziájukat használják.”

Ebből a gimnazisták is kaptak egy kis ízelítőt, számukra is hozott játékos fordítói feladatokat. A 39 éves érsekújvári Jitka a RAK és Revue folyóiratok szerkesztőjeként is ismert. Számos hazai és nemzetközi díj tulajdonosa, amelyeket költői munkásságának elismeréséül kapott. Nagy hatást gyakorolt a pázmányosokra élményszerű tanítási órája.

Benkó Timea

Kettős megemlékezés

Március 13-án nemcsak a szabadságharc eszmeiségét elevenítettük fel, hanem Érsekújvár 3. bombázásának 70. évfordulóját sem felejtettük el.

A második világháborúban a mai szlovákiai városok közül Érsekújvár volt a legbombázottabb város. Angol és amerikai gépek összesen három alkalommal bombázták a várost ebben az időben, ezek közül is a legragikusabb a harmadik bombázás volt 1945. március 14-én (két héttel az oroszok bevonulása előtt), amikor az angol-amerikai repülőek 700 bombát dobtak a városra. Kovács Ferenc, volt gimnazista diák, a Diákok a viharban könyv szerzője saját tapasztalatai által közelítette meg a témát. Az 1992-ben megjelent könyv a százötven éves érsekújvári gimnázium megalapításának ünnepére íródott. A gimnázium azokban az időkben nem csupán Érsekújvár, hanem az egész Mátyusföld szellemi felemelkedésének nemes ügyét szolgálta. Kovács Ferenc szemtanúként vall az 1942-45 közötti időszak hányattásairól a második világháború viharában. Ebben így ír: „Ifjúságom legszebb éveit ezek, illetve lettek volna, ha nem éppen a második világháború dúlt volna”.

A tréfás történetekkel tarkított előadással párhuzamosan az évfolyam másik fele Melecsi Lajos, az Érsekújvári Fotoalbum Polgári Társulás alapító tagjának lenyűgöző előadását hallgathatta meg. A bemutató két részből állt, amelyek persze szorosan egymásra kapcsolódtak. A diákok először megismerkedtek a bombázásokat megelőző eseményekkel és az egyes bombázások történetével,



A Mórince műsora



Beöltöztek a diákok

indította, majd a nagykeri Mórincza táncsoport (felkészítők Száraz Erzsébet és Szabó Szilvia.) Somogyi táncok című összeállítását mutatta be. A gimnázium IV. B osztályos tanulója, Sütő Borbála a Foxies együttes tagja, ők feldolgozott magyar és saját dalokkal szórakoztatták az egybegyűlteket. A Ferences Gimnázium diákjának szavalata után az érsekújvári Czuczor Gergely Alapiskola Kis Zúgó néptáncsoportja - őket Kis Szilvia készítette fel - zárta a megemlékezést. Az ünnepi gyülekezet a Himnusz közös eléneklésével búcsúzott egymástól.

A gimnázium vezetősége ezúton is köszöni a két előadónak és az összes fellépőnek, hogy elfogadták meghívásukat, és hozzájárultak a két esemény méltó megemlékezéséhez.

majd egy kisfilmet nézhettek meg a bombázásról Bernáth Tamás magyarázásával. A diákok páratlanul gazdag képanyaggal ismerkedhettek meg. Az előadás végén eredeti, a város területén talált korabeli tárgyakat (repülődarabokat, bombarepeszeket, stb.) foghattak kezükbe az érdeklődők.

Az előadások után ünnepelte meg a gimnázium az 1848/49-es szabadságharcot. Az igazgató újdvözölte a megemlékezésre érkezett szentendrei Ferences Gimnázium diákjait és tanárát, Kovalcsik Zoltán Cirillt, akik a Rákóczi Szövetség támogatásának köszönhetően jöhettek el Érsekújvárra. A műsort Dózsa Roland történelemtanár ünnepi beszéde



Melecski Lali

Peternai Suszsa

Kirándulás rákóczis támogatással

A Rákóczi Szövetség Március 15-i Diákutaztatási Programja keretében 105 középiskola pályázott sikerrel Kárpát-medencei utazási támogatásért. A Diákutaztatási Program keretében több mint 4700 magyarországi középiskolás diák utazhatott március 15-én valamely határon túli magyar településre, és ünnepelhet közösen, az ott élő diáktársaival. Így történt ez a szentendrei Ferences Gimnázium esetében is.

Az utazást komoly előkészületek előzték meg, egyeztetések iskolán belül és az iskolák között is. Így kerültek az utazók közé azok, akik szívesen vállalkoztak egy nem mindennapi útra. A tanárok is szívesen indultak, Peternai Suszszanna igazgatónő, Bopkó László tanár úr Érsekújvárról és Kovalcsik Zoltán Cirill Szentendréről. Az érsekújvári Pázmány Péter Gimnáziumban tartott ünnepély után irány Selmecbánya, majd Palást és másnap Alsósztrégova az irány. A szentendrei csapat március 13-án, péntek reggel indult és már Érsekújvárra menet megismerkedhettek az út mentén található nevezetességekkel: Dömös, Esztergom, Kőbölkút, Kürt és Béla. Külön érdekesség volt az első magyar vasútvonal melletti utazás és a vasúti épületek megtekintése. Az érsekújvári gimnáziumban nagy barátsággal fogadtak. Nem voltunk

egyedül vendégek, sokan ünnepeltünk együtt. Az igazgatónő köszöntötte az egybegyűlteket, majd Dózsa Roland tanár úr remek ünnepi beszédet tartott. Megemlítette, hogy a szabadságharc egyszerű hősei azok az apák, fiúk, unokák, fivérek voltak, akik rokonai a sírkövekre a „48-as honvéd volt” feliratot véstették. A nagykéri Mórince és az érsekújvári Kis Zúgó néptáncsoportok arattak sikert a megemlékezésen. A Foxies együttes mezenésített versekkel, énekekkel próbálta lelkesíteni a jelenlévőket, az újvári, a szentendrei és a nagykéri fiatalokat. A megemlékezésen Sciueref Kinga szavalata vitte el a szentendriei üzenetét, majd a Himnusszal zártuk ünnepélyünket. Az ebéd után a diákok rövid séta keretében tekintették meg a város főbb nevezetességeit: a Fő teret és látványosságait, a Korzó történeti áttekintését, a Ferences Kolostort, Kassák Lajos szobrát.



Ferences és pázmányos gimisek

Mindezek után Selmecebányára indultunk, immár vegyesen a szentendrei és érsekújvári gimnáziumok diákjai. A városban megemlékezéssel kezdtük a látogatást. A volt evangélikus líceum előtt megemlékeztünk az ott tanult Petőfi Sándorról és diáktársairól. Az épület méltatlan volta miatt csak a megemlékezés erejéig tettük oda a koszorút, amit később az ótemetőben helyeztünk el a professzorok sírjánál. Elénekeltek a régi selmeci diákéneket, emlékezvén diákokra, professzorokra egyaránt. Ezek után a diákok felfedező útra indultak, megismerkedni a várossal. Aznap késő este Paláston, az Ivánka kúriában kaptunk vacsorát és szállást. Falusi Krisztián gondnok igazi vendéglátóként várt minket. Mi tanárok nagyon elfáradtunk, de a gyerekek felébredtek, Bopkó Márton és Rátz Artur újvári cserkészek vezetésével rengeteg játék és beszélgetés következett, hajnal négy órakor még senki sem szeretett volna ágyba térni. Büszkék lehetünk diákjainkra, példamutatóan viselték magukat. Igaz, nehéz volt a reggeli kelés

Másnap igyekeznünk kellett Alsósztrégovára, ahol 10 órára vártak minket. Lenyűgözött a felújított Madách-kúria. A kiállítás első részében azt láttuk, milyen környezetben élt Madách Imre. Láttuk íróasztalát, a szalont, a könyvtárat, egyszerűen az író otthonát. Nagy ötlet a jelmezes beöltözés, ahogyan a látogatók az Ember tragédiájának szereplőit jelmeztől öltöztették magukra. A gyerekek Danton, Robespierre, a fáraó, Lucifer, Kepler, egy kereszties lovas, Rudolf császár vagy akár római patricius ruháit öltöztették magukra. A tizenharmadik szín ismertetéséhez Somogyi Charles, a magyar származású milliárdos üzletember és úrhajóturista szavait vették kölcsön a kiállítók, ami az úrben – hol máshol? – játszódik: *A cél voltaképp mi is? A cél, megszűnt a dicső csatának, a cél halál, az élet küzdelem, s az ember célja e küzdés maga.* Az irodalmi kiállítás magáért beszél, méltán lehetünk büszkék erre. A kiállítás megtekintése után közösen megkoszorúztuk Madách Imre síremlékét. Ez a megemlékezés a Szózat hangjaival zárult. Ezek után hazaindultunk, a gyerekek már nem idegenként, hanem ismerősökként utaztak Érsekújvárig, illetve Szentendrére.

A szentendrei diákok fogalmazták meg, hogy „kár, hogy nem látjuk őket többet”. Nem így lesz, április végén várjuk őket iskolánk sportnapjára.

Úgy gondolom, hogy egyszerűen utunk volt, egyrészt a nemzeti ünnep közös megünneplése miatt, valamint amiatt, hogy közel kerültek iskolánk diákjai is. Az pedig természetes, hogy a tanárok között is sok baráti beszélgetésre került sor. Hálás köszönet a Rákóczi Szövetségnek a támogatásért. Ki is használtuk, hogy tartalmas és emlékezetes utazással ünnepelhessük március 15-e szellemét.

Kovalcsik Zoltán Cirill és Peternai Zsuzsa



Tóth Erika, volt diákunk



Az ébresztőóra fülszüketítő csörgése már kora reggel az örületbe kergetett, ezért amilyen gyorsan csak tudtam, kipattantam az ágyból, hogy elhallgattassam. Ezután lassú, kómás léptekkel elballagtam a fürdőszobáig, ahol kimostam szemeimből az este folyamán befészkelte álommadarakat. Reggelizés közben bekapcsoltam a rádiót. Épp a kedvenc dalom szólt, amelynek sikerült kiűznie fülemből az óra „csodálatos” reggeli melódiáját. Indulás előtt még gyorsan átfutottam az újságban az időjárás-jelentést, hogy ha az eső esetleges látogatásra szánja el magát, ne érjen meglepetésszerűen.

Egy teljesen átlagos reggeli készülődésről olvashattunk, amely már szinte bele van kódolva az emberbe. Gyorsan, gond nélkül végezzük el rutinfeladatainkat, amelyeket a reggel minden egyes alkalommal elének állít. De belegendoltunk már, hogy milyen lehet, ha történetesen nem halljuk az ébresztőóra csörgését, nem tudunk kipattanni az ágyból, vagy nem olvashatjuk el az újságban megírtakat? Szinte elképzelhetetlen, igaz? De vannak, akik számára épp az ellenkezője hangzik idegenül.

A Pázmány Péter Gimnázium diákjaként rendkívül boldog vagyok, hogy azok közé tartozom, akik részt vehettek április 30-án egy a Carissimi Nonprofit Alap által szervezett, középiskolás önkénteseknek szóló kommunikációs és gyakorlati képzésen. Az érsekújvári Czuczor Gergely Alapiskolában megtartott tréningen a budapesti De JuRe Alapítvány látás-, hallás- vagy mozgássérüléssel együtt élő munkatársai meséltek nekünk az életükről, mindennapjaikról, érdekes, megtörtént esetekről. Különbféle rövid kisfilmeket vetítettek, melyeknek köszönhetően még inkább beleélhettük magunkat a helyzetükbe, illetve mindenekelőtt felvilágosítottak bennünket, miként segítsünk, illetve ne segítsünk, ha hasonló társunkkal találkozunk. Nem szabad megfélemedeznem a játékokról sem, melyek közben megtapasztalhattuk, milyen bonyolult elmagyarázni, hogy szeretjük az állatkerti kiselefantot, miközben egy árva szó sem hagyhatja el a szánkat, és hogy mennyire nehéz hallássérültként megkeresni egy diákoktól hemzsegő teremben azt az embert, akinek kedvenc dala a Boci-boci tarka. Személyes kedvencemként pedig azt a programpontot emelném ki, amely során bizonyos szabályokat követve kellett végigvezetnünk bekötött szemű osztálytársunkat egy akadályokkal megspékelt kötélpályán.

Nagyon tetszett, hogy első kézből kapott információkkal bővíthettük ismerettárunkat, és hogy saját bőrünkön megtapasztalhattuk: hallás-, látás-, illetve mozgássérülten élni az életet nem lehetetlen, de ugyanakkor nagyon nehéz is. Lenyűgöző, hogy az addig felállított értékrendszerünk, mellyel a világot szemléljük, percek lefolyása alatt milyen hatalmas változásokon mehet keresztül.

Noha délután „csupán” egy oklevéllel a kezemben tértem haza, azt a sok mindent, amit ettől a pár órától kaptam, egy hatalmas hátizsákba sem lehetne beletuszkolni.

Šárai Erika IV. A

Siker koronázta a Czuczor Gergely Alapiskola és a Pázmány Péter Gimnázium tanulóinak közös projektjét

Az AMAVET (Tudományos és Technikai Ifjúsági Egyesület) és az STU FIIT (Pozsonyi Műszaki Egyetem, Informatikai és Információtechnikai Kar) által rendezett Junior Internet 2015 versenyére Csanda Tamás webdizájnerként (Czuczor Gergely Alapiskola) és Molnár Géza webprogramozóként (Pázmány Péter Gimnázium) nevezte be az „Országok és fővárosaik” című közös informatikai projektjüket. A projekt annyira sikeres lett, hogy nemcsak bejutott a döntőbe, hanem dékáni különdíjat is kapott a WebLearn (Web tanulás) kategóriában az STU FIIT dékánjától, doc. Ing. Pavel Čičák, PhD. úrtól.

A Junior Internet informatikai verseny idén ünnepelte a 10. jubileumát. 1996-tól országos szinten bármelyik általános vagy középiskola tanulói nevezhetik be weboldalaikat, design-jaikat, blogjaikat a versenybe. Különböző kategóriákban lehet szerepelni, mint például weblapkészítés, webprogramozás, internetes grafika és design, szöveg-, esszé- és blogírás, mobil- és webalkalmazások, internetes tanulást elősegítő honlapok alkotása. Csanda Tamás és Molnár Géza a WebLearn kategóriába adták be projektjüket, mivel az elkészült honlap célja a földrajztanítás és tanulás hatékonyabbá tétele volt. A weboldal az egész világ országainak fővároslistáját tartalmazza, amelyeknek megtanulását elektronikus tesztelés formájában segíti a honlap, magyar és szlovák nyelven egyaránt.



A verseny döntője egy kétnapos konferencia volt a pozsonyi STU FIIT-en. Az összesen 161 regisztrált projektből a döntőbe jutott 57-et együttesen 70 diák mutatta be az ország minden tájáról. Egy prezentáció keretében minden projekt bemutatására 5 perce volt a diákoknak a szakmai zsűri, újságírók, internetes szakemberek és fejlesztők, illetve a konferencia többi résztvevője előtt. A bemutatók után következtek a szakmai előadások különböző témákban: webhosting lehetőségek, informatikai vállalatok marketingje, PHP programozás. Az előadások között felszólaltak olyan személyek is, akik nélkül a verseny nem jöhetett volna létre: Ing. Peter Pellegrini a Szlovák Köztársaság digitális vezetője és a Szlovák Köztársaság Nemzeti tanácsának elnöke és doc. Ing. Pavel Čičák, PhD. az STU FIIT dékánja. A konferencia végén került sor az eredményhirdetésre, ahol a két iskola közös projektjének dékáni különdíjat ítéltek meg. Tamás és Géza nemcsak tárgyi ajándékokkal gazdagodtak, hanem többletpontokat is kaptak az STU FIIT-re való felvételizés esetén. A két tanuló tovább tervezi a webfelület fejlesztését. Ki szeretnék még egészíteni nemzetközi nyelvtámogatással, további tantárgyak oktatását elősegítő elektronikus tesztekkel, és tökéletesítenék más eszközökön történő használatát is, pl. okostelefonokon, tableteken. Végezetül ki kell emelni azt is, hogy a diákok eredménye nemcsak informatikai siker volt, hanem annak is a példája, hogy két magyar iskola közötti együttműködéssel, összefogással még sikeresebbek lehetünk.

Soóky Zoltán

Pázmányosok a parlamentben



Egy parlamenti szavazás megtekintése a látogatói balkonról a házelnök, Peter Pellegrini levelezésével nem mindennapi eseménynek számít bármely állampolgárunk számára.

Ha ehhez még hozzájön az újvári gimnazisták üdvözlése az ülésteremben, akkor ez igazán felemelő érzés.

Rendhagyó polgári nevelési órának is tekinthetjük azt a napot, amit PFUNDTNER EDIT képviselő asszony meghívására Pozsonyban töltöttünk. Miután a főbejáratnál megtörtént a biztonsági ellenőrzés, a képviselő asszony köszöntött bennünket, majd átkísért az Alkotmányjogi Bizottság üléstermébe. Itt röviden ismertette ennek a bizottságnak a szerepét, ill. általánosan felvázolta a törvényhozás folyamatát a szlovák parlamentben.

Ezután körbevezettek a parlament épületében, majd siettünk a 11 órai szavazásra, amit nem a médiák által közvetítve, hanem élőben láthattunk. A képviselői munkáról egy kötetlen beszélgetés során kaptak betekintést a diákok. Kérdések sora hangzott el a diákok részéről és a képviselő asszony egyenes, őszinte válaszait nagyra értékelték. Néhány vélemény: „Érdekes volt látni testközelből a parlamenti munkát... Meglepett a kedves fogadtatás és a képviselőnk közvetlensége... A kérdéseimre kielégítő válaszokat kaptam... Hasznosnak tartom ezt a napot, mert új információkkal gazdagodtam. Örülök, hogy eljuthattam ide.”

A program még itt még nem ért véget, hiszen egy városnézést is kaptunk ajándékba.

A rengeteg kérdés miatt csak majdnem egyórás késéssel kezdtük meg Korpás Árpáddal a történelmi Pozsony felfedezését. A tömény egy órában valójában csak a legmarkánsabb emlékekre jutott időnk.

Ezért biztosan újra kell gondolni egy történelmi sétát Pozsonyban. Valamennyi diák nevében köszönet Pfundtner Editnek ezért a napért.

Mojzes Ildikó

Másodszor lett eredményes a Pázmány Péter Gimnázium tanulója egy nemzetközi esszéíró versenyen

A „2015 nemzetközi iskolák esszéíró versenye és vitája” nevű versenyre Hegedűs Veronika (III.B) küldött be esszét. A versenybe a világ összes országából lehetett nevezni általános és középiskoláknak egyaránt. Idén 43 ország diákjai küldtek be esszéket angol nyelven, amelyből csak a legeredményesebbeket és a továbbjutókat emelték ki.

A verseny témája: „Vázdold fel ötleteid a fenntartható oktatáshoz, illetve annak eléréséhez szükséges lépéseket a társadalmak számára!” A benevezett tanulóknak ki kellett fejteni, hogy mit jelent számukra a fenntartható oktatás. Olyan ötleteket, gondolatokat kellett papírra vetniük, amelyekkel elősegíthetik az oktatás színvonalának növekedését.



Hegedűs Veronika III. B

Szlovákiából Veronika esszével egyetlen iskolaként kerültünk be az eredményes kategóriába, immár második éve. Ki kell emelni azt is, hogy diáklányunk ezzel lehetőséget kap részt venni a „Nemzetközi iskolák vitája és díjkiosztója” nevű rendezvényen Angliában, Oxford városában 2015. július 7-10 között. A 43 országból érkezett sikeres tanulók és tanárai a felújított Oxfordi Egyetem épületében különböző műhelymunkákon vehetnek részt, az angol oktatási szféra nagyjával találkozhatnak, illetve részt vehetnek majd több tanulmányi úton Londonban és környékén is.

Soóky Zoltán

Juniális



Fő a gulyás



Eljöttek a czuczorosok is

Minden tanév végén komoly kihívást jelent a tantestület számára olyan rendezvényt szervezni egy nappal a bizonyítványosztás előtt, amely megmozgatja az iskola diákjait, szívesen bekapcsolódik mindenki, és nem „lógják el” ezt a napot. Olyan foglalkozásokat kell kitalálnunk, amelyek újszerűek, élményszerűek, változatosak.

Először is minden osztály kötelezően gulyást főz. A diákok maguk hozzák az alapanyagokat és a kondért, az iskola csak a tűzifát, tányérokat és evőeszközt biztosítja. Minden osztály a saját, titkos receptjét készíti, felnőttek segítségével nélkül – hiszen az életre nevelünk. Egy háromtagú független zsűri – idén a pedellus, a titkárnő és egy vendég pedagógus a helyi alapiskolából – választja ki a győztest. Ők kapják az iskola vándor kupáját – talán a csípős ételre utal, hogy ezt a diákok maguk között csak a tűz serlegeként emlegetik. Természetesen készül tanári gulyás is (ebben idén oroszánrészt vállalt a takarító néni), hogy így az év végére elcsüggedt tanári gárda se haljon éhen.

Amíg készült a gulyás, amit osztályonként 3 alkalmi mesterszakács felügyelt, a többiek lan partin vettek részt a számítástechnikai szaktanteremben.



Öregdiákok



Teljes a káosz

Ezzel egyidejűleg vendégül láttuk iskolánk öregdiákjait is, ők kötetlenül beszélgettek, felidéztek a múltat, nosztalgiáztak.

A lányok a számítástechnikai játékok helyett inkább a kézművességet választották, Stancz Aliz vezetésével mozaikokat készítettek. Mindenki hozott otthonról különböző színű, méretű és mintájú csempéket, ezeket összetörtük, majd megalkottuk a gimnázium logóját, valamint egy absztrakt képet. Az utóbbinak már csak négy láb kell – ezt a pedellus Sanyi bácsi játszva megoldja – és kész az egyedi asztalunk.

Meghívtuk a helyi alapiskola nyolcadikosait is, ők a Káoszjátékba kapcsolódtak be. Öttagú csapatokat alkottak a gimnazisták és alapsulisok közösen. Minden csapat választott egy fantázianevet, pl. volt A – team, Random paprika, Imigránsok... 15 csapat volt versenyben, az első háromat díjaztuk.

Egész nap szólt a zene, szállt a füst, nagyokat neveltünk, felhőtlenül szórakoztunk. Délben minden osztály jóízűen elfogyasztotta, amit főzött. Megállapítottuk az örök igazságot, hogy a legjobb szakács az éhség, mert nem igen szoktak hagyni a gyerekek maradékot.

A júniálisra mindig visszajárnak a volt diákok is, most is megjelentek szép számban az idei érettségizők, sőt csapatuk lett a második a Káoszjátékban. Ez is mutatja, hogy szép emlékeik fűződnek ehhez a rendezvényhez, szívesen eljönnek felidézni gimis éveiket.

Igyekszünk kreatívak lenni, mindig egy kicsit mással lepni meg őket, a közösségépítés szempontjából elengedhetetlenek az ilyen napok.

Benkő Timea

Német nyelv – kiértékelés

A 2014/2015-ös tanévben is részt vettek iskolánk diákjai a német nyelvi olimpiáson.

Horváth Ágnes, II.A osztályos tanuló a 2A kategóriában 2. helyezést ért el.

Gulis Dániel, IV.A osztályos tanuló a 2B kategóriában 4. helyezett lett.

Pollák Philip, IV.A osztályos tanuló a 2C kategória 2. helyezettje lett.



DSD-diplomok átadása a gálaesten



Horváth Ágnes II.A

A Dunaszerdahelyen megrendezésre kerülő **Vámbéry Ármin Idegen Nyelvi Verseny** A kategóriájának **Horváth Ágnes**, B kategóriájának pedig **Pollák Philip** lett a győztese.

Iskolánkon továbbra is folyik a **DSD I**, valamint a **DSD II** típusú vizsgákra való felkészítés. Az idei tanévben a következő tanulók tették le sikeresen a DSD I (B1 szint) vizsgát:

Dankó Zsófia (III.B)

Kasnyík Klaudia (III.A)

Lévárdi Balázs (III.A)

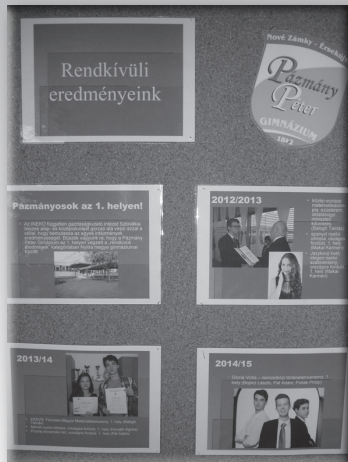
Špek Balázs (III.A)

Varró Csilla (III.A)

Horváth Ágnes (II.A) 2014 decemberében **DSD II** vizsgát tett, és 2015. május 7-én Besztercebányán ünnepélyes keretek között átvette a **C1 szintű** nyelvtudását tanúsító bizonyítványt.

Különösen nagy sikernek tartjuk, hogy két nagyon sikeres végzős diákunk, **Bopkó László** és **Gulis Dániel** ötéves németországi DAAD -tanulmányi ösztöndíjban részesültek, s szeptembertől németországi egyetemeken folytatják tanulmányaikat.

Kollár Klaudia



Az INEKO független gazdaságkutató intézet 2012 elejétől rangsorolja Szlovákia összes alap- és középiskoláját azzal a céllal, hogy lehetővé tegye az iskolák komplex megismerését, így mindenki megtalálhatja a szükségleteinek megfelelő intézményt.

Minden nyilvánosan elérhető és értékelt adat megtalálható a világhálón: Oktatásügyi Szabványosított Mérések Nemzeti Intézete (NÚCEM), Oktatási Minisztérium (MŠVVaŠ SR), Oktatási Prognosztikai és Információs Intézet (ÚIPS), Állami Tanfelügyelőség (ŠSI) és Munkaügyi Hivatalból (ÚPSVaR). 9 terület 32 mutatóját veszik figyelembe, amelyek objektív képet adnak az iskoláról. A középiskolák esetében akkor értékeli az adott intézményt, ha az elmúlt 4 évben összesen legalább 80 érettségizője, illetve abszolvense volt.

Az eredmények prezentálása sokrétű, az említett kritériumok alapján is szelektálható. Számos szűrési lehetőséget kínálnak a kívánt eredmény kikeresésére. A felhasználó akár saját sorrendet

is felállíthat tetszőleges, kiválasztott mutatók alapján.

Miért ez a részletes bevezető? Hogy rámutassunk a szervezet objektivitására és professzionalitására a rangsorolásnál. Büszkék vagyunk arra, hogy 2014-ben az 1. helyen végeztünk a „**rendkívüli eredmények**” kategóriában Nyitra megye gimnáziumai között (2. helyen a megye valamennyi középiskolájá közt).

<http://skoly.ineko.sk/rebricky/?r=2014&ts=Gym&k=Nitriansky&l=0&u=&h=vysledky>

Köszönhető ez az elmúlt években elért országos és nemzetközi eredményeknek:

2012/13-ban

- közép-európai matematika olimpia, ezüstérem + oktatásügyi miniszteri kitüntetés (Balogh Tamás)
- spanyol nyelvi olimpia, országos forduló, 1. hely (Makai Karmen)
- Jazykový kvet, idegen nyelvi szavalóverseny, országos forduló, 1. hely (Makai Karmen)
- Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny, országos forduló, bronzsáv (Szalma József)

2013/14-ben

- XXXVIII. Felvidéki Magyar Matematikaverseny, 1. hely (Balogh Tamás)
- Gloria Victis – nemzetközi történelem verseny, 2. hely (Bopkó László, Pál Ádám, Csányi Márk)
- spanyol nyelvi olimpia, országos forduló, 2. hely (Makai Karmen)



Nyelvi diákolimpikonok

- Jazykový kvet, idegen nyelvi szavalóverseny, országos forduló, 1. hely (Makai Karmen)
- német nyelvi olimpia, országos forduló, 1. hely (Horváth Ágnes)
- Poznaj slovenskú reč, országos forduló, 1. hely (Pál Ádám)

2014/15-ben

Gloria Victis - nemzetközi történelem verseny, 1. hely (Bopkó László, Pál Ádám, Pollák Philip).

Köszönjük iskolánk minden diákjának és tanárának, valamint a szülőknek a bizalmat, hogy gyermeküket a Pázmány Péter Gimnáziumba írtatták!

Peternai Zsuzsanna

Nyelvi diákolimpikonok

Ha azt halljuk, hogy valaki valamilyen országos tanulmányi verseny győztese, hajlamosak vagyunk általánosítani, és egy stréber, törtető, szemüveges, minden áron érvényesülni akaró diákot képzelünk magunk elé. Hibás általánosítás. Be fogom bizonyítani.

Az érsekújvári Pázmány Péter Gimnázium bővelkedik nyelvolimpiai mutatóanyagokban. A múlt tanév két országos győzelmére egy kivételesen tehetséges fiúnak és egy sokoldalú, céltudatos lánynak köszönhető. Akik okosak, szépek és ízig-vérig mai fiatalok...

Pál Ádám

Harmadik nekifutásra sikerült megnyernie a Poznaj slovenskú reč (Ismerd meg a szlovák nyelvet) országos fordulóját. Az alapiskola negyedik osztályában, majd 14 évesen is, „csak” az 5. legjobb lett Szlovákiában. „Ha valamilyen versenybe benevezek, nyilván a legjobb eredményt akarom elérni, de ezzel, gondolom, mindenki így van – magyarázza a végzős fiú, amikor arról faggatom, harmadszorra nagyon akarta-e már ezt a győzelmet. – Anyunak talán még nálam is fontosabb volt a siker, hiszen volt benne egyfajta elvárás velem szemben. Ő annak idején tanulóként ugyancsak első lett, illetve már diákja is állt a dobogó legfelső fokán, mivel szlováktanár.”



Ádi kerületi elsőként

Ádi a versenyre leginkább úgy készült, hogy édesanyjával, Pál Andreával odahaza igyekeztek sokat szlovákul beszélni. Mégis azt mondja, a nyelvtudás önmagában nem elég. „Mindennek együtt kell lennie a megmérettetés napján: szerencsés kéz a sorsoláskor, olvasottság, széles látókör... Nekem a történelem a kedvenc tantárgyam, az aktuálpolitika is érdekel, szerencsére könnyen memorizálok adatokat, szövegeket, ez mind-mind előnyömre szolgált a versenyben.”

Az első feladatban egy hallott szöveget kell visszamondani, majd a versenyző öt téma közül választhat egyet, amelyről spontánul kell beszélnie. A harmadik feladatban tíz adott szóval alkot történetet. „Én az igényesebb témákat kedvelem. Például a barátságról nem szívesen fogok beszélni, mert arról mindenki tud jókat mondani. A kerületi versenyen az idegennyelv-tudás fontosságáról, az

országos fordulóban a munkanélküliség problémájáról beszéltem” – árulja el a nyerő taktikát Ádi.

Amellett, hogy szlovákból verhetetlen, C1 típusú angolnyelv-vizsgálója is van, valamint DSD I diplomája német nyelvből. Szívügye a történelem, jogi pályára készül. Tanulmányai során számos nemzetközi történelmi versenyen is remekelt. Nemrég csapatával nemzetközi 1. lett a Gloria Victis történelmi vetélkedő Kárpát-medencei döntőjében, s ugyancsak ebben az iskolaévben vette át a budapesti székhelyű Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért Alapítvány ösztöndíját, a Holota-díjat.

Szívesen sportol, főleg síel, de évekig úszott, és teniszezett is. Mindennap megnézi a híradót, hol magyar, hol angol, hol szlovák nyelven, ezzel is fejlesztve nyelvi képességeit. Kitűnő tanuló, szimpatikus, barátságos személyiség, és még pimaszul jóképű is. Mindenben ellentéte a bevezetőmben leírt strébernek – kivéve, hogy nyelvolimpikon.

Horváth Ágnes

Hihetetlen bravúrt hajtott végre: egymás után ötödször lett a német nyelvi olimpia országos helyezettje. Öt már bemutatottuk a Vasárnapban három éve, amikor először védte meg a címét. Akkor bájos, mosolygós, szolid lányként jellemeztem. Azóta csak gyarapodott erenyeiben: ha lehet, még bájosabb, még mosolygósabb, és máig megmaradt rendkívül szerénynek. Ugyanakkor erős benne a bizonyítási vágy.

„Azt hiszem, katasztrófaékként éltem volna meg, ha nem védem meg elsőszérem – mondja őszintén. – Véleményem szerint sokkal nagyobb dolog a cím megvédése, mint a megszerzése. Nekem teher is olyan szempontból, hogy sokkal jobban izgulok a versenyen eredményhirdetéskor. Tudom, hogy az égvilágon semmi sem történne, ha nem nyernék, de mégis zavarna, hogy nem sikerült. Nem tehetek róla.”

Ági a gimnáziumban már nem is tanul német nyelvet, inkább az angol- és spanyolórákra koncentrálnak. Viszont látogatja az iskola DSD szakkörét, ahol német lektor készítette fel a nyelvvizsgálóra. „Sokat segített abban, hogyan építsem fel a szövegeket, hogyan variáljak a nyelvtani szerkezetekkel. Típeteket adott, hogy mire szokott figyelni a zsűri, megtanított még gyorsabban reagálni. Egyébként a versenyekre apu készít fel, ő születésem óta más nyelven nem szól hozzám, mint németül.”

A másodikos lány vicces sztorikat mesél a nagy családi kirándulásokról. Tudatosan háromnyelvűnek nevelték, ami a hétköznapokban érdekes helyzeteket alkot. „Idegenek gyakran rácsodálkoznak a kommunikációnkra. A Velencei-tó partján apu mondott nekem valamit németül, amit én bekiabáltam a vízben tarózkodó unokatesómnak magyarul, és ő szlovákul adta tovább édesanyjának. Egy idegen férfi nem állta meg, hogy meg ne kérdezze, hogyan is működik akkor ez.”

Sok előnyét és hátrányát is fel tudja sorolni a többnyelvűségnek, bár az utóbbin azért jóval többet kell gondolkodnia. „Nagyon ideoesít, ha valaki megkérdezi: akkor te német vagy? A mindennapokban pedig néha fárasztó, hogy odahaza mindent két nyelven kell elmesélnem - anyunak magyarul, apunak németül. Viszont kirekesztő nyelvnek nagyon jó a német, ha mondjuk, nem akarjuk a tesómmal, hogy más is értse, miről társalunk...” – nevet.

Ági kilencedik éve zongorázik, és rendszeresen teniszeznek. Tiszta egyes tanuló, kedvenc tantárgya nincs. A pályaválasztás még nem foglalkoztatja, úgy tartja, van még bőven ideje dönteni. Számos díj, kitüntetés tulajdonosa. Legutóbb Nyitra megye előljárójától, Milan Belicától díszoklevelet vehetett át, nem sokkal utána A kategóriában országos 1. lett német nyelvből a Vámbéry Armin idegen nyelvi vetélkedőn. Sikeres, közvetlen, közkedvelt, és még rendkívül csinos is. Mindenben ellentéte a bevezetőmben leírt strébernek – kivéve, hogy nyelvolimpikon.

Benkő Tímea

Dicsőség a győzteseknek!



A győztes csapat

A Gloria Victis - a Kárpát-medencei történelmi vetélkedő, amely már 1996 óta szinte hagyományként kerül megrendezésre. Három tehetséges, kalandvágyó és félelmet nem ismerő gimnazista Bopkó László, Pál Ádám és Pollák Philip elhatározták, hogy bebizonyítják rátermettségüket, és nevüket belevésik a verseny történelmének könyvébe.

Első akadályként a vetélkedő levelezős részét kellett abszolválniuk, majd miután a több száz jelentkező közül azon hatvan szerencsés között tudhatták magukat, akik megmutatták, hogy képesek rá, a középdöntő nehézségeivel találták magukat szembe.

Budapest - 2014.október 21. - kedd. Hőseink megérkeztek a budapesti szállodájukba, amely három napon át otthonként szolgált a verseny résztvevőinek. Ezen a napon még nem volt szükséges minden agytekervényüket megdolgoztatni, és a tudósok hosszas eszmeftuttatásait meghazudtoló érvelésekkel megvédeni igazukat, hiszen az aznapi program csupán egy vacsora volt-amely a fiúk elmondása szerint minden kritikát kibírt.

Másnap azonban még a legmélyebb bugyorban elrejtett tudást is elő kellett kaparniuk, hogy a középdöntő akadályait leküzdjék, így bekerülve a nagy DÖNTŐBE.

A srácok a döntő lázában égve szorgalmasan olvasták a már sokszor átbújt történelemkönyveket. Szemükben ott csillogott a remény, legbelül tudták, sőt érezték, hogy ami a következő napon történni fog, az nem történik meg csak úgy bárkivel. És igen, jól érezték. A döntő írásbeli részét sikeresen maguk mögött tudva az egyetlen, ami a fényűző győzelemtől elválasztotta őket, a szóbeli vitarész volt. Itt két csapat egy-egy tagjának feladata valamely történelmi személyiség bőrébe bújnia, és állást foglalni egy vitában-értelemszerűen az akkori politikai helyzettel kapcsolatban. Laci magabiztos léptekkel a színpad felé ballagott, és Apponyi Albertet megtestesítve olyan érvekkel és tényekkel állt elő, hogy nemcsak vitapartnerét, Clemenceau-t iktatta ki, de a közönséget is olyannyira lenyűgözte, hogy beszéde közben tapsolni kezdtek. Így történt, hogy a gimistáink megszerezték az első helyezést, melyet a zsűri egy zalaegerszegi csapattal megosztva ítélte oda nekik, tekintve, hogy a két csoport minden egyes körben egyenlő pontszámot ért el.

Boldogság, büszkeség, öröm és éhség. Ezek azok az érzések, melyek eluralkodtak a fiúkon a verseny befejeztével, de az első dologuk az volt, hogy felhívták Száraz Magdolna tanárnőt, aki felkészítette a srácokat erre a megmérettetésre. Nem akarta elhinni, mit „műveltek ki” gimnazistáink, és olyannyira elérékenyült, hogy örömkönnyekkel a szemében gratulált nekik.

Mindhárom fiúnak szívből gratulálok és még sok hasonló győzelmet kívánok nekik! Reméljük, az életben is ilyen elsőprő sikereket aratnak majd, lenyűgözve maguk körül mindent és mindenkit, bár így, osztálytársukként elmondhatom, hogy a srácok jövőbeli sikerei felől a legkevésbé sem kételkedem.



Pál Ádám, Bopkó László, Pollák Phillip - IV. A

Sárai Erika IV. A



Dózsa Roland, Bopkó László,
Pollák Philip, Pál Ádám

intézményeket, bepillantást nyerjenek a kisebbségi magyar lét mindennapjaiba; a határon túli magyar diákok pedig a magyarországi testvériskolákban tett látogatásaikkal erősíthetik nemzettudatukat és az összetartozás érzését.

Ennek a rendezvénysorozatnak az egyik legizgalmasabb és a történelem iránt érdeklődő diákok körében nagy népszerűségnek örvendő része a Gloria Victis elnevezésű történelmi vetélkedő, amely már szinte fogalomná vált, a versenyen megméretettni és komoly eredményt elérni már-már presztízs kérdés nem egy középiskola számára határon innen és túl. Az évente más-más témakörben meghirdetett vetélkedő idei témája a száz évvel ezelőtt kirobbanó első világháború volt, melyet Az első világháború története. Sarajevótól Píaveig címmel hirdettek meg a szervezők. Szlovákiai magyar szempontból az egyik legsikeresebb a 2012-es, az Anjouk magyarországi uralkodásának emléket állító vetélkedő volt, amikor is az első helyezett füleki gimnazisták mellett még három szlovákiai magyar gimnázium csapata végzett az első nyolc között.

Ebben az évben a legjobb eredményt elérő 61 csapat kapott meghívást az október 22-ei középdöntőbe, melynek során egy igényes feladatlap kitöltésében mérhették össze erejüket. Az eredmények alapján az első tíz helyezett jutott tovább a szóbeli döntőbe, ahol neves szakemberekből, egyetemről és középiskolai tanárokból álló zsűri döntött a végső sorrendről. Az első öt helyezett az értékes könyvtalár mellett egy többnapos külföldi tanulmányutat is kapott ajándékba, melynek helyszíne mindig kötődik a vetélkedő témájához. Idei győztesek egy lengyelországi kirándulást kaptak ajándékba, melynek során felkeresik majd az első világháború magyar vonatkozású lengyelországi helyszíneit.

Az előző évekhez hasonlóan az idei versenybe is bekapcsolódtak az érsekújvári Pázmány Péter Gimnázium diákjai. A név kötelez, az első Gloria Victis ugyanis épp az érsekújvári gimnazisták nyerték meg, s bár azóta több alkalommal is sikeresen szerepeltek, nem egyszer az első tíz között végezve, ezt a kitűnő eredményt nem sikerült megismételniük. Tavaly a második helyen végeztek, egy pont választotta csak el őket az első helyezettől, két évvel ezelőtt pedig a szintén komoly eredménynek számító negyedik helyet sikerült megszerezniük. Idén azonban megtört a jég, a Bopkó László, Pál Ádám és Pollák Philip összeállítású csapat – történelmi hasonlattal élve – nem engedett a 48-ból, és kemény küzdelem árán megszerezték az első helyet. A sors fura fintora, hogy az őket tavaly egy ponttal megelőző zalaegerszegi gimnazistákkal kellett megküzdeniük a képzeletbeli dobogó legfelső fokáért, akik - címvédőhöz méltóan - szintén a győzelem megszerzésére törekedtek. Rajtuk kívül még nyolc, döntőbe jutott csapat tagjainak volt ugyanez a nem titkolt célja, a nagyjából azonos tudásszinttel rendelkező csapatok küzdelméből bármelyik győztesként kerülhet ki, nem mérvadó a középdöntős helyezés sem, csak a döntőben mutatott teljesítmény.

Mi kell a győzelemhez? Létezik erre valamilyen recept? Nincs, de ha volna, valahogy így kezdődne: Végy három ügyes, szorgalmas, a történelmet szerető diákok, akikbe szorult annyi becsvágy, hogy a szabadidejüket ne haszontalanságokra fordítsák, hanem oldalak százainak elolvasására, térképek és lexikonok tanulmányozására, jegyzetek készítésére! Majd végy egy több évtizedes gyakorlattal rendelkező pedagógust, aki éveken át építgeti, alakítgatja csapatát, lassan, az alapoktól építkezve éri

el az egyre jobb és jobb eredményeket! Ezután bízz a diákok tudásában és a szerencsében! Az idei receptből az sem hiányozhatott, az utolsó forduló után ugyanis két csapat állt holtversenyben az első helyen, az érsekújváriak és a tavalyi győztes zalaegerszegiek. Nem volt egyszerű dolga sem a diákoknak, sem a zsűrinek. A történelmi személyek és régi fényképek felismeréséért szerzett pontok nem döntöttek, akárcsak a kordokumentumok elemzéséért és a korszak jelentős közszereplőinek bőrébe bújó diákok vitájáért járók sem, így a zsűri próbálta meg döntésre vinni a dolgot, és villámfeladatokkal eldönteni az első hely sorsát. Nem jártak sikerrel, ezért salamoni döntés született: idén két első helyezettje lett a Gloria Victis történelmi vetélkedőnek.

Dicsőség a legyőzötteknek, és köszönet azoknak, akik munkája nélkül nem értük volna el ezt a szép eredményt! Köszönet a Rákóczi Szövetségnek a lehetőségért és a tevékenységért, amelyet a külföldi magyarság érdekében kifejtene, a Pázmány Péter Gimnázium diákjainak a méltó képviseletért, és Száraz Magdolna tanárnőnek, a gimnázium nyugalmazott történelemtanárának a győztes csapatba fektetett sokéves munkáért! Gratulálunk a gimnázium második csapatának - Hegedűs Veronika, Morauszky Katalin és Száz Tamara -, akik kitűnő eredményt értek el a középdöntőben, és a komáromi gimnazistáknak, akik szintén a döntőbe jutott szlovákiai csapatként az ötödik helyen végeztek!

Dózsa Roland, Pázmány Péter Gimnázium Érsekújvár

Ha szárnyam lenne



Varga Szilvia III. B -
szavalata a galaesten

Ha nekem szárnyam lenne, gondtalanul repülnék a végtelen tengeren a szabadság édes-keserű ízével a számban. Ha szárnyam lenne.

„Ó, te madár! Nem ejt rabul téged e föld. Fehér szárnyaid szélesre kitérve a magasban vitorlázva szállsz, mint égi angyal!”

„Ó, te pillangó! Álomszínű törékeny szárnyaid a végtelen mezők virágaira repítenek. El, messzi tájakra, hol ember nem járt még.”

Hogy irigy volnék? Lehet. Hisz ki ne akarná megérinteni az égi habcsókákat, megtalálni a szivárvány végét, könnyed szárnyacsapással a világ bármely részére eljutni, rájövén arra, milyen apró is az emberi élet, repülni?

Rozsdás, tövises lánccal a földhöz vagyok szegezve. Soha nem kóstolhatom meg az égi levegőt, vagy érezhetem bőrömön a fagyos fenti szelet. A földhöz láncolva élem életem. Érezhetek én igazi szabadságot? Minden részem lekovácsolva szabályokkal, elvárásokkal, kötelességekkel. Nem mozdulhatok.

De egy részem szabad: az elmém. Az gondtalanul repülhet. Az nap mint nap a szabadság legédesebb gyümölcsét falatozza. Leláncolthatatlan. Gyorsabban száll, mint bármely repülő. Gyorsabb, mint Hermész fürge lába: a képzelet sebességével szárnyal.

Ha szárnyam lenne? Nekem szárnyam mindig is volt.

Varga Szilvia III.B

Művészszemmel



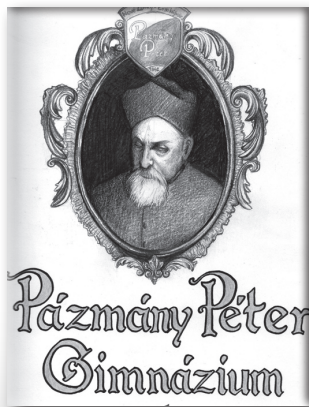
Dankó Zsófia III.B

A középiskolák tanterveiből hiányzik a zene és a rajz. Az akadémiai tantárgyak tanításakor és az ismeretek átadásakor azonban nem nehéz észrevenni az említett területeken kimagasló tehetségű diákokat. Elég pár befejezetlen firka a margón vagy az iskolatáska mellett cipelt hangszert rejtő gitár- vagy hegedűtok. A Pázmány Péter Gimnáziumba is jár egy feltűnően gazdag képzelőerővel megáldott fiatal grafikus – festő – képzőművész: Dankó Zsófia.

Mikor Zsófi iskolája fennállásának évfordulóját ünnepelte, a diákok is kiállíthatták munkáikat. Kepeiből már akkor szinte önálló gyűjteményi volt: karcolatok, festmények, csendéletek, önarcképek széles skálája. Szerencsére szülei is felismerték és

elismerték tehetségét, igyekeznek őt mindenben támogatni. Rajzképességének fejlesztése érdekében hetente jár az elismert akadémiai festőhöz, Szilva Józsefhez, kinek szakértő vezetésével Zsófi egyre jobban megismeri saját képességeit, lehetőségeinek határait. Lassú, de biztos léptekkel halad előre, technikájának fejlődése a 2 évvel ezelőtti kiállított képeihez viszonyítva látványos változások ment át. Egyre pontosabban, árnyaltabban végzi el gyakorlatfeladatait. Mestere is elismerően nyilatkozott róla a kiállításkor: *„Diákjaim közül az utóbbi évek egyik legtehetségesebbje. Van benne vele született fogékonyság – könnyedén rajzol, fest, de érzékenyen viszonyul a plasztikai-szobrászi feladatokhoz is. Mindenképpen a Győri Művészeti Középiskola vizuális szemlélete, az ott eltöltött évek jó irányultságot adtak alkotói kibontakozásához. Saját művészi magatartása: örömmel, lelkesedéssel dolgozik, pontosan, szépen. Ez a bemutatkozás csupán egy lépcsőfok tevékenységében, adott minden lehetőség, hogy értékekkel ajándékozzon meg bennünket.”*

Egyik legutóbbi csendéletével be is nevezett a Cséfalvay Alapítvány felhívásába. A 2010-ben megalakult Cséfalvay Alapítvány célja a magyar ifjúság kultúrájának támogatása irodalom, zene, sport és képzőművészet kategóriában. Aki ismeri Zsófit és képeit, nem is igazán lepődött meg, mikor kihirdették őt saját kategóriájában győztesként. A nyertesek egyébként az elismerésen kívül pénzjutalomban is részesültek.



Kronikánk címlapja

- Dankó Zsófi III.B

Bármennyire is tehetséges Zsófi, az igazat megvallva mégsem festményei és grafikai varázslatai el. A közösségi hálón megtalálható digitális képei láttán állt el a lélegzetem.

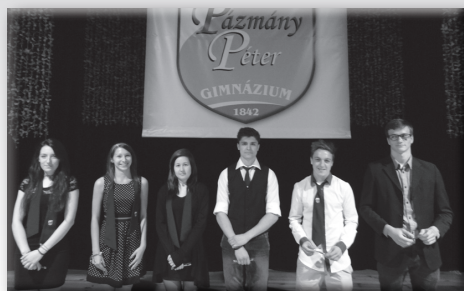
Otthon, a szobájában figyelem őt alkotás közben. Alig hiszem el, amit látok. Mikor valaki azt mondja, Photoshop programot használ, abban dolgozik, rögtön a fénykép retusálás jut (szerintem nemcsak nekem) az eszembe. Zsófi ezzel szemben teljesen másként használja. Autodidakta módon rájött a program nyújtotta grafikai lehetőségek kiaknázásának módjára, és ma már olyan képeket „fest”, hogy csoda! Készségesen mutatja a fehér „vásznot”, majd megnyomja az egyik ikont, és sebesen mozgatva „ecsetjét” lassan kialakul fantáziájának szüleménye, ottjártamkor épp egy repülő sárkány. Majd azt is mutatja, miként színezi, alakítja a rajzot. Egy-egy munka időigényes fáradozás eredménye, a sziklán pózoló orosz lány például 8 órányi „festegetés” után nyilvánította befejezetté a Whiluna művésznevet használó tini. Egyébként kreációi hűen tükrözik érdeklődési körét, saját bevallása szerint szereti a *„sötét, gótikus cuccokat, a vámpírokat, a klasszikus horrorfilmeket, esős napokat, a palacsintát, rajzolást, olvasást és így tovább ...”* Leggyakrabban a természet és a zene inspirálja, szereti a

telet és büszke snowboardozó, amint azt honlapja hirdeti. Rengetegen figyelik rajz mappáját, csakis pozitív visszajelzéseket és elismerést kap. Nem is csodálom. Ígéretes jövő vár erre a tehetséges lányra, aki Prágában vagy Bécsben szeretné folytatni tanulmányait, mindenképpen művészeti szakon a digitális illusztráció és az ún. concept art felé tekintve.

Peternai Zsuzsa



Ha szárnyam lenne



Horváth Réka III. B - balról az első

„Mindenkinek vannak sötét napjai, de nálam a sötétség állandó.”

Az emberek máshogy látják a világot, mint mi. Hajszolják az élvezeteket, téveszmékben hisznek, napjaik egyformák, életük véges. Sokszor gondolkodom azon, vajon tudják-e, miért vannak ezen a világon. Miközben a falakat nézem, és rácsodálkozom a festményekre, amelyek a hatalmas csarnokot díszítik, felteszem a kérdést: ki fogja következőként elhagyni a világot? Nő lesz? Férfi? Netán egy kislány? Bárki is legyen, hiányolni fogják, de majd a többiek is jönnek utána szép lassan. Egyesével. Gondolataimat szolgám zavarta össze, aki kitarva a gazdagon díszített vastag fakaput, besietett.

- Uram, még több érkezett – mondta.

- Oda velük, ahova valók! Tudjátok, mi a dolgotok – ezzel intettem, hogy elmehet.

Még több ember, aki a saját sorsát úgy írta meg élete könyvében, hogy ide jusson. Kezdek belefáradni, hogy ha rossz történik velük, úgy fogják fel, hogy megérdemelték azt. Saját magukat „vezetik a jó úton”. Persze, mindig akadnak, akik szeretnek játszani a tűzzel, ezzel beinvitálnak házukba, meghívunk elméjükbe. Megkönnyítik a dogomat. Hallom, ahogy valaki felolvassza a Necronomicomból, nevemen szólít. Fülemben csengenek a fordított Miatyánk szavai: „Ámen, uralkodik a Gonosz, tanúja magunk által elkövetett önös vétkeinknek, megéljük a mindennapi kenyérben...”

Nem tudjátok, ti, halandók, kit hívtok magatokhoz! – nevetek harsányan. Közben le nem emelem tekintetem a festményekről. Angyalokat ábrázol, de a kedvenc képem az, amelyiken a sárban térdelök, felfelé nézek. Fel az égre. Sötétség van, szakad az eső, mintha gyászolna az ég. Létem meghatározó eseménye volt az, mikor elvesztettem szárnyaimat. Kínok között vergődtem, villám hasított belém is, és jó részem elvult örökre. Nem vágyom őket vissza. Saját birodalmat hoztam létre, és a világ tudja és féli a nevem.

Gonoszan felcacagok, de hangom mögött még ott sziszeg az ima folytatása: „Amelyben nem úr az ég akarata, mert elhagyta országokat az ember, és felejté neveteket: Ti Atyák a Mennyekben.”

Horváth Réka III.B

Én, én vagyok!



Makai Karmen IV. B. hastánca a gálaesten

megoldása volt. A diákok Szlovákia minden pontjáról részt vettek az eseményen, sőt még Amerikából, Afganisztánból és Szíriából származó kortársaink is.

A 3 nap alatt bekapcsolódtunk különféle tevékenységekbe, játékokba és eszmecserékbe, melyek segítettek betekintést nyújtani abba a látószögbe, amellyel a fiatalok önmagukat és másokat is látják. Közös vetettük fel a különböző módszereket, melyeket az iskolákban is felhasználhatnak, melyekkel elérhetnék azt, hogy az emberek elfogadják és értékeljék a másságot, ne hallgassanak az előítéletekre, és fellépjenek a diszkrimináció ellen.

A projekt célja egy nemzetközi honlap létrehozása, mely autentikus történeteket, tapasztalatokat és a fiatalok véleményét tartalmazza. A találkozó teljes tartalma egy oktató anyagként fog megjelenni, melynek része a résztvevő diákokkal forgatott videóíport is, melyet mindenki hamarosan láthat.

Makai Karmen

Fényképezem, tehát vagyok

Ebben a technikára épülő világban a fényképezés már szinte mindennapos tevékenységnek számít. Egyre több fényképezőgéppel rendelkező ember vallja magát fotósnak, holott a gazdáján kívül nem sok mindent látott még a kamerájuk lenscéje. Nagyon kevés az olyan, aki megállja a helyét az igazi fényképészek között, aki észreveszi a szépet a hétköznapi dolgokban, és még kevesebb az olyan, aki ezt meg is tudja örökíteni. Szerencsémre barátomnak tudhatok egy leányzót, Bíróczi Rékát, akiről ez utóbbit bátran elmondhatom. Ezért gondoltam, felteszek neki pár kérdést, hogy Önök is megismerhessék ezt a rendkívüli tehetséggel megáldott fényképezésfalántát.

Az iskolánkban a te képeid díszítik a falainkat, számos ünnepi kiállításunkon a te képeidet csodálhatjuk meg, és ha fényképezésről van szó, csak te jöhetsz szóba. Árudd el nekem, mi inspirál, hogy újabb és újabb fotókat készíts?

Olyan ez, mint egy varázslat. Ha fotózok, megfeledekzek a mindennapi gondokról. Olyankor teljesen kiürítem az agyam, és csak arra az egy dologra koncentrálok, amit meg szeretnék örökíteni. Így végzősként rengeteg időt szentelek a tanulásnak. Kevés időm van kikapcsolódni, erőt gyűjteni. A fényképezés segít összeszedni magam, hogy újult erővel vágjassak neki a feladataimnak.

Honnan jött ez a nagy „fotózásláz”?

Nyolcadik osztályos lehettem, amikor anyukámék elvittek Bécsbe. Nagyon tetszett a város, ezért gondoltam - kattintok párat, hogy legyenek emlékeim a kirándulásról. Mikor megmutattam a szüleimnek a „műveimet”, nem akarták elhinni, hogy a képek valóban az enyéme. Ezután anyukám úgy gondolta,



ezt másnak is látni kell. Ez a „más” egy budapesti amatőr fényképészek számára megrendezett verseny zsűrije volt, akik nekem ítélték a fődíjat: egy digitális fényképezőgépet.

A fotóid többsége a természetben készült. Miért ragaszkodsz ennire ehhez a témakörhöz?

Nagyon szeretem a kihívásokat. Kihívásnak tartom lefotózni az olyan dolgokat, amelyekkel az ember nem mindennap találkozik. Az állatokat nem kérhetjük meg, hogy pózoljanak nekünk, és ne mozduljanak. Nekem kell elég ügyesnek és gyorsnak lennem, hogy elkapjam az adott pillanatot. Persze, ez nem mindig jön össze, de amikor sikerül, leírhatatlanul boldog tudok lenni.

Tervezel ezzel a jövőben is foglalkozni. Esetleg gondolkoztál azon, hogy komolyabb utakra tereled a hobbidat?

Egész biztos vagyok benne, hogy a jövőben folytatni szeretném. Először is szeretnék egy rendes állást. Majd ha ez a vágyam teljesül, akkor elkezdek gondolkodni azon, hogy esetleg mellékállásban fényképezésre adom-e a fejem. Még az is lehet, hogy főállásban fogok fotózással foglalkozni. Hagyom magam meglepni...

A fotózáson kívül van más is, amivel szívesen foglalkozol a szabadidődben?

Hogyne. Gitározás és ének nélkül én nem én lennék. Több helyen is felléptem már a barátnőim kíséretében. Többnyire magyarságverseket zenésítünk meg. És hogy miért pont magyarságverseket? Amikor ilyen dalokat éneklek, büszkének érzem magam. Büszke vagyok, hogy meg tudunk maradni egy olyan társadalomban, ahol nem nézik túl jó szemmel a magyarságunkat. Nem vagyunk túl sokan bár, de a nyelv és a kultúra összeköt bennünket. Úgy érzem, ezzel én is egy picit hozzájárulok a hagyományok ápolásához.

Említetted, hogy szeretnél továbbtanulni. Merrefelé tekintgatsz? Esetleg van már valami konkrét iskola, amelyik megfogott?

Konkrét sulit még nem néztem ki, de mindenképpen zenei pályára szeretnék lépni. Ha várost kell mondanom, talán Budapestet választanám. Itt rengeteg lehetőség kínálkozik, remélem jól választok majd!

Nagyon szépen köszönöm Rékának a beszélgetést, és sok sikert kívánok neki a továbbiakban!- Elképzeltető, hogy a képeivel összefuthatunk a Nemzeti Galéria fotókiállításán...vagy talán személyesen vele a Nemzeti Színház függőnye mögött?



Šárai Erika IV.A



A IV. B nagy triásza - Jávorka Bence,
Záležák Bálint, Fodor Péter



Bíróczy Réka és Mészáros Orsolya IV.A
a tanévnnyitón



Bopkó László és Šárai Erika IV.A -
konferansziék a gálaesten



Végzőseink palotása a díjkiosztón



Ponesz Karin és Földy Dóra I. A -
konferansziék a díjkiosztón



Farkas Noémi III. A
néptánca a díjkiosztón



Pócs Tamara - középén - a diákbálon



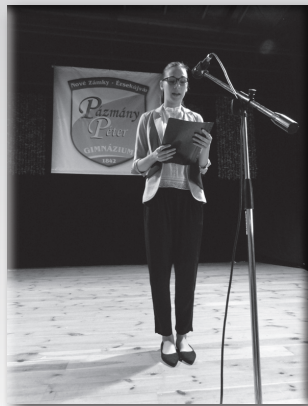
Sütő Bori IV.B énekel a díjkiosztón



Ešek Kriszti hegedűjátéka



Králik Vivi III. B
- szavalata a tanévnnyitón



Kecskés Anikó II. A
szavalata a tanévzárón



Záležák Bálint IV.B rajza



Tóth Arnold IV. A plakátja



I. A

Osztályfőnök: **Mgr. Miskó Hátas Anna**

- Andrejka Erika** (Udvard)
- Bopkó Márton** (Érsekújvár)
- Budinský Dóra** (Érsekújvár)
- Čeri Marietta Mária** (Zsitvabesenyő)
- Dobrovodsky Mária** (Tardoskedd)
- Farkas Jennifer** (Érsekújvár)
- Földy Dóra Rebeka** (Érsekújvár)
- Furuglás Csilla** (Zsitvabesenyő)
- Fülöp Albert** (Köbölkút)
- Grentek Denis** (Szógyén)
- Hanzlík Csilla** (Érsekújvár)
- Haris Erika** (Zsitvabesenyő)
- Janyík Viktória** (Tardoskedd)
- Kanyicska Barbara** (Kürt)
- Mészáros Tímea** (Pozba)
- Molnár Géza** (Érsekújvár)
- Pap Tímea** (Deáki)
- Ponesz Karin** (Érsekújvár)
- Šoóš Vanda** (Érsekújvár)
- Štégmár Gréta** (Kürt)
- Szaniszló Rebeka** (Kamocsa)
- Szőke Viktóra** (Nagykér)
- Tonka Mátyás** (Érsekújvár)
- Varga Dóra** (Szímó)
- Zsovár Gergő** (Érsekújvár)



II. A

Osztályfőnök: **Mojzes Ildikó**

Balkó Bernadett (Tardoskedd)

Bara Áron (Érsekújvár)

Csóka Áron (Gúta)

Dallos Zsófia (Érsekújvár)

Haris Krisztina (Naszvad)

Horváth Ágnes (Érsekújvár)

Illés Friderika (Érsekújvár)

Illés Rebeka (Érsekújvár)

Jávorka Orsolya (Fűr)

Kecskés Anikó (Érsekújvár)

Klimas Ferdinánd (Érsekújvár)

Kováč Liliána (Nagykér)

Kovács Patrícia (Naszvad)

Krčmár Barbara (Udvard)

Kurcz Laura (Szőgyén)

Kurucz Tímea (Tardoskedd)

Lackó Márk (Szőgyén)

Lévárdi Ádám (Kürt)

Liszi Réka (Nagykér)

Madarász Gabriella (Szímő)

Magyar Kitti (Gúta)

Mechura Beáta (Érsekújvár)

Mikle Kristóf (Nagycétény)

Nagy Péter (Érsekújvár)

Rátz Artúr (Érsekújvár)

Salgó Noémi (Érsekújvár)

Szabó Péter (Érsekújvár)

Szilva Noémi (Muzsla)

Takács Károly (Érsekújvár)



III. A

Osztályfőnök: **Kollár Klaudia**

- Bédi Edina** (Tardoskedd)
- Czuczor Diana** (Andód)
- Darázs Eszter** (Ógyalla)
- Esse Monika** (Érsekújvár)
- Ešek Krisztina** (Csúz)
- Farkas Noémi** (Farnad)
- Kasnyík Klaudia** (Kürt)
- Kmetyo Richárd** (Nagykér)
- Lévárdi Balázs** (Kürt)
- Pásztó Vivien** (Érsekújvár)
- Patkoló Bernadett** (Érsekújvár)
- Potocs Anikó** (Kamocsa)
- Rigo Scarlett** (Kürt)
- Száraz Gabriella** (Nagykér)
- Špek Balázs** (Szógyén)
- Varró Csilla** (Szógyén)
- Vereš Natália** (Nagykér)
- Vermes Vanessa** (Udvard)
- Záležák Mónika** (Érsekújvár)



III. B

Osztályfőnök: **Benkő Timea**

Ballon Ádám (Érsekújvár)

Budínský Imre (Érsekújvár)

Dankó Zsófia (Érsekújvár)

Farkas Bernadett (Érsekújvár)

Hegedús Veronika (Tardoskedd)

Horváth Réka (Zsitvabesenyő)

Hovorka Sofia (Andód)

Illés Kinga (Szímő)

Králik Vivien Andrea (Udvard)

Lakatos Jennifer (Udvard)

Magyar Bianka (Zsitvabesenyő)

Magyar Kitty (Zsitvabesenyő)

Mészáros Jennifer (Érsekújvár)

Morauszky Katalin (Bese)

Pócs Tamara (Fűr)

Solčan Karin (Tardoskedd)

Száz Tamara (Deáki)

Szmicsek Róbert (Érsekújvár)

Tóth Dóra (Tardoskedd)

Vanya Bettina Adriána (Érsekújvár)

Varga Szilvia (Andód)



IV. A

Osztályfőnök: **Bašternák Klaudia**

- Bíróczy Réka** (Tardoskedd)
Bokros Nikolett (Léva)
Bolya Szabina (Érsekújvár)
Bopkó László (Érsekújvár)
Čizmárik Melinda (Kolon)
Éder Orsolya (Léva)
Guliš Dániel (Érsekújvár)
Harča Edina (Párkány)
Harcza Károly (Érsekújvár)
Herczeg Bianka (Kamocsa)
Jančík Filip (Tardoskedd)
Kanyicska Dávid (Érsekújvár)
Lehotka Péter (Érsekújvár)
Mészáros Orsolya (Tardoskedd)
Németh Réka (Érsekújvár)
Pál Ádám (Érsekújvár)
Pál Viktória (Érsekújvár)
Pérez Fruzsina (Léva)
Petriczka Bernadett (Zsitvabesenyő)
Pollák Philip Armand (Érsekújvár)
Szekan Bettina (Tardoskedd)
Šárai Erika (Érsekújvár)
Tóth Arnold (Tardoskedd)
Varga Nicolette (Zsitvabesenyő)



IV. B

Osztályfőnök: **Maczkó Edit**

Anda Tamara (Érsekújvár)

Biró Adél (Perbete)

Fodor Péter (Kisújfalu)

Jávorka Bence (Fúr)

Kanyicska Krisztina (Kürt)

Kocsis Zsófia (Csúz)

Kosík René (Érsekújvár)

Kürti Krisztina (Érsekújvár)

Lenčész Erika (Udvard)

Maczkó Richárd (Érsekújvár)

Makai Karmen (Érsekújvár)

Nagy Edina (Érsekújvár)

Simonics Dóra (Naszvad)

Sóky Blanka (Érsekújvár)

Super Dominik (Köbölkút)

Sütő Borbála (Kürt)

Szalai Enikő (Érsekújvár)

Szalay Tamás (Vágsellye)

Tóth Genovéva (Érsekújvár)

Turák Krisztián (Udvard)

Vigh Krisztina Gyöngyvér (Csúz)

Vrábel Tamás (Naszvad)

Záležák Bálint (Perbete)



A tanári kar

PaedDr. Peternai Zsuzsanna, PhD.

Mgr. Bašternák Klaudia

PaedDr. Benkó Timea

Mgr. Beňovský Ilona

PaedDr. Bopkó László

Mgr. Dózsa Roland

Mgr. Kollár Klaudia

Mgr. Maczkó Edit

Mgr. Miskó Hátas Anna

RNDr. Mojzes Ildikó

Mgr. Soóky Zoltán

igazgató, angol nyelv – pedagógia

fizika – biológia

magyar nyelv és irodalom – szlovák nyelv és irodalom

német nyelv – etika – angol nyelv – spanyol nyelv

szlovák nyelv és irodalom – állampolgári ismeretek

magyar nyelv és irodalom – történelem

magyar nyelv és irodalom - német nyelv

angol nyelv – német nyelv

matematika – fizika

matematika – kémia

informatika – magyar nyelv és irodalom

Óraadó tanár:

Mgr. Horváth Tamás

hit- és vallásoktatás

Gyermekgondozási szabadságon:

Mgr. Staňo Csányi Tünde

Mgr. Szabó Révész Anita

földrajz – environmentalisztika

kémia – biológia

További alkalmazottak:

Török Györgyi

Vörös Mónika

Fujas Žaneta

Kovács Sándor

bérelszámoló

titkárnő

takarítónő

gondnok

Csapatépítő TANDEM – hírlevél, 2014. 9. 16.

Tablók anno Új Szó, 2014. 9. 17.

Miben jó a Pázmány Péter Gimnázium? Vasárnap, 2014. 9. 23.

Egy közülünk való Budapesten és az ikrek Vasárnap, 2014. 9. 23.

Meghívó Castrum Novum, 2014. 9. 25.

Tíz éve önállósult az iskola magyar tagozata Új Szó, 2014. 10. 1.

Október 23-i Diákutaztatási Pályázat eredményei

www.rakocziszovetseg.org 2014. 10. 1.

VI. Szövegértelmező Anyanyelvi Vetélkedő Castrum Novum, 2014. 10. 3.

Az aradi vértanúkra emlékeztünk www.felvidek.ma 2014. 10. 7.

Közadakozásból épült az első iskola Új Szó, 2014. 10. 8.

Tíz éves az önálló Pázmány Péter Gimnázium www.felvidek.ma 2014. 10. 8.

Tíz éve önállósult a Pázmány Péter Gimnázium Castrum Novum, 2014. 10. 9.

Ocenili najlepšie nápady pre moje mesto Castrum Novum, 2014. 10. 9.

10 éves a 172 éves Pázmány Péter Vasárnap 2014. 10. 14.

Certifikát EBCL www.unsk.sk 2014. 10. 24.

A magyar szabadság napján www.watson.sk Érsekújvár és Vidéke, 2014. 10. 25.

Mit szól az Alkotmánybíróság döntéséhez? Új Szó, 2014. 10. 27.

Szarajevótól a Piavég – a Gloria Victis 2014-es vetélkedője www.aspektus.eu 2014. 10. 27.

A magyar szabadság napján II. www.watson.sk
Érsekújvár és Vidéke, 2014. 10. 27.

Gloria Victis Történelmi Vetélkedő eredménye

www.felvidek.ma 2014. 10. 29.

Tehetséges diákok kaptak ösztöndíjat

Új Szó, 2014. 10. 29.

Pázmányosok szövegértelmező versenye

www.katedra.sk 2014. 10. 30.

Az SZMPSZ Érsekújvári Területi Választmányának tevékenysége SZMPSZ ÉVKÖNYV 2013, 2014. október

Gloria Victis jutalomút Rákóczi Hírvivő, 2014. október

100 Kárpát –medencei középiskola Rákóczi Hírvivő, 2014. október

Nemzetközi projektnapon vett részt a Pázmány Péter Gimnázium www.katedra.sk 2014. 11. 2.



Angyalok és ördögök

Tablók anno Új Szó, 2014. 11. 5.

Fényképezem, tehát vagyok www.watson.sk
Érsekújvár és Vidéke, 2014. 11. 6.

Látogatók egyenesen Budapestről www.watson.sk
Érsekújvár és Vidéke, 2014. 11. 7.

**Gazdasági ismeretek a Pázmány Péter
Gimnáziumban** Castrum Novum, 2014. 11. 9.

Mindig is kritikusan próbáltam gondolkodni

www.szabadujsg.sk 2014. 11. 10.

Győztek a Pázmány Péter Gimnázium diákjai Új
Szó, 2014, 11. 12.

**Két év után ismét találkoztak az érsekújvári
gimnázium öregdiákjai** www.watson.sk Érsekújvár és Vidéke, 2014. 11. 16.

Igaz mese Vasárnap, 2014. 11. 18.

A gyümölcs meghozta munkáját www.watson.sk Érsekújvár és Vidéke, 2014. 11. 20.

Jól esett segíteni Castrum Novum, 2014. 11. 20.

Bálozol, báloztok, bálozunk www.watson.sk Érsekújvár és Vidéke, 2014. 11. 23.

Első helyezést ért el a Pázmány Péter Gimnázium a közös felelősség témájában www.felvidek.ma 2014. 11. 24.

Első helyezést ért el a Pázmány Péter Gimnázium a közös felelősség témájában www.katedra.sk 2014. 11. 24.

Eső mosta tökéletes kirándulás www.katedra.sk 2014. 11. 24.

A magyar szabadság napján www.katedra.sk 2014. 11. 24.

Dicsőség a győzteseknek! www.watson.sk Érsekújvár és Vidéke,
2014. 11. 25.

Selmebányán és Pécssett jártak az érsekújvári gimisek

www.watson.sk Érsekújvár és Vidéke, 2014. 11. 25.

XV. Vámbéry Nyelvi Verseny www.watson.sk Érsekújvár és Vidéke,
2014. 11. 27.

Selmebánya kipipálva Castrum Novum, 2014. 11. 27.

**Első hellyel jutalmazták a Pázmány Péter Gimnáziumot közös
felelősség témájában** Castrum Novum, 2014. 11. 27.

Érsekújvári siker az idei Gloria Victisen Szabad Újság, 2014. 11.
28.

Ilyen egy nyitott nap a Pázmány Péter Gimnáziumban www.watson.sk Érsekújvár és Vidéke, 2014.
11. 29.

Gazdasági ismeretek a Pázmány Péter Gimnáziumban Pedagógusfórum, 2014. november –
december



Elsősavatás



Gazdag József

Selmecbánya kipipálva Pedagógus fórum, 2014. november – december

Én, én vagyok! Pedagógus fórum, 2014. november – december

Kié legyen a Vasárnap angyala?

Vasárnap, 2014. 12. 2.

Dicsőség a győzteseknek! Castrum Novum, 2014. 12. 11.

Pázmányos tradíciók Castrum Novum, 2014. 12. 11.

Német sikerek Castrum Novum, 2014. 12. 11.

Ilyen egy nyitott nap a Pázmány Péter Gimnáziumban Castrum Novum, 2014. 12. 11.

Pázmányos olvasók vendége Castrum Novum, 2014. 12. 11.

Fizika és boszorkánykonyha Új Szó, 2014. 12. 11.

Roadshow – Moderný učiteľ www.unsk.sk 2014. 12. 17.

Mi történik a szeméttel? Új Szó, 2014. 12. 18.

Zene és tánc karácsony havában www.felvidek.ma 2014. 12. 20.

Ahol a belgák állnak www.felvidek.ma 2014. 12. 26.

Kié lett a Vasárnap 5. angyala? Vasárnap, 2014. 12. 30.

Írány a magyar középiskola! Vasárnap, 2014. 12. 30.

Ekomuko jótékonyági nap az érsekújvári gimnáziumban

www.felvidek.ma 2014. 12. 31.

Az Atomium árnyékában www.watson.sk Érsekújvár és Vidéke, 2014. 12. 31.

Pázmányosok hangskönyve Carissimi, 2014. december

A Pázmány Péter Gimnázium tanulóinak szeretetszolgálat www.watson.sk Érsekújvár és Vidéke, 2015. 1. 3.

Rangsorolták az iskolákat www.felvidek.ma 2015. 1. 4.

Carissimi Vasárnap, 2015. 1. 7.

Đalší spisovateľ u gymnazistov www.unsk.sk 2015. 1. 9.

Konferencia v Smoleniciach – ocenení žiaci Gymnázia P. Pázmána s VJM v NZ

www.unsk.sk 2015. 1. 9.

A XV. Vámbéry Nyelvi Verseny www.felvidek.ma 2015. 1. 9.

Támogatja a város a kereskedelmi kart Új Szó, 2014. 1. 10.



Oros-kupa



Juhász R. József



Vanya Róbert

Ahol a belgák állnak www.katedra.sk 2015. 1. 12.

Ad Ajándék minden nap Vasárnap, 2014. 1. 13.

Újra megvalósult a Pázmány Péter Gimnázium diákjainak jótékonysági napja www.katedra.sk 2015. 1. 14.

Ahol a belgák állnak Új Szó, 2015. 1. 15.

Hogyan találkozott Lechner és Zsolnay www.katedra.sk 2015. 1. 15.

Merjünk tervezni! www.watson.sk Érsekújvár és Vidéke, 2015. 1. 17.

Kértékelte a XIX. Esszépályázatát a Palóc Társaság www.felvidek.ma 2015. 1. 18.

Desať najúspešnejších stredných škôl Sme,

2015. 1. 20.

Nyelvi diákolimpikonok Vasárnap 2015. 1. 20.

Nyitra megye obstruál www.mkp.sk 2015. 1. 21.

Tehetségeink a Pázmány-gimiben www.watson.sk 2015. 1. 25.

Prečo volím Gymnázium Petra Pázmáňa s vjm? MY, 2015. 1. 26.

Gymnázium P. Pázmáňa s vjm obhájilo 1. miesto www.unsk.sk 2015. 1. 28.

Első helyezést ért el a PPG a közös felelősség témájában Katedra, 2015. január

A gimnazista angyalok Vasárnap, 2014. 2. 3.

A Pázmány-gimi újra az 1. helyen, Új Szó 2015. 2. 5.

Auschwitz felszabadítására emlékeztünk www.katedra.sk 2015. 2. 5.

Nyitra megye európai területi társulás megalakítását kezdeményezi www.mkp.sk 2015. 2. 11.

Amit az egyetemi előkészítőről tudni kell www.felvidek.ma 2015. 2. 11.

Pázmány Péter Gimnázium Érsekújvár Új Szó, 2015. 2. 12.

Emlékezni és emlékeztetni Castrum Novum, 2015. 2. 13.

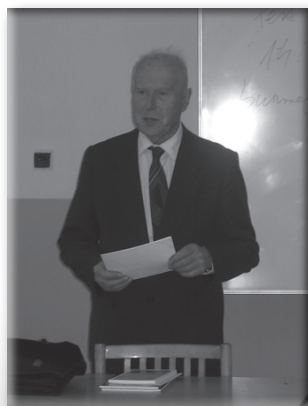
Výsledky Gymnázia P. Pázmáňa s vjm MY Naše novosti 2015. 2. 16.

Merjünk tervezni www.watson.sk 2015. 1. 20.

Elment az Öregcserkész, Kemény József Érsekújvár és Vidéke, www.watson.sk 2015. 2. 23.

Górcső alatt a Pázmány Péter Gimnázium Castrum Novum 2015. 2. 27.

Hogyan találkozott Lechner és Zsolnay Katedra 2015. február



Kovács Ferenc

Újra megvalósult a Pázmány Péter Gimnázium diákjainak jótékonyági napja

Katedra 2015. február

Biztonságosabb Internet Nap Új Szó, 2015. 2. 25.

Netradícióna hodina literatúry www.unsk.sk

2015. 2. 25.

Deň bezpečného internetu www.unsk.sk 2015. 2. 25.

Ha szárnyam lenne Vasárnap, 2015. 3. 3.

Hodina literatúry – inak Castrum Novum 2015. 3. 13.

Irodalomtanítás – másként

Castrum Novum 2015. 3. 13.

Később kezdi március 15-i programját a KultúrKorzó, Új Szó, 2015. 3. 14.

Kettős megemlékezés a Pázmány Péter Gimnáziumban www.felvidek.ma 2015. 3. 16.

Hol mindenhol olvasunk Vasárnap, 2015. 3. 17.

Aktív öregedés Új Szó 2015. 3. 18.

Az igazgatónő Vasárnap, 2015. 3. 24.

Ocenenia najlepších žiakov – reprezentantov mesta www.novezamky.sme.sk 2015. 3. 24.

Kreatív verseny a HP Slovakia szervezésében www.katedra.sk 2015. 3. 25.

Úspešný reprezentant mesta Nové Zámky za rok 2014 www.novezamky.sk 2015. 3. 25.

Súťaž Innovation Camp www.unsk.sk 2015. 3. 26.

Sudoku www.czuczora.sk 2015. 3. 26.

Auschwitz felszabadítására emlékeztünk Katedra, 2015. március

Pázmányos tradíciók – Öregdiák találkozó már Érsekújváriban is, Komáromi Öregdiák 2015. Március

Iskolák nemzetközi esszéíró versenye és vitája www.watson.sk 2015. 4. 7.

Kirándulás rákóczi támogatással www.katedra.sk 2015. 4. 9.

Az aktív öregedés megismerése Castrum Novum 2015. 4. 10.

Kitelepítettek emléknapja www.felvidek.ma 2015. 4. 14.

Művészszemmel Vasárnap 2015. 4. 21.

Krajské kolo súťaže Poznaj slovenskú reč www.unsk.sk

2015. 4. 21.

Önkéntesség – akadályok nélkül www.carissimi.sk 2015. 4. 31.

Önkéntesképzés érsekújvári gimnazistáknak Új Szó, 2015. 5. 6.



Rayeiz Rahman



Pólos Árpád
és Kövesdi Szabó Mária

Tavaszi szakmai napok Érsekújvárbán Új Szó, 2015. 5. 13.

XXII. Érsekújvári Szakmai Napok www.szmpsz.sk 2015. 5. 15.

Másodszor lett eredményes a Pázmány Péter Gimnázium tanulója egy nemzetközi esszéíró versenyen www.katedra.sk 2015. 5. 19.

Közös siker a Czuczor Gergely Alapiskola és a Pázmány Péter Gimnázium tanulóinak internetes projektje www.katedra.sk 2015. 5. 19.

A Pázmány Péter Gimnázium életéből Katedra, 2015. május

Magyar iskolák tanulóinak sikeres közös internetes projektje

Castrum Novum, 2015. 5. 22.

Thain János személyes leveleit is bemutatják Új Szó,

2015. 5. 27.

Novozámčania za mesiac najzdili do práce 6 653 kilometrov www.sme.sk 2015. 6. 8.

Önkéntesség akadályok nélkül www.carissimi.sk 2015. 6. 15.

Pázmányosok a parlamentben www.katedra.sk 201. 6. 18.

Olympijský deň – I. PPG olympiáda www.milujemsport.olympic.sk 2015. 6. 21.

Úspešní žiaci stredných škôl Nitrianskeho samosprávneho kraja www.unsk.sk 2015. 6. 22.

Káosz játék a PP gimiben ww.czuczora.sk 215. 6. 29.

Közös siker a Czuczor Gergely Alapiskola és Pázmány Péter Gimnázium tanulóinak internetes projektje Katedra 2015. június

Másodszor lett eredményes a Pázmány Péter Gimnázium tanulója egy nemzetközi esszéíró versenyen Katedra 2015. június

Kreatív verseny a HP Slovakia szervezésében Katedra 2015. június

Úspešní mladí ítéčkáři Dobrá škola 2015. június

Önkéntesképző tréning középiskolásoknak Carissimi 2015. június

Hogyan segítsünk jól? Carissimi 2015. június

Intézményvezetők szakmai továbbképzése Pedagógusforum 2015. június

Rangsorolták az iskolákat Új Szó, 2015. 8. 5.

Az igazságtalan dolgok dühítenek Carissimi, 2015. augusztus

A 100 legsikeresebb szlovákiai magyar Családi Könyvklub 2015

Odborníci v Smoleniciach diskutovali: absolventi versus prax Tlačová správa



Schváb Magdolna



Szalma József

Rólunk a rádióban

Vándortarisznya Pátria Rádió 2014. 9. 14.

Hangadó Pátria Rádió 2014. 10. 6.

Hangadó Pátria Rádió 2014. 10.8.

180 perc Kossuth Rádió 2015. 2. 4.

Határok nélkül Kossuth Rádió 2015. 2. 4.

Rólunk a tévében

Magyar Magazin STV2 2014. 11. 12.

Kiosztották Szímón a Kantár Csaba - díjat www.hirek.sk 2014. 12. 18.

Csodás összefogás egy vak fiatalemberért www.hirek.sk 2015. 1. 7.

Különleges ajándék, Térkép Duna TV 2015 .1. 9.

Bálint-napi veradás STV2 2015. 2. 13.

Továbbá az NZTV adásaiban folyamatosan.



František Daniel

Összeállította: **Benkő Timea**



Erasmus+



Érsekújvár város



BETHLEN GÁBOR

Alapkezelő Zrt.

Felelős kiadó: PaedDr. Peternai Zsuzsanna, PhD.

Összeállította: PaedDr. Benkő Timea, Mgr. Dózsa Roland

Fotó: archívum

Nyomdai előkészítés: BONSENS s.r.o.

Elérhetőségeink:

Pázmány Péter Gimnázium

Letomostie 3

940 72 Nové Zámky

t.sz.: 035/ 64 20 859

fax: 035/ 64 20 859

e-mail: gimnaziumnz@stonline.sk

web: www.pazmangymnz.edupage.org

Köszönjük mindenkinek az anyagi és erkölcsi támogatást, diákjaink szüleinek a bizalmat,
hogy hozzánk írták gyermeküket!